

Datos y cifras

del Sistema Universitario Español



DATOS Y CIFRAS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

PUBLICACIÓN 2024-2025

Catálogo general de publicaciones de la Administración General del Estado
<https://cpage.mpr.gob.es>

Edita:

Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Ciencia,
Innovación y Universidades

Unidad proponente:

Dirección General de Planificación, Coordinación y Transferencia de
Conocimiento.

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
tribución-NoComercial 4.0 Internacional

e-NIPO: 151-24-012-9

Fecha de edición: 2024

Imagen de portada: Imagen cedida por la Universitat Politècnica de València

Índice

	Introducción	08		
	Infografía con las cifras clave del Sistema Universitario Español	10		
	Resumen ejecutivo	18		
01	Oferta educativa universitaria	23		
	1.1. Organización y expansión de la universidad	26		
	1.2. Grado	30		
	1.3. Máster	33		
	1.4. Doctorado	36		
02	Pruebas de acceso a la universidad	37		
	2.1. Datos generales	40		
	2.2. PAU Genéricas	41		
	2.3. Bachillerato y FP	43		
03	Estudiantes en el Sistema Universitario Español	45		
	3.1. Tasa de escolarización y matriculados	47		
	3.2. Matriculados y egresados	48		
04	Estudiantes de Grado	51		
	4.1. Movilidad interna	55		
	4.2. Acceso a Universidades públicas presenciales	59		
	4.3. Matriculados	64		
	4.4. Egresados	68		
	4.5. Perfil de los estudiantes	69		
	Indicadores de Grado	71	05	
	5.1. Principales indicadores	75		
	5.2. Número de créditos	78		
	5.3. Rendimiento	82		
	5.4. Abandono y cambio de estudio	86		
	5.5. Nota del expediente	90		
	5.6. Idoneidad y duración	92		
	Estudiantes de Máster y Doctorado	94	06	
	6.1. Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster	97		
	6.2. Estudiantes de Máster. Matriculados	98		
	6.3. Estudiantes de Máster. Egresados	101		
	6.4. Estudiantes de Doctorado. Matriculados	103		
	6.5. Estudiantes de Doctorado. Egresados	104		
	6.6. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado	106		
	Indicadores de Máster	108	07	
	7.1. Principales indicadores	111		
	7.2. Número de créditos	114		
	7.3. Rendimiento	116		
	7.4. Abandono y cambio de estudio	119		
	7.5. Nota del expediente	123		
	7.6. Idoneidad , graduación y duración	125		
	Internacionalización	127	08	
	8.1. Estudiantes extranjeros	130		
	8.2. Evolución de los estudiantes internacionales	134		
	8.3. Estudiantes internacionales entrantes	135		
	8.4. Estudiantes internacionales salientes por programa	138		

09	Becas y ayudas al estudio	140
	9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE	144
	9.2. Becas generales de la AGE y País Vasco	147
	9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado y Máster	151
	9.4. Becas y ayudas al estudio de las CCAA y las universidades	158

10	Indicadores presupuestarios de las universidades públicas	159
	10.1. Estructura económica de las universidades públicas	161

11	Personal en el Sistema Universitario Español	163
	11.1. Cifras clave	167
	11.2. Personal docente e investigador	169
	11.3. Perfil del personal docente e investigador	171
	11.4. PDO por rama de enseñanza	172
	11.5. PDI por ámbito de estudio	173
	11.6. PDI doctor	174
	11.7. Número de estudiantes por PDI	175
	11.8. PDI extranjero	176
	11.9. Sexenios del PDI	178
	11.10. Personal de administración y servicios	179
	11.11. Perfil del PAS	181
	11.12. PAS por servicio que presta	182
	11.13. PAS por número de estudiantes y de PDI	183
	11.14. Personal contratado para investigación (PI)	184
	11.15. Perfil del Personal Empleado Investigador	185
	11.16. Personal Empleado Investigador extranjero	186
	11.17. Personal de Investigación	187

Perspectiva Internacional	189
12.1. Indicadores de stock de capital humano	191
12.2. Indicadores de gasto en educación superior	192
ANEXO I: Definiciones	193

12

Introducción

Desde el año 2006 se viene publicando el informe Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Es una publicación de síntesis que presenta los datos más relevantes del ámbito universitario en España, centrándose en su estructura (organizativa y económica), el acceso, sus estudiantes y el personal trabajador. La publicación no se refiere a un curso concreto, sino que intenta ofrecer los datos más actualizados posibles y con las desagregaciones más relevantes en las distintas áreas a la hora de su elaboración. La gran mayoría de estos datos están disponibles inextenso y con múltiples desagregaciones en las diversas publicaciones de las estadísticas universitarias, las cuales están referenciadas en la introducción de cada capítulo. Se recomienda al lector que revise las correspondientes estadísticas para obtener el dato más actualizado en cada momento.

El presente informe tiene varias fuentes de información: sobre las distintas áreas y materias tratadas en los capítulos 1 a 12, las propias universidades, comunidades autónomas, el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Instituto Nacional de Estadística; y, por último, la Oficina Europea de Estadística (Eurostat) y la OCDE a través de su catálogo de datos, para cubrir la información del capítulo 12 de "Perspectiva internacional".

El informe ha sido realizado íntegramente por la Subdirección General de Planificación, Seguimiento y Evaluación perteneciente al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y dentro del contexto del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

En el primer capítulo se ofrece información sobre la oferta y estructura de la universidad dando una idea general de cómo se organizan las universidades y la oferta educativa que generan en el territorio español. El segundo capítulo de la publicación está reservado a las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) ya que estas son el mayor puente de la población hacia el mundo universitario.

La siguiente parte de la publicación está dedicada a los estudiantes y su evolución académica. Estos capítulos (del 3 al 7) dan una información detallada de cuántos estudiantes están matriculados, cómo acceden y en qué condiciones; en concreto se ha realizado un esfuerzo por ofrecer datos de movilidad dentro del territorio nacional y, posteriormente, se analiza cuál ha sido el recorrido académico de estos estudiantes en Grado y Máster. Se pueden consultar también los datos más relevantes de los alumnos de Doctorado.

La preocupación actual por la internacionalización de la educación implica un capítulo dedicado exclusivamente a la movilidad de los estudiantes en el ámbito internacional (capítulo 8), por un lado, con datos referidos a estudiantes extranjeros y/o residentes fuera de España y, por otro, con datos sobre estudiantes en programas de movilidad (como por ejemplo el programa Erasmus+) tanto salientes como entrantes.

Las becas y ayudas al estudio suponen un gran esfuerzo presupuestario y entre otros objetivos tienen el de impedir que los obstáculos de naturaleza socioeconómica dificulten el acceso a la educación superior. En el capítulo 9 se pueden consultar datos sobre el número de becarios y los importes recibidos, así como el contraste de los indicadores académicos más relevantes entre la población becaria y la no becaria (entendiendo por becario aquel que ha recibido una beca de carácter general de la AGE o del País Vasco).

Toda la actividad universitaria implica un importante esfuerzo presupuestario y de gestión de los recursos económicos, que tienen un control y seguimiento permanentes por parte de los agentes dedicados a estos cometidos. En el capítulo 10 se destacan los indicadores económicos básicos del trabajo en la Universidad, tales como presupuestos, ingresos y gastos.

En el capítulo 11 se puede consultar información referente al personal de las universidades con sus correspondientes indicadores, diferenciando entre Personal de Administración y Servicios (PAS), el Personal Docente Investigador (PDI) y el Personal Investigador (PI).

Para completar el marco del SUE, se ha estimado conveniente contextualizar su estado con el de otros países del entorno de la Unión Europea y de esfera internacional, algo que se aborda en el capítulo 12 con estadísticas provenientes de Eurostat y OCDE.

También conviene especificar la estructura de dos variables que segmentan los resultados a lo largo del informe: ramas de enseñanza y ámbitos de estudio. La primera de ellas la componen 5 agrupaciones: Ciencias, Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades, Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas. Los ámbitos de estudio se dividen, a su vez, en dos clasificaciones: una de 29 ámbitos y otra que los agrupa en 10 categorías. Por tanto, se trata de variables afines o complementarias, pero con niveles distintos de agregación.

Finalmente, se ha incluido un anexo en el que se describen los conceptos más relevantes de cada capítulo y un enlace a las metodologías de cada estadística relacionada con el capítulo. Se recomienda al lector que revise estas definiciones, así como las notas aclaratorias que aparecen en las introducciones de cada capítulo, antes o durante la consulta de cualquier dato de esta publicación.

Cifras Clave del Sistema Universitario Español

Estudiantes

Previsión de Estudiantes en Grado. Curso 2024-2025

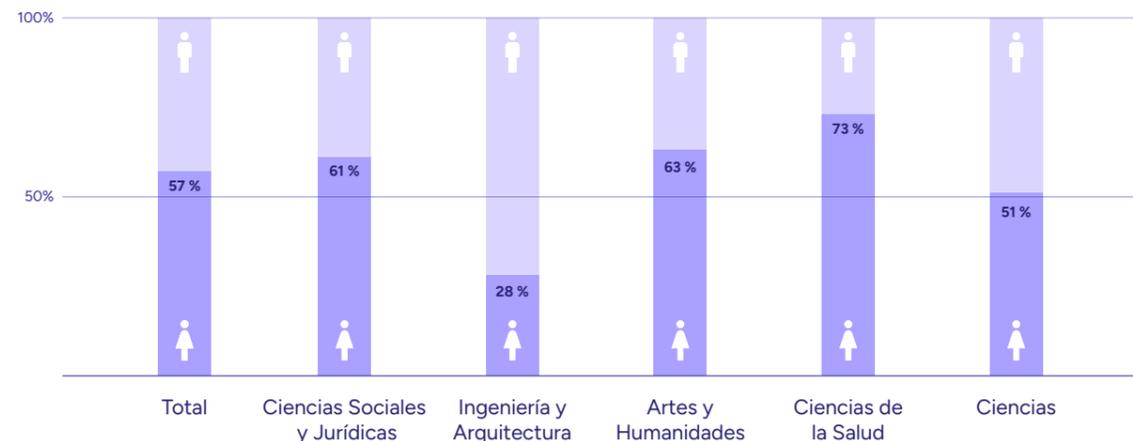
1.408.837 Total



Estudiantes Matriculados. Curso 2023-2024



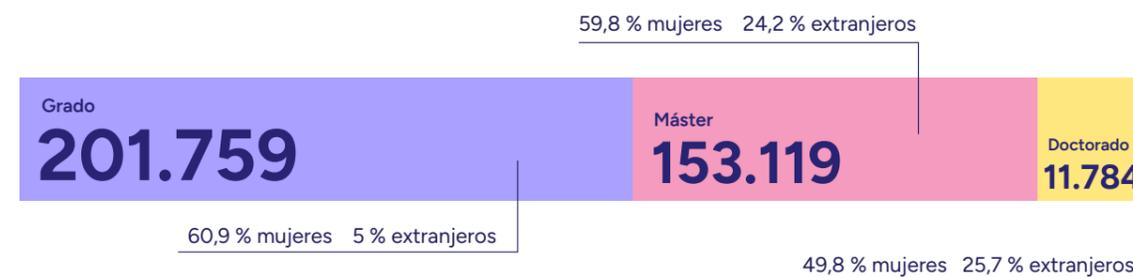
Estudiantes de Grado. Curso 2023-2024



Estudios STEM. Curso 2023-2024



Estudiantes Egresados. Curso 2022-2023



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Cifras Clave del Sistema Universitario Español

Personal

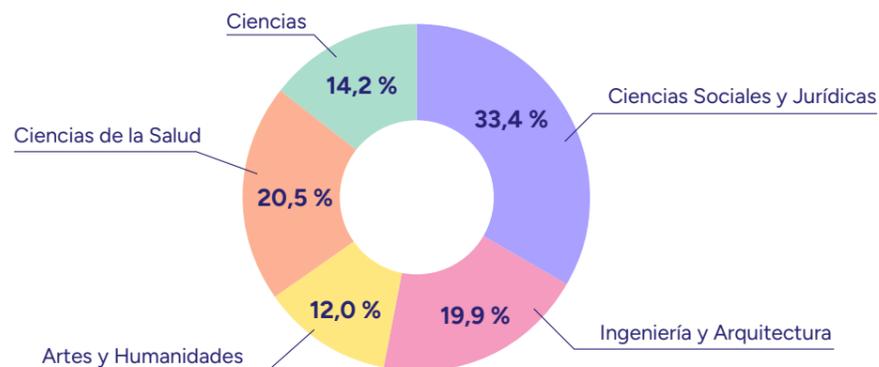
Personal Universitario. Curso 2022-2023



Personal Docente e Investigador



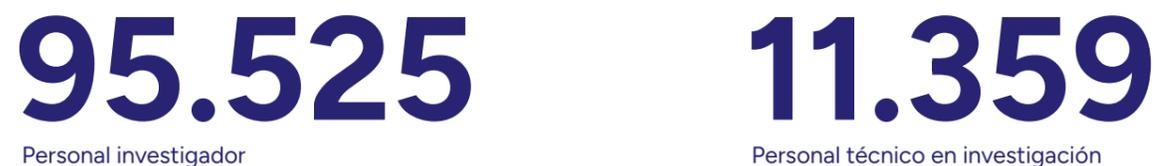
PDI por rama (U. Públicas. Centros propios)



Distribución del PTGAS por servicio



Personal de investigación (U. Públicas. Centros propios)



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Cifras Clave del Sistema Universitario Español

Indicadores

Indicadores de Grado. Curso 2022-2023



Transición de Grado a Máster

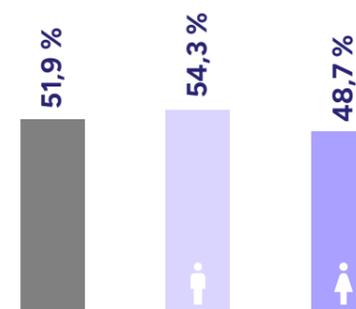


Indicadores de Máster. Curso 2022-2023



Indicadores de PDI. Curso 2022-2023

Porcentaje de PDI Permanente



%Personal con sexenios óptimos:



En U. Públicas. Centros Propios
 Curso 2022-2023
Total: 137.090

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Cifras Clave del Sistema Universitario Español

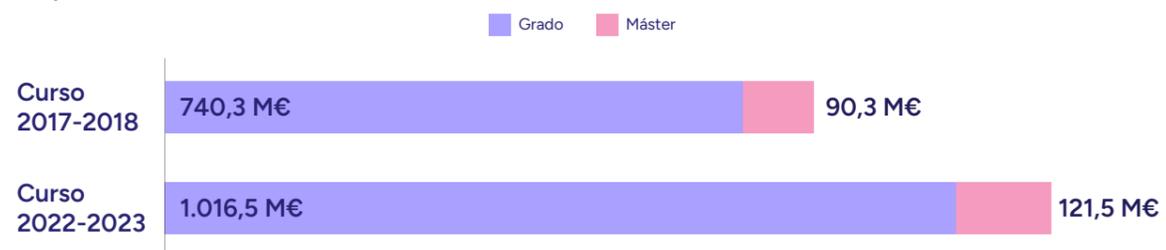
Otros datos de interés

Estudiantes Internacionales. Curso 2022-2023



Becas generales de la AGE

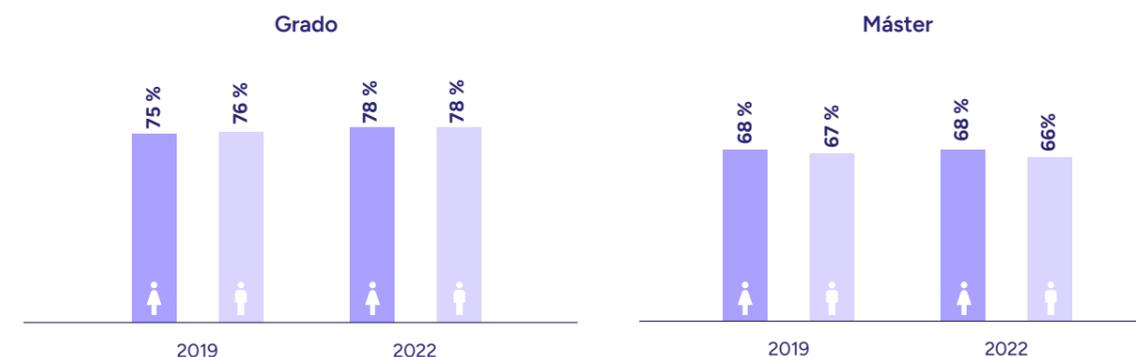
Importe concedido



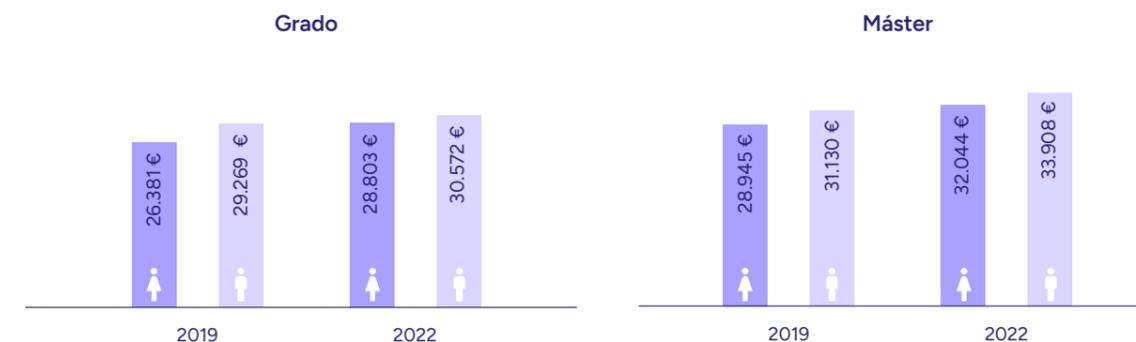
Indicadores becarios/no becarios

Grado		Máster	
% de créditos superados:		Tasa de abandono del Sistema Universitario Español el 1er año:	
Becarios	No becarios	Becarios	No becarios
88%	76,2%	8,3%	15,5%

Afiliación a la Seguridad Social*



Base media de cotización*



Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

*Calculado al cuarto año después de egresar.

Resumen ejecutivo

1. Oferta educativa universitaria

El Sistema Universitario Español (SUE) tiene 91 universidades con actividad; 50 públicas y 41 privadas en el curso 2023-2024.

Se impartieron 3.322 titulaciones de Grado, 4.049 de Máster y 1.214 de Doctorado.

Las universidades públicas ofertan en torno al 70% de los estudios de Grado y Máster y el 90% de los de Doctorado.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que más titulaciones de Grado y Máster tiene, seguida por Ingeniería y Arquitectura.

Las universidades presenciales están presentes en 179 municipios.

2. Pruebas de Acceso a la Universidad

En 2023 se matricularon 329.109 alumnos en las distintas Pruebas de acceso a la universidad.

En las pruebas genéricas de acceso a la universidad se matricularon 305.289 estudiantes, de los que se presentaron 299.351 y aprobaron 275.868 (90,4% sobre el total de presentados).

La prueba genérica en convocatoria Ordinaria (junio) es la más habitual (78% de los casos) y fue superada por el 94,4% de los que se presentaron. Las mejores notas se consiguen en las materias de Lenguas extranjeras (Inglés y Francés) e Historia de España.

3. Estudiantes en el SUE

En el curso 2023-2024, la universidad española registró un total de 1.762.459 estudiantes, de los cuales el 78,2% cursaba titulaciones de Grado, el 16,4% estaba matriculado en programas de Máster y el 5,4% en Doctorado.

Se estima para el curso 2024-2025 una matrícula en Grado de 1.408.918 estudiantes, lo que supondría un aumento de más del 2% con respecto a los datos del curso anterior.

Las mujeres representan el 56,5% de los matriculados en el SUE, llegando a ser el 60,1% del alumnado que acaba los estudios. Son clara mayoría en Ciencias de la Salud, Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas. Estando en minoría en Ingenierías y Arquitectura.

El número de egresados durante el curso 2022-2023 fue de 366.662: en Grado el 55%, en Máster el 41,8% y en Doctorado el 3,2%.

4. Estudiantes de Grado

En el proceso de preinscripción de las universidades públicas presenciales del curso 2023-2024 el 72,5% de estudiantes se pudieron matricular en su primera elección. Se cubrieron el 92,7% de las plazas ofertadas.

Los ámbitos con las mayores notas de cortes en promedio son Medicina (12,90), Veterinaria (11,50), Enfermería (11,30) y Matemáticas y Estadística (10,99). Las más reducidas se encuentran en Agricultura, ganadería y pesca (5,46), Humanidades (5,61) Turismo y Hostelería (5,76).

El número de matriculados en Grado continúa en ascenso en los últimos cursos. En el periodo 2023-2024, se registraron 1.378.824 estudiantes, lo que representa un incremento de casi 35.000 alumnos respecto al curso anterior. Destaca el incremento en los últimos cursos en las universidades privadas no presenciales.

En las universidades públicas, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la más destacada, seguida por Ingeniería y Arquitectura. Por su parte, en las privadas, Ciencias Sociales y Jurídicas también es la principal rama, aunque en este caso, está seguida por la de Ciencias de la Salud.

La edad media de los alumnos de Grado en universidades no presenciales es superior en 10 años a la de los estudiantes de universidades presenciales, destacando especialmente en la rama de Artes y Humanidades, donde la media de edad supera los 40 años.

En cuanto a la distribución por sexo, en los ámbitos de Informática, las mujeres representan menos del 20% del alumnado, mientras que en los ámbitos de la Educación y la Salud de las universidades públicas, superan el 75%.

Casi uno de cada tres alumnos de Grado de universidades presenciales se matriculan en un centro de una provincia diferente de donde tiene su residencia habitual.

5. Indicadores de Grado

En el curso 2022-2023, la tasa de rendimiento (porcentaje de créditos superados entre los matriculados) alcanzó el 79%. Este indicador varía entre ramas, destacando Ciencias de la Salud con un 85% y, en contraste, Ingeniería y Arquitectura con un 68,9%. En la universidad pública no presencial, la tasa se sitúa en un 40%. Los alumnos que ingresan con notas de admisión elevadas logran tasas de rendimiento significativamente superiores.

La tasa de abandono del sistema universitario durante el primer año se sitúa en un 13,5%. En las universidades presenciales es del 8%, mientras que en las no presenciales asciende al 35%.

Un 8,5% de los estudiantes cambian de estudio de Grado durante el primer año. Nuevamente, los que ingresan con notas de admisión altas tienen menores tasas de cambio.

El 41,4% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico y el 54,8% los terminó si se tiene en cuenta un año de retraso. Estos resultados son notablemente superiores en Ciencias de la Salud.

La nota media del expediente de los alumnos egresados en el curso 2022-2023 fue de 7,45.

Esta nota media es más alta en alumnas en general, también en universidades privadas y en las ramas de Ciencias de la Salud y de Artes y Humanidades.

6. Estudiantes de Máster y Doctorado

Durante el curso 2023-2024, un total de 288.955 estudiantes se matricularon en Máster, manteniéndose una tendencia creciente con un 32,6% de matriculados más en los últimos cinco cursos.

Uno de cada cuatro egresados de Grado inicia un Máster en el curso inmediatamente posterior a la finalización de sus estudios, cifra que se eleva a uno de cada dos en la rama de Ciencias.

Los matriculados en Máster en universidades privadas ya representan el 50,3% del total, impulsados en gran medida por el notable crecimiento de la matrícula en universidades privadas no presenciales, que supera ampliamente al de las privadas presenciales.

Los ámbitos con mayor número de alumnos son Educación, que destaca tanto en las universidades públicas como en las privadas no presenciales; Negocios, Administración y Derecho, predominante en universidades públicas presenciales y privadas en general; Ingeniería, Industria y Construcción, con mayor presencia en universidades públicas; y Salud y Servicios Sociales, que concentra su mayor matrícula en universidades públicas presenciales y privadas en general.

En Doctorado se matricularon 94.680 alumnos en el curso 2023-2024, de los cuales el 93,5% lo hizo en universidades públicas. Un 29% de los matriculados en Doctorado son de nacionalidad extranjera, más de la mitad de América Latina y Caribe.

El mayor número de egresados de doctorado se encuentran en los ámbitos de Ciencias y Salud y servicios sociales seguidos por Ingeniería, industria y construcción y Artes y humanidades.

7. Indicadores de Máster

La tasa de rendimiento en Máster se sitúa en un 88,4%, siendo menor en la rama de Ingeniería y Arquitectura, así como en las universidades públicas no presenciales en general.

La tasa de abandono en Máster fue del 14,2%, de los que un 1,7% cambió a otro Máster distinto. El abandono es notablemente más elevado en las universidades no presenciales.

La nota media del expediente de los estudiantes egresados en el curso 2022-2023 fue de 8,23, con tres de cada cuatro estudiantes superando una calificación de 7,75.

El 73% de los estudiantes de Máster con una duración teórica de un año se graduó en el mismo periodo, mientras que un 81,4% culminó sus estudios en ese año o en un curso adicional.

8. Internacionalización

En el curso 2023-2024, el 11,4% de los matriculados en el Sistema Universitario Español (SUE) eran de nacionalidad extranjera, representando el 6,9% en estudios de Grado, el 27,1% en Máster y el 29% en Doctorado. En Grado provienen principalmente de países de la Unión Europea, mientras que, en Máster y Doctorado, la mayoría procede de América Latina y el Caribe.

En los últimos diez cursos, el número de estudiantes extranjeros de Grado casi se ha duplicado, mientras que en Máster se ha triplicado.

Los estudiantes internacionales entrantes (viajan a España para estudiar en la universidad) ascienden a 149.278. De ellos un 58,8% se matriculan de forma ordinaria, con mayoría de América Latina y Caribe y un 41,2% mediante un programa de movilidad, con mayoría de la UE.

Los estudiantes que salieron de España a través de programas de movilidad universitarios fueron 46.725, de los que el 95,4% eran estudiantes de Grado y el 4,6% de Máster. Los principales destinos fueron Italia, Francia, Polonia y Alemania.

9. Becas y Ayudas al Estudio

La Administración General del Estado en 2022-2023 concedió 1.138 millones de euros en su convocatoria general a estudiantes universitarios, lo que supuso un incremento del 10,5% (109 millones de euros más) en comparación con el curso anterior. Estas ayudas beneficiaron a 305.328 estudiantes. La cuantía media total, sumando la beca de matrícula y la ayuda económica, fue de 3.687 euros en Grado y 3.892 euros en Máster.

Entre los alumnos que finalizaron sus estudios, un 46,2% de los de Grado y un 20,1% de los de Máster recibieron al menos una beca general de la AGE o del País Vasco durante algún curso. El 94,8% de los becarios de Grado y el 96,7% de los de Máster obtuvieron, además de la beca para la matrícula, la ayuda económica.

Las comunidades autónomas y universidades concedieron cerca de 299,5 millones de euros en becas universitarias, que beneficiaron a 170.415 estudiantes. De esta cifra, el 49,9% provino de las comunidades autónomas, el 28,8% de las universidades públicas y el 21,3% de las universidades privadas.

Los indicadores académicos de los estudiantes becarios muestran resultados notablemente superiores en comparación con los alumnos no becarios.

10. Indicadores presupuestarios

En 2022, la ejecución total del presupuesto de gasto de las universidades públicas alcanzó los 11.335,6 millones de euros, lo que representa un incremento del 7,8% respecto a 2021. La partida más importante correspondió a los gastos de personal, que ascendieron a 7.312,9 millones de euros, lo que supone el 64,5% del total del gasto.

Los ingresos totales de las universidades públicas se situaron en 11.691,3 millones de euros, experimentando un crecimiento del 8,1% en comparación con el año anterior. La mayor parte de estos ingresos provino de transferencias corrientes de las comunidades autónomas, que representaron el 58,9% del total.

El grado de dependencia de las universidades públicas de los ingresos procedentes de las comunidades autónomas fue del 65,1%.

11. Personal en el Sistema Universitario Español

El número total de personas que trabajaron en las universidades durante el curso 2022-2023 fue de 236.539. De este total, el 58% correspondió al personal docente e investigador (PDI), el 28,7% al personal de administración y servicios (PAS) y el 13,3% al personal contratado para investigación (PI).

El PDI estuvo conformado por 137.090 profesionales, de los cuales un 81,5% pertenecía a universidades públicas y un 18,5% a universidades privadas. El porcentaje de PDI con doctorado fue del 74,1% en universidades públicas y del 59,4% en universidades privadas.

En los centros propios de universidades públicas, el PDI ascendió a 106.123 personas, de las cuales 41.568 eran funcionarios, siendo mujeres el 38,1%. Entre el personal contratado, el porcentaje de mujeres alcanzó el 47,2%.

El 51,1% del PDI funcionario cuenta con sexenios óptimos, el máximo número de sexenios posibles según su antigüedad, destacando las ramas de Ciencias e Ingeniería y arquitectura.

En cuanto al PAS, se situó en 67.912 personas, de las cuales el 81% trabajaban en universidades públicas y el 19% en universidades privadas. En universidades públicas, el 60,6% del PAS son mujeres, por un 68,8% en universidades privadas.

El conjunto del Personal contratado para investigación (PI), que incluye personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación, alcanzó los 31.537 efectivos, de los cuales el 93,6% trabajaba en universidades públicas.

El Personal contratado para investigación se compone de la siguiente forma: el 35,5% eran personas en formación doctoral, el 14,4% con contrato postdoctoral, el 21,1% investigadores contratados con cargo a proyectos de investigación, y el 25,6% personal técnico de apoyo a la investigación.

12. Perspectiva Internacional

En la Unión Europea, en el año 2022 y entre la cohorte de población de 20 a 24 años, un 37% realizaba estudios superiores, mientras que en España la proporción era del 40%.

En el año 2023, de la población de 25 a 64 años en los países de la OCDE, un 41%, tiene estudios superiores, igual que España.

En 2021, el gasto en educación superior por estudiante en los países de la OCDE y de la UE25 es de 20.499\$ y 20.027\$ respectivamente, mientras que en España es de 15.654\$.

El gasto en educación superior, sobre el gasto público total, supone el 2,7% en los países de la OCDE y el 2,4% en la UE25. En España es algo inferior: 2,2%.

Oferta educativa universitaria

01

Universidades y centros

El Sistema Universitario Español (SUE), en el curso 2023-2024, lo componen 91 universidades con actividad: 50 públicas y 41 privadas. En ese curso iniciaron su actividad 2 nuevas universidades privadas.

La universidad presencial en España tiene centros universitarios y otras unidades en un total de 179 municipios. La universidad pública presencial llega a 152 municipios y la privada a 58.

En la actualidad existen 1.111 centros universitarios entre escuelas y facultades, 594 institutos universitarios de investigación, 61 escuelas de doctorado, 57 hospitales universitarios y 76 fundaciones.

Las comunidades autónomas con mayor número de centros universitarios son: Madrid (198), Cataluña (163) y Andalucía (160).

Oferta de estudios universitarios

En el curso 2023-2024 se impartieron 3.322 titulaciones de Grado, el 78,2% de ellas en universidades públicas y el 21,8% restante en privadas.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que cuenta con un mayor número de titulaciones de Grado (1.184), mientras que la oferta en la rama de Ciencias es la más reducida (281) impartándose el 87,2% en universidades públicas.

En términos evolutivos, continúa el aumento de la oferta de titulaciones de grado; desde el curso 2016-2017 hasta la actualidad se ha incrementado un 19,41%, especialmente en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (206 titulaciones más); la rama de Ciencias de la Salud es la que más crece en términos relativos (casi un 25,94% hasta 471 titulaciones).

En cuanto al número de plazas ofertadas de nuevo ingreso durante el curso 2023-2024 de Grado en universidades públicas presenciales, ascendió a un total de 245.956, oscilando entre el máximo de 108.978 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y las 18.010 de la rama de Ciencias. Por comunidades autónomas, la mayor oferta procedió de Andalucía (con 51.128), de Madrid (41.540) y de Cataluña (38.652), acumulando entre las tres el 53,4% del total.

Las titulaciones de Máster en el curso 2023-2024 fueron 4.049, el 70,7% en universidades públicas. En los últimos cinco cursos, el número de másteres se ha incrementado en un 12,8%. Al igual que en Grado, predominan los másteres en la rama Ciencias Sociales y Jurídicas (42,7%). En las universidades privadas son relevantes también los másteres en Ciencias de la Salud (237 titulaciones; 19,9%). En la rama de Ciencias el 95,6% se imparten en universidades públicas.

En cuanto al número de plazas ofertadas de nuevo ingreso, durante el curso 2023-2024 en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales ascendió a un total de 117.180, oscilando entre el máximo de 53.534 de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y las 10.496 de la rama de Ciencias. Por comunidades autónomas, la mayor oferta procedió de Madrid (25.990), Andalucía (21.452) y Cataluña (21.199), acumulando entre las tres el 58,6% del total.

En las titulaciones de Doctorado, la distribución por rama y por tipo de universidad varía notablemente con respecto a las titulaciones de Grado y Máster. Se impartieron un total de 1.214 titulaciones de Doctorado: 318 (26,2%) pertenecientes a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 286 (23,6%) a la de Ingeniería y Arquitectura y 239 (19,7%) a la de Ciencias. Las universidades privadas ofrecieron un total de 129 titulaciones (un 10,6% sobre el total) y contaron únicamente con un 6,5% de los estudiantes de doctorado.

Nota

(1) La Estadística de Universidades Centros y Titulaciones se basa en la información de los ficheros auxiliares y de preinscripción del SIIU en conjunto con información obtenida del Registro de Universidades Centros y Titulaciones. Esta información puede sufrir actualizaciones y no coincidir con publicaciones posteriores a la fecha de elaboración de esta publicación.

(2) Las desagregaciones en el número de titulaciones pueden sumar más que el total debido a la existencia de titulaciones interuniversitarias que pueden estar en varias desagregaciones al mismo tiempo.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

1.1. Oferta educativa universitaria. Organización y expansión de la universidad

Mapa 1.1.1. Distribución geográfica de las universidades españolas con actividad en el curso 2023-2024.

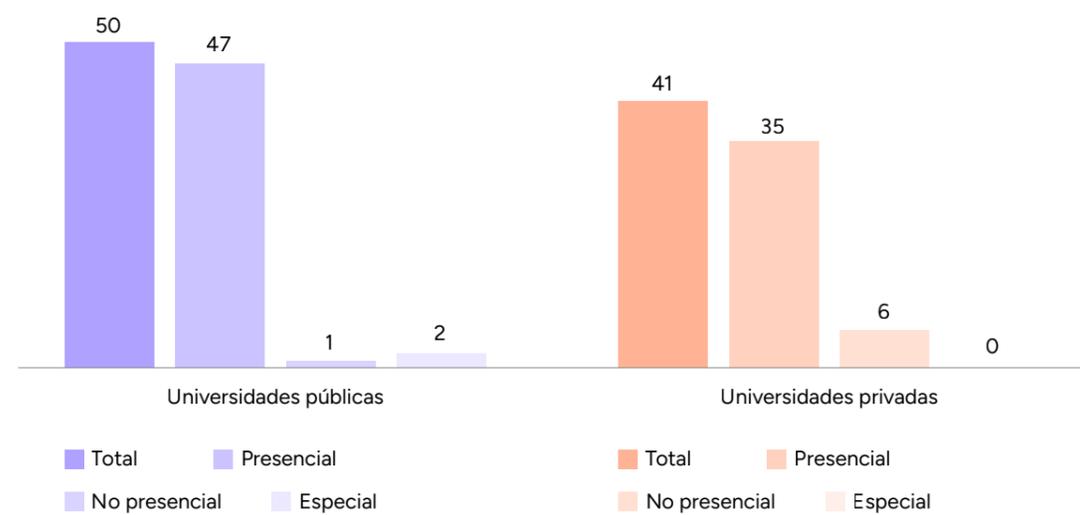
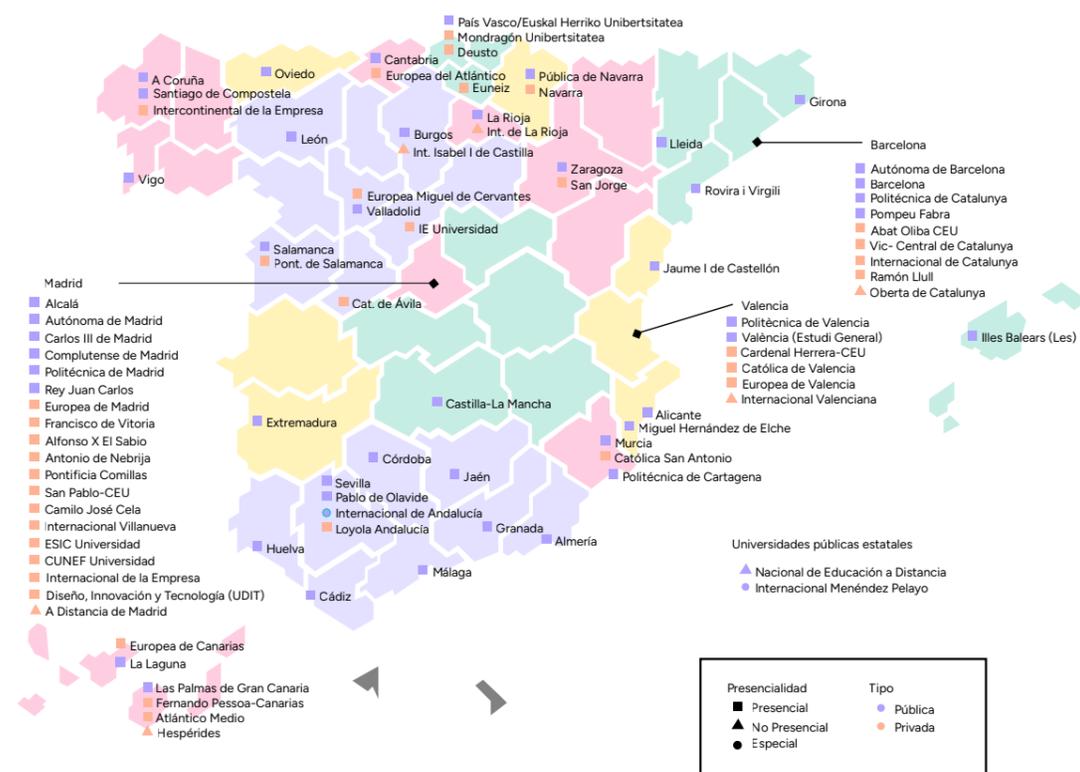


Tabla 1.1.2. Distribución del número de universidades españolas con actividad en el curso 2023-2024 por comunidad autónoma, tipo y modalidad de la universidad.

	Total				Universidades públicas				Universidades privadas		
	Total	P ¹	NP ²	E ³	Total	P	NP	E	Total	P	NP
TOTAL	91	82	7	2	50	47	1	2	41	35	6
Andalucía	11	10	.	1	10	9	.	1	1	1	.
Aragón	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.
Asturias (Principado de)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.
Balears (Illes)	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.
Canarias	6	5	1	.	2	2	.	.	4	3	1
Cantabria	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.
Castilla - La Mancha	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.
Castilla y León	9	8	1	.	4	4	.	.	5	4	1
Cataluña	12	11	1	.	7	7	.	.	5	4	1
Comunitat Valenciana	9	8	1	.	5	5	.	.	4	3	1
Estado	2	.	1	1	2	.	1	1	.	.	.
Extremadura	1	1	.	.	1	1	.	.	.	.	.
Galicia	4	4	.	.	3	3	.	.	1	1	.
Madrid (Comunidad de)	19	18	1	.	6	6	.	.	13	12	1
Murcia (Región de)	3	3	.	.	2	2	.	.	1	1	.
Navarra (Comunidad Foral de)	2	2	.	.	1	1	.	.	1	1	.
País Vasco	4	4	.	.	1	1	.	.	3	3	.
Rioja (La)	2	1	1	.	1	1	.	.	1	.	1

Tabla 1.1.3. Número de municipios con unidades universitarias por comunidad autónoma y universidad (universidades presenciales). Curso 2023-2024.

Total: 179 municipios				
Andalucía	26		Comunitat Valenciana	21
Almería	1		Alicante	5
Cádiz	6		Cardenal Herrera-CEU	5
Córdoba	3		Católica de Valencia San Vicente Mártir	6
Granada	4		Europea de Valencia	3
Huelva	2		Jaume I de Castellón	1
Jaén	3		Miguel Hernández de Elche	6
Loyola Andalucía	2		Politécnica de València	4
Málaga	4		València (Estudi General)	6
Pablo de Olavide	1		Extremadura	5
Sevilla	4		Extremadura	5
Aragón	6		Galicia	12
San Jorge	3		A Coruña	5

1 Presencial
2 No presencial
3 Especial

Total: 179 municipios			
Zaragoza	5	Intercontinental de la Empresa	3
Asturias (Principado de)	4	Santiago de Compostela	7
Oviedo	4	Vigo	5
Balears (Illes)	3	Madrid (Comunidad de)	19
Illes Balears (Les)	3	Alcalá	3
Canarias	9	Alfonso X El Sabio	2
Atlántico Medio	1	Antonio de Nebrija	3
Europea de Canarias	1	Autónoma de Madrid	1
Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C)	1	Camilo José Cela	4
La Laguna	3	Carlos III de Madrid	5
Las Palmas de Gran Canaria	4	Complutense de Madrid	5
Cantabria	5	CUNEF Universidad	1
Cantabria	4	Diseño, Innovación y Tecnología (UDIT)	1
Europea del Atlántico	1	ESIC Universidad	1
Castilla - La Mancha	7	Europea de Madrid	3
Castilla - La Mancha	6	Francisco de Vitoria	1
Castilla y León	14	Internacional de la Empresa	2
Burgos	2	Internacional Villanueva	1
Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	3	Politécnica de Madrid	3
Europea Miguel de Cervantes	1	Pontificia Comillas	5
IE Universidad	2	Rey Juan Carlos	6
León	3	San Pablo-CEU	2
Pontificia de Salamanca	2	Murcia (Región de)	4
Salamanca	5	Católica San Antonio	2
Valladolid	4	Murcia	4
Cataluña	24	Politécnica de Cartagena	3
Abat Oliba CEU	2	Navarra (Comunidad Foral de)	2
Autónoma de Barcelona	5	Navarra	4
Barcelona	5	Pública de Navarra	2
Girona	4	País Vasco	15
Internacional de Catalunya	2	Deusto	4
Lleida	3	Euneiz	1
Politécnica de Catalunya	7	Mondragón Unibertsitatea	9
Pompeu Fabra	2	País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea	8
Ramón Llull	7	Rioja (La)	1
Rovira i Virgili	5	La Rioja	1
Vic-Central de Catalunya	3		
Pública presencial	152	Privada presencial	58

Gráfico 1.1.4. Distribución del número de centros universitarios por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2023-2024.

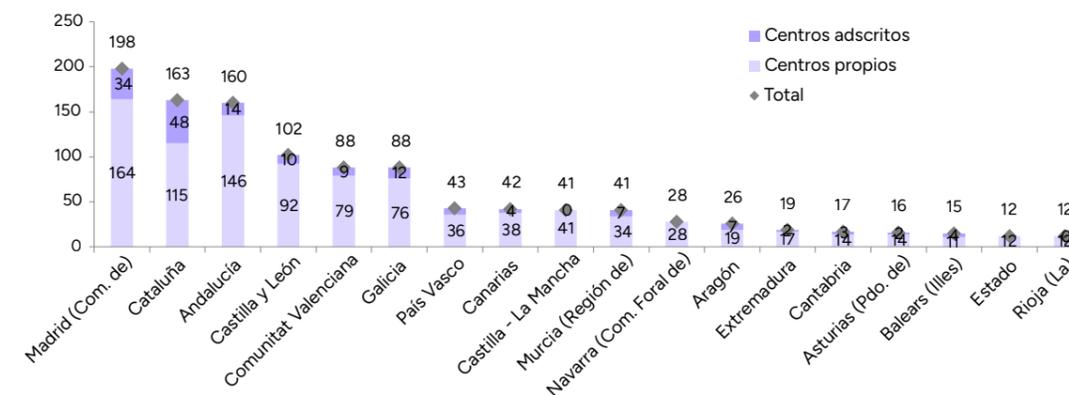


Gráfico 1.1.5. Distribución del número de centros universitarios por tipo de universidad, tipo de centro y naturaleza. Curso 2023-2024.



Gráfico 1.1.6. Número de otras unidades universitarias por tipo de unidad y por su naturaleza. Curso 2023-2024.

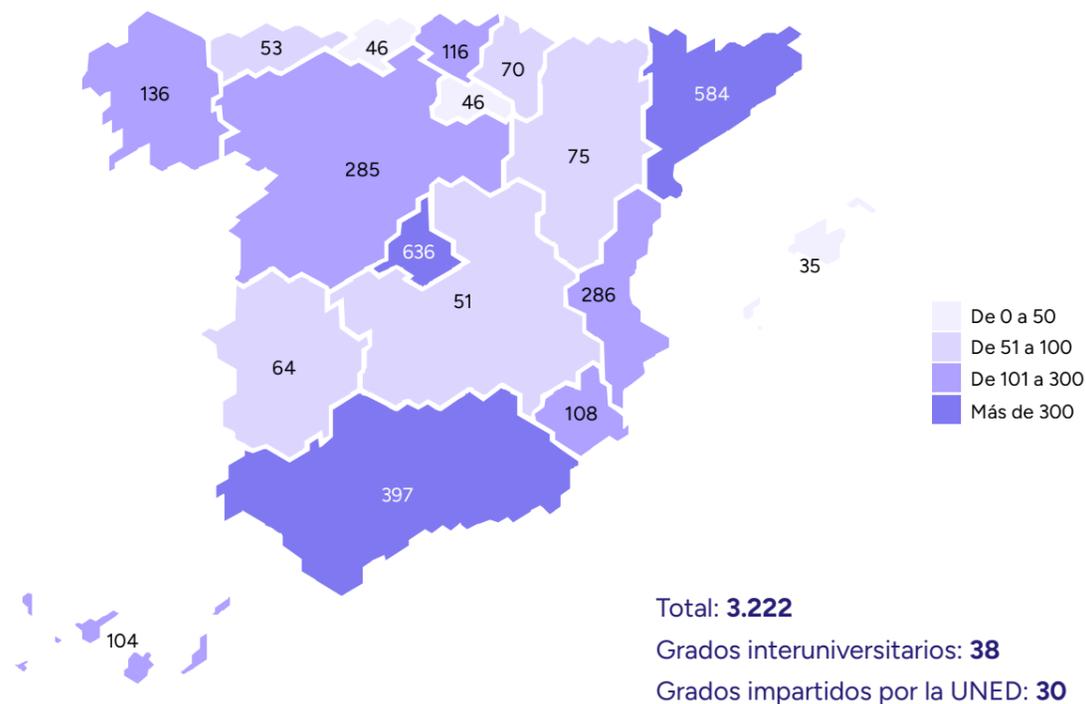


1.2. Oferta educativa universitaria. Grado

Tabla 1.2.1. Número de titulaciones de Grado impartidas y estudiantes matriculados en Grado⁴ por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2023-2024.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Grados	Nº Estudiantes		Nº Grados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
TOTAL	3.322	1.378.824	2.326	1.077.830	78,2%	996	300.994	21,8%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.184	627.932	726	470.961	75,0%	458	156.971	25,0%
Ingeniería y Arquitectura	882	254.840	685	220.752	86,6%	197	34.088	13,4%
Artes y Humanidades	504	135.857	394	117.089	86,2%	110	18.768	13,8%
Ciencias de la Salud	471	275.899	276	188.611	68,4%	195	87.288	31,6%
Ciencias	281	84.296	245	80.417	95,4%	36	3.879	4,6%

Mapa 1.2.2. Distribución geográfica de los Grados impartidos por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2023-2024.



⁴ Datos provisionales

Gráfico 1.2.3. Evolución del número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza.

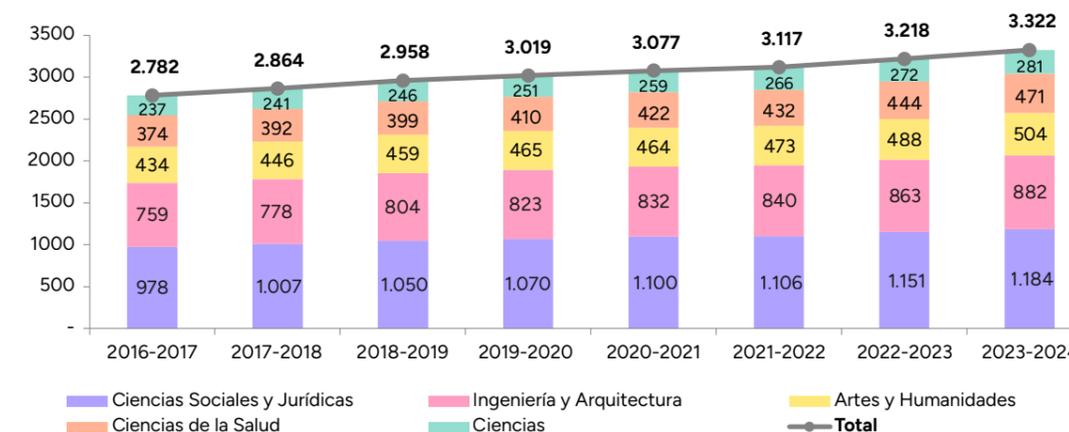


Tabla 1.2.4. Número de titulaciones de Grado impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2023-2024⁵.

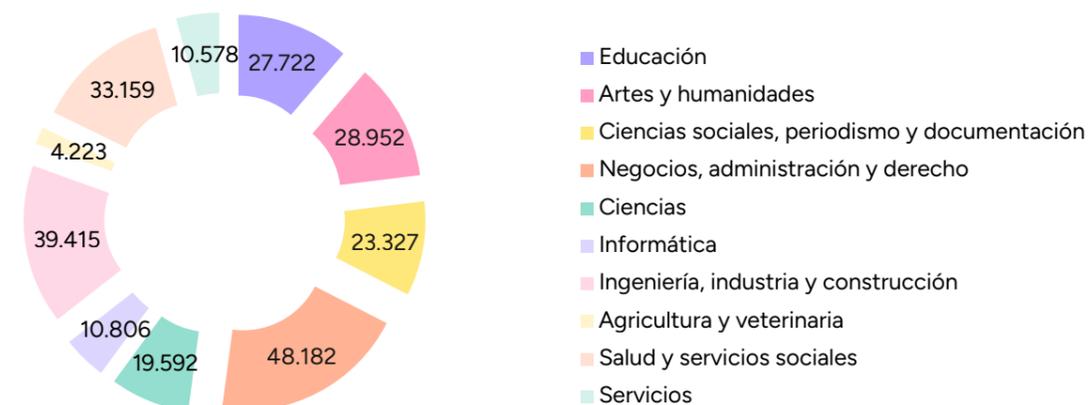
	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[240,300)	[300,360)	360 o más	[240,300)	[300,360)	360 o más
TOTAL	2.220	59	37	919	49	15
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	724	.	.	453	.	.
Ingeniería y Arquitectura	660	21	.	174	19	.
Artes y Humanidades	391	.	.	107	.	.
Ciencias de la Salud	200	38	37	150	30	12
Ciencias	245	.	.	35	.	.

⁵ No se han considerado titulaciones con una duración menor a 240 créditos.

Tabla 1.2.5. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2023-2024

	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias	Total
TOTAL	108.978	54.858	27.261	36.849	18.010	245.956
Andalucía	24.649	9.149	5.991	7.263	4.076	51.128
Madrid (Com. de)	18.337	10.488	4.522	5.162	3.031	41.540
Cataluña	15.154	8.519	4.960	7.337	2.682	38.652
Comunitat Valenciana	11.730	6.804	2.690	3.763	1.785	26.772
Castilla y León	7.201	4.169	2.285	2.466	1.134	17.255
Galicia	4.899	2.660	1.303	1.899	993	11.754
Canarias	5.095	2.280	1.095	1.417	482	10.369
País Vasco	3.498	2.284	843	1.283	636	8.544
Murcia (Región de)	3.880	1.341	890	1.276	625	8.012
Aragón	2.918	1.426	634	998	612	6.588
Castilla - La Mancha	2.990	1.385	495	1.221	405	6.496
Extremadura	2.527	1.070	345	752	535	5.229
Asturias (Pdo. de)	1.980	1.251	603	611	432	4.877
Balears (Illes)	1.800	447	350	509	269	3.375
Cantabria	970	710	130	447	108	2.365
Navarra (Com. Foral de)	825	650	50	355	105	1.985
Rioja (La)	525	225	75	90	100	1.015

Gráfico 1.2.6. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

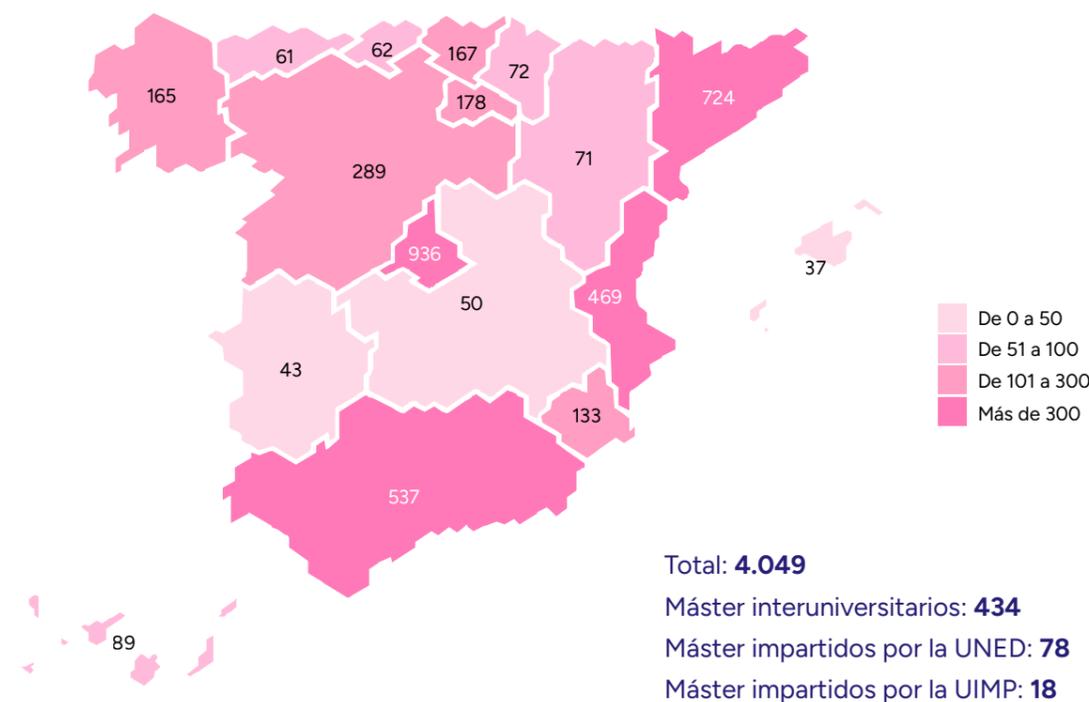


1.3. Oferta educativa universitaria. Máster

Tabla 1.3.1. Número de titulaciones de Máster impartidas y estudiantes matriculados⁶ en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2023-2024.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas			
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Másteres	Nº Estudiantes	Nº Másteres	Nº Estudiantes		
TOTAL	4.049	288.955	2.864	143.649	49,7%	1.188	145.306	50,3%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.730	166.926	1.035	66.271	39,7%	696	100.655	60,3%
Ingeniería y Arquitectura	896	54.077	733	36.716	67,9%	164	17.361	32,1%
Artes y Humanidades	462	21.745	387	15.366	70,7%	75	6.379	29,3%
Ciencias de la Salud	600	35.105	364	14.819	42,2%	237	20.286	57,8%
Ciencias	361	11.102	345	10.477	94,4%	16	625	5,6%

Mapa 1.3.2. Distribución geográfica de las titulaciones de Máster impartidas por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2023-2024.



⁶ Datos provisionales.

Gráfico 1.3.3. Evolución del número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza.

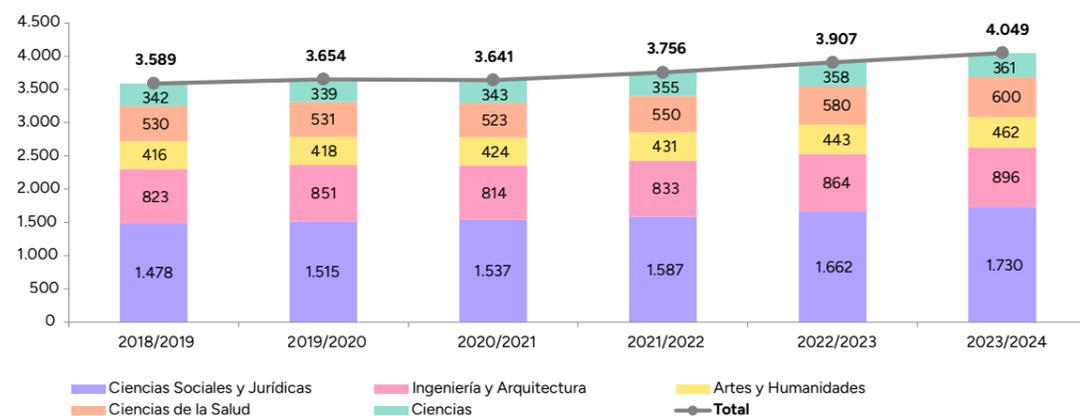


Tabla 1.3.4. Número de titulaciones de Máster impartidas por rama de enseñanza, tipo de universidad y número de créditos de su plan de estudios. Curso 2023-2024.

	Universidades públicas			Universidades privadas		
	Número de créditos de los planes de estudio			Número de créditos de los planes de estudio		
	[60,90)	[90,120)	120 o más	[60,90)	[90,120)	120 o más
TOTAL	2.178	419	272	1.034	121	33
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	849	128	60	635	53	8
Ingeniería y Arquitectura	404	188	141	130	24	10
Artes y Humanidades	351	21	15	75	.	.
Ciencias de la Salud	292	51	22	184	39	14
Ciencias	282	31	34	10	5	1

Gráfico 1.3.5 Número de titulaciones de Máster impartidas por ámbito de estudio. Curso 2023-2024.

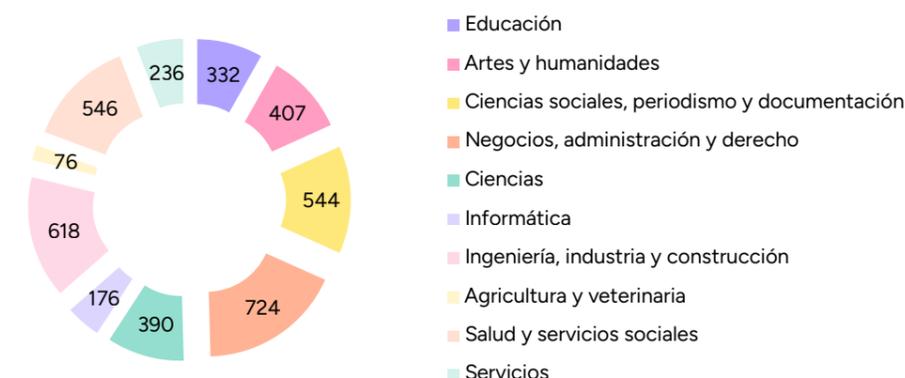


Tabla 1.3.6. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en titulaciones de Máster en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2023-2024.

	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias	Total
TOTAL	53.534	28.157	12.439	12.554	10.496	117.180
Andalucía	11.698	6.812	3.288	2.118	2.074	25.990
Madrid (Com. de)	10.535	4.163	2.487	2.327	1.940	21.452
Cataluña	9.673	4.714	2.059	2.674	2.079	21.199
Comunitat Valenciana	5.897	3.938	1.399	2.145	1.206	14.585
Castilla y León	2.879	1.600	787	730	578	6.574
Galicia	2.381	1.313	444	466	559	5.163
Canarias	2.042	589	285	489	250	3.655
País Vasco	1.401	1.197	341	314	293	3.546
Murcia (Región de)	1.079	675	222	231	321	2.528
Aragón	1.291	503	277	187	152	2.410
Castilla - La Mancha	1.183	575	105	135	170	2.168
Extremadura	1.104	325	155	160	100	1.844
Asturias (Pdo. de)	535	679	190	173	202	1.779
Balears (Illes)	695	100	130	150	297	1.372
Cantabria	436	475	140	210	88	1.349
Navarra (Com. Foral de)	445	399	15	45	75	979
Rioja (La)	260	100	115	.	112	587

1.4. Oferta educativa universitaria. Doctorado

Tabla 1.4.1. Número de titulaciones de Doctorado y número de estudiantes⁷ de Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2023-2024.

	Total		Universidades públicas			Universidades privadas		
	Nº Grados	Nº Estudiantes	Nº Doctorados	Nº Estudiantes		Nº Doctorados	Nº Estudiantes	
				Total	%		Total	%
TOTAL	1.214	94.680	1.093	88.495	93,5%	129	6.185	6,5%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	318	24.894	268	22.561	90,6%	54	2.333	9,4%
Ingeniería y Arquitectura	286	16.044	262	15.154	94,5%	24	890	5,5%
Artes y Humanidades	165	14.790	155	14.221	96,2%	10	569	3,8%
Ciencias de la Salud	206	24.062	178	21.987	91,4%	30	2.075	8,6%
Ciencias	239	14.890	230	14.572	97,9%	11	318	2,1%

Mapa 1.4.2. Distribución territorial de las titulaciones de Doctorados impartidas por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2022-2023.



⁷ Datos provisionales.

Pruebas de acceso a la Universidad

02

Matriculaciones y procedimientos de acceso

En las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2023 se matricularon un total de 329.109 alumnos, un 2,6% más que en 2022. En total se presentaron 314.107 (95,4%) y aprobaron 284.086 (90,4% sobre el total de presentados).

Por procedimiento de acceso, la prueba genérica en convocatoria ordinaria continúa siendo la más habitual (256.354 de los casos; 77,9%), muy por encima de la prueba genérica en convocatoria extraordinaria, con 48.935 de matriculados y del resto de procedimientos (para mayores de 25 años, mayores de 45 años y mayores de 40 años con experiencia laboral) que alcanzan, en conjunto, 23.820 matriculados.

Por sexo, las mujeres son mayoría (57,7%) en las matriculaciones en todos los procedimientos de acceso.

Matriculados, presentados y aprobados en las pruebas genéricas

En las **pruebas genéricas de acceso** a la universidad en 2023, se matricularon 305.289 estudiantes, de los que se presentaron 299.351 (98,1% sobre el total de matriculados) y aprobaron 275.868 (92,2% sobre el total de presentados).

Según variables sociodemográficas, se observa en la matrícula un 58,2% de mujeres, un 5,6% de extranjeros y 7,5% de mayores de 20 años.

En las PAU genéricas de 2023, **en convocatoria ordinaria**, aprobaron un 94,4% sobre el total de presentados, observándose un mayor porcentaje en las comunidades autónomas de:

- País Vasco (98,1%)
- Castilla-León (97,7%)
- Cantabria (97,5%)

Y más reducido en:

- Canarias (91,2%)
- Cataluña (93,5%)
- Illes Balears (93,5%)
- Murcia (93,5%)

En convocatoria extraordinaria el número de aprobados desciende de forma notoria hasta el 80%.

En relación con los **resultados en las materias de la fase general**, entre los procedentes de bachillerato el porcentaje de aprobados respecto a presentados es más elevado en:

- Francés (89,6%, aunque suponen solo un 2,1% del total de matriculados).
- Lengua castellana y literatura (88,1%)

Y menor en:

- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II (71,5%)
- Matemáticas II (74,6%)

Los **resultados de las pruebas en las materias de la fase específica**, también entre los procedentes de bachillerato, indican que el porcentaje de aprobados es superior en las siguientes áreas:

- Ciencias de la tierra y medioambientales (95,9%)
- Dibujo artístico II (94,1%)
- Cultura audiovisual (93,8%)

En cambio, es considerablemente menor en:

- Tecnología industrial (61,4%)
- Matemáticas II (62,9%)
- Física (74,5%)

Además, en las pruebas de la fase específica, **entre los estudiantes que proceden de formación profesional**, los resultados de las pruebas son bastante más discretos en comparación con los de alumnos de bachiller, algo que se hace patente en todos los indicadores seleccionados: porcentaje de aprobados, nota media de la materia y en la nota media de los aprobados en la materia.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad](#)

[Qué estudiar y dónde en la universidad \(QEDU\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

2.1. Pruebas de acceso a la universidad. Datos generales.

Gráfico 2.1.1. Evolución del número de matriculaciones en las PAU. Total y PAU genérica.

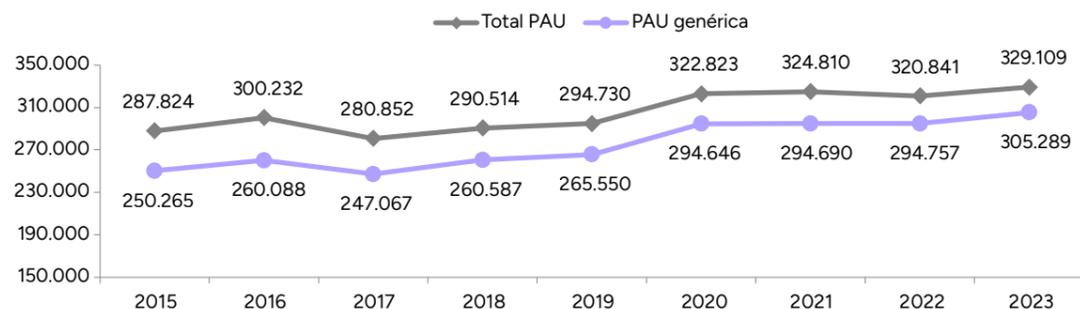


Gráfico 2.1.2. Número de matriculaciones en las PAU por procedimiento de acceso y convocatoria. Año 2023

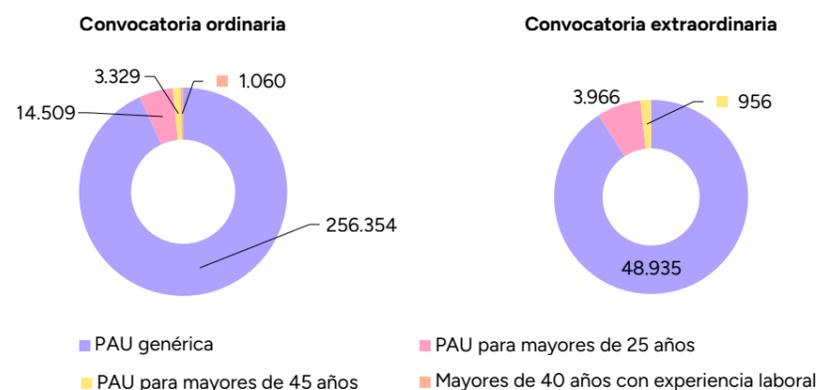
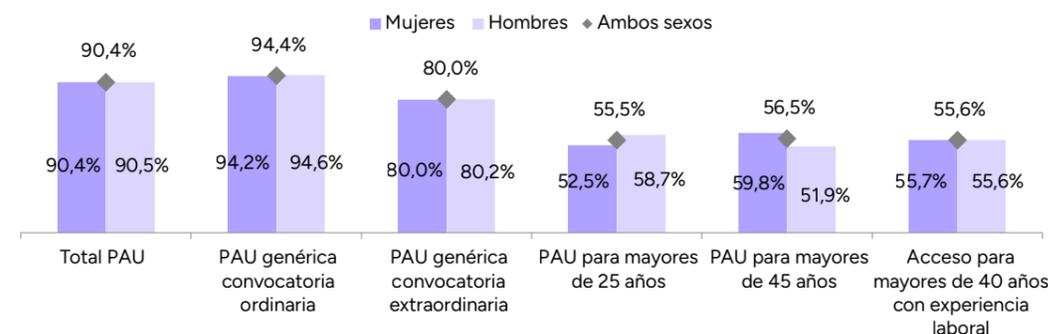


Tabla 2.1.3. Número de matriculados, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2023

	Matriculados		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total PAU	329.109	57,7%	314.107	57,8%	284.086	57,8%
PAU genérica convocatoria ordinaria	256.354	58,2%	253.253	58,1%	238.968	58,1%
PAU genérica convocatoria extraordinaria	48.935	57,9%	46.098	57,5%	36.900	57,5%
PAU para mayores de 25 años	18.475	50,3%	11.295	51,1%	6.272	48,4%
PAU para mayores de 45 años	4.285	54,8%	2.492	57,7%	1.407	61,1%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	1.060	55,0%	969	55,6%	539	55,7%

Gráfico 2.1.4. Porcentaje de aprobados entre los presentados a la PAU por procedimiento de acceso, convocatoria y sexo. Año 2023



2.2. Pruebas de acceso a la universidad. PAU Genéricas.

Tabla 2.2.1. Perfil de los alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad. Año 2023.

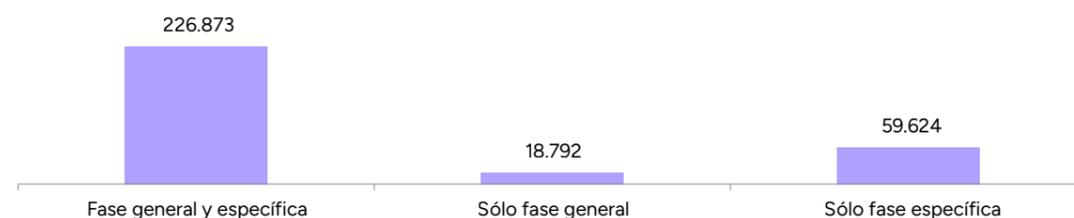
	Total	Mujeres (%)	Extranjeros (%)	Mayores de 20 años (%)
Total	305.289	58,2%	5,6%	7,5%
Convocatoria ordinaria	256.354	58,2%	5,5%	7,1%
Título de Bachiller o equivalente	228.261	57,6%	3,5%	2,3%
FP y Artísticas	18.651	66,6%	4,5%	60,4%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación ¹	5.970	55,8%	69,8%	23,7%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	3.472	58,2%	31,6%	6,4%
Convocatoria extraordinaria	48.935	57,9%	6,1%	9,8%
Título de Bachiller o equivalente	44.249	56,8%	5,0%	4,3%
FP y Artísticas	3.741	70,0%	5,3%	70,4%
Sistemas extranjeros previa solicitud de homologación ¹	779	56,4%	66,2%	27,1%
Sistemas extranjeros con acuerdos internacionales	167	62,3%	56,9%	21,0%

¹ Se refiere a estudiantes con titulaciones obtenidas en sistemas educativos extranjeros y que han solicitado la homologación al título español de bachiller, no necesariamente son estudiantes con nacionalidad extranjera.

Tabla 2.2.2. Matriculados, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2023

	Matriculados	Presentados	Aprobados	% Aprobados / presentados Conv. Ordinaria (Presentados 253.253)	% Aprobados / presentados Conv. Extraordinaria (Presentados 46.098)
TOTAL	305.289	299.351	275.868	94,4%	80,0%
Andalucía	61.880	60.467	54.746	93,7%	77,1%
Aragón	7.854	7.769	7.427	97,0%	88,9%
Asturias (Principado de)	5.892	5.853	5.447	95,0%	84,6%
Baleares (Illes)	5.491	5.412	4.918	93,5%	79,1%
Canarias	13.562	13.332	11.748	91,2%	73,7%
Cantabria	3.493	3.464	3.294	97,5%	79,8%
Castilla - La Mancha	10.399	10.277	9.473	94,6%	79,8%
Castilla y León	13.063	13.005	12.502	97,7%	87,1%
Cataluña	48.152	46.489	42.662	93,5%	78,8%
Comunitat Valenciana	27.543	27.263	25.842	96,2%	87,4%
Extremadura	6.592	6.511	6.011	95,6%	77,1%
Galicia	15.506	15.288	13.831	94,3%	72,0%
Madrid (Comunidad de)	44.526	44.069	41.116	95,2%	81,4%
Murcia (Región de)	10.593	10.469	9.524	93,5%	79,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	4.234	4.198	4.026	96,4%	90,8%
País Vasco	14.941	13.951	13.549	98,1%	88,4%
Rioja (La)	1.719	1.697	1.614	97,3%	82,6%
UNED	9.849	9.837	8.138	84,0%	74,0%

Gráfico 2.2.3. Número de alumnos matriculados en las pruebas genéricas de acceso a la universidad según las fases a las que se presentan. Año 2023



2.3. Pruebas de acceso a la universidad. Bachillerato y FP.

Tabla 2.3.1. Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes procedentes del bachillerato, presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2023

	% estudiantes matriculados en la materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase general²						
Historia de España	100,0%	100,0%	84,2%	84,0%	7,65	7,69
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	88,1%	89,4%	7,33	7,41
Lengua extranjera: inglés	97,6%	97,2%	84,4%	83,7%	7,71	7,75
Matemáticas II	48,6%	42,7%	74,6%	72,9%	7,58	7,52
Lengua cooficial	38,2%	39,3%	87,5%	71,1%	7,17	7,26
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	37,7%	38,6%	71,5%	89,3%	7,37	7,37
Latín II	9,2%	11,7%	82,1%	83,1%	7,59	7,62
Fundamentos del arte II	4,5%	6,4%	86,2%	86,8%	7,57	7,60
Lengua extranjera: francés	2,1%	2,5%	89,6%	88,3%	7,67	7,63

² Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados mayor del 1%.

Tabla 2.3.2. Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes de Bachillerato y FP presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2023

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de la materia		Nota media de los aprobados en la materia	
	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP	Bachillerato	FP
Materias de la fase específica³						
Química	79,2%	55,1%	6,61	4,94	7,49	6,94
Biología	82,8%	68,8%	6,76	5,78	7,44	7,05
Economía de la empresa	84,3%	71,5%	6,93	6,02	7,59	7,17
Física	74,5%	44,5%	6,32	4,36	7,47	6,96
Historia de la filosofía	82,0%	68,7%	6,70	5,70	7,47	6,96
Geografía	82,1%	70,0%	6,48	5,66	7,10	6,64
Dibujo técnico II	81,0%	53,7%	6,95	4,99	7,83	7,04
Historia del arte	78,5%	59,1%	6,51	5,18	7,41	6,79
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	78,1%	54,6%	6,70	5,00	7,70	7,07
Matemáticas II	62,9%	45,3%	5,71	4,48	7,24	6,87
Cultura audiovisual	93,8%	92,6%	7,39	7,05	7,63	7,33
Griego II	87,4%	60,3%	7,40	5,32	8,00	7,12
Lengua extranjera: francés	93,5%	86,2%	7,47	6,81	7,72	7,31
Diseño	89,8%	84,4%	6,87	6,28	7,24	6,79
Tecnología industrial II	61,4%	29,8%	5,43	3,60	6,75	5,99
Lengua extranjera: inglés	92,1%	79,4%	7,78	6,43	8,13	7,20
Artes escénicas	89,0%	81,8%	6,35	7,92	7,50	7,11
Literatura catalana	87,6%	65,9%	5,19	6,35	7,33	6,33
Literatura castellana	84,6%	67,1%	5,65	5,19	7,42	6,96
Geología	75,7%	40,4%	4,28	5,65	7,22	6,45
Dibujo artístico II	94,1%	87,0%	6,99	4,28	7,29	7,54
Latín II	84,7%	62,7%	5,20	6,99	7,78	6,55
Lengua extranjera: alemán	93,6%	80,0%	7,65	5,20	8,15	9,14
Ciencias de la tierra y medioambientales	95,9%	75,5%	5,58	7,65	7,23	6,38
Electrotécnica	62,4%	30,8%	3,04	5,58	6,80	6,38

³ Solo se muestran las asignaturas con un porcentaje de estudiantes matriculados con respecto al total de matriculados significativo.

Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Matrícula y tasa de escolarización

El **total de matriculados en universidades españolas** durante el curso 2023-2024 fue de 1.762.459, distribuidos de la siguiente forma: 1.378.824 (78,2%) en titulaciones de Grado; 288.955 (16,4%) en Máster y 94.680 (5,4%) en Doctorado. La previsión para estudios de Grado en el curso 2024-2025 es de 1.408.837 estudiantes matriculados.

Según **modalidad de la universidad**, los alumnos en universidades presenciales llegan hasta 1.437.667 (81,6%), los de no presenciales 322.898 (18,3%) y los de especiales 1.894 (0,1%).

La **tasa neta de escolarización en Educación Universitaria** mide el porcentaje de población entre 18 y 24 años que está matriculada en estudios de Grado o Máster. En el curso 2023-2024 se sitúa en un 30,4%, con un descenso de 3 décimas en el último año. En este indicador, las diferencias entre comunidades autónomas son muy relevantes, oscilando entre los máximos de Madrid (44,1%) y Castilla y León (42,3%) y los mínimos de las Islas Baleares (10,3%), Castilla-La Mancha (14,2%) y La Rioja (15,0%).

El **número de egresados** durante el curso 2022-2023 fue de 366.662, repartidos por nivel educativo de este modo: 201.759 alumnos en Grado (55,0%), 153.119 en Máster (41,8%) y 11.784 en Doctorado (3,2%).

Perfil de los matriculados y egresados

Por sexo la proporción de matriculados y egresados en Grado muestra una mayor presencia de mujeres: 57,0% y 60,9% respectivamente. Esta misma tendencia también se repite en los estudios de Máster. La situación es diferente si se toman los **datos de Doctorado**, ya que mujeres y hombres están mucho más equiparados tanto en matriculaciones (50,2% de mujeres) como en egresados (49,8%).

Atendiendo a las cifras **por sexo y ramas de enseñanza**, se observan diferencias en la matriculación:

- Las mujeres se decantan principalmente por Ciencias de la Salud y, también, en Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, en este último caso sólo en Grado y Máster.
- Los hombres, en contraste, están más presentes en Ingenierías y Arquitectura.
- La distribución está más igualada en Ciencias, salvo en Doctorado, que tiene más alumnos varones.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico \(INE\)](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

3.1. Estudiantes en el SUE. Tasa de escolarización y matriculados

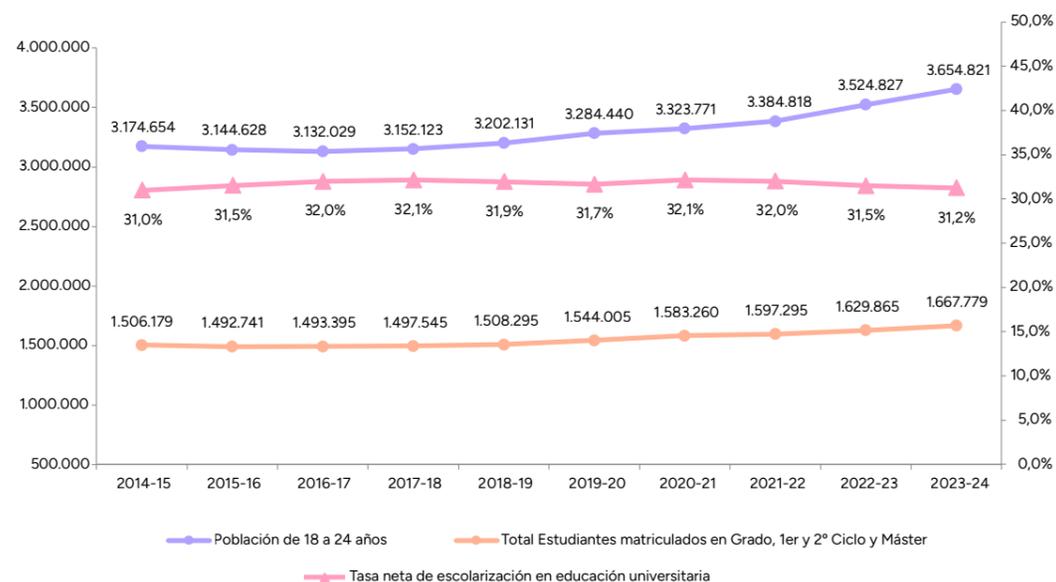
Tabla 3.1.1. Tasa neta de escolarización universitaria y distribución del número de estudiantes matriculados de Grado, Máster y Doctorado por comunidad autónoma. Curso 2023-2024¹.

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ²	Total matriculados	Grado	Máster	Doctorado
TOTAL	31,2%	1.762.459	1.378.824	288.955	94.680
Univ. Presenciales	-	1.437.667	1.159.717	186.155	91.795
Andalucía	27,3%	248.607	205.206	27.478	15.923
Aragón	28,6%	34.844	29.619	2.782	2.443
Asturias (Principado de)	27,1%	20.707	17.171	1.906	1.630
Baleares (Illes)	10,3%	14.084	11.731	1.387	966
Canarias	18,4%	45.439	38.906	4.590	1.943
Cantabria	26,3%	15.556	10.931	3.924	701
Castilla-La Mancha	14,2%	27.631	23.625	2.355	1.651
Castilla y León	42,3%	90.981	74.710	10.333	5.938
Cataluña	31,0%	229.309	184.557	28.995	15.757
Comunitat Valenciana	31,4%	164.045	129.246	23.877	10.922
Extremadura	19,8%	19.879	16.925	1.911	1.043
Galicia	27,6%	61.347	49.190	6.777	5.380
Madrid (Comunidad de)	44,1%	322.634	251.453	53.095	18.086
Murcia (Región de)	27,6%	51.638	42.520	6.225	2.893
Navarra (Comunidad Foral de)	35,3%	23.907	18.148	4.123	1.636
País Vasco	32,8%	62.441	52.078	5.800	4.563
Rioja (La)	15,0%	4.618	3.701	597	320
Univ. No Presenciales	-	322.898	219.107	101.016	2.775
Univ. Especiales	-	1.894	-	1.784	110

¹ Datos provisionales.

² Número de estudiantes de 18-24 años matriculados en la región en Grado y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población y estudiantes de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

Gráfico 3.1.2. Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo y Máster y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria^{3,4}.



3.2. Estudiantes en el SUE. Matriculados y egresados

Tabla 3.2.1. Número de estudiantes matriculados en Grado por tipo de universidad.

	2017-2018			2023-2024 ³			Previsión 2024-2025		
	Total	Univ. Pública	Univ. Privada	Total	Univ. Pública	Univ. Privada	Total	Univ. Pública	Univ. Privada
Grado	1.287.791	1.091.191	196.600	1.378.824	1.077.830	300.994	1.408.837	1.080.568	328.269

Tabla 3.2.2. Número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario Español por tipo y modalidad de universidad.

	2017-2018				2023-2024 ³			
	Univ. Pública		Univ. Privada		Univ. Pública		Univ. Privada	
	Presencial	No Pre-sencial	Presencial	No Pre-sencial	Presencial	No Pre-sencial	Presencial	No Pre-sencial
Total	1.164.005	142.004	179.381	97.635	1.172.248	137.726	265.419	187.066
Grado	962.375	128.816	137.892	58.708	954.466	123.364	205.251	95.743
Máster	122.692	11.132	37.370	38.560	131.561	12.088	54.594	90.712
Doctorado	78.938	2.056	4.119	367	86.221	2.274	5.574	611

³ Curso 2023-24 son datos provisionales.

⁴ Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1^{er} y 2^o ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años. La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

Tabla 3.2.3. Número de estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario Español por sexo.

	Matriculados (2023-24) ¹⁵		Egresados (2022-23)	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.762.459	56,5%	366.662	60,1%
Estudiantes de Grado	1.378.824	57,0%	201.759	60,9%
Estudiantes de Máster	288.955	56,4%	153.119	59,8%
Estudiantes de Doctorado	94.680	50,2%	11.784	49,8%

Gráfico 3.2.4. Distribución del número de estudiantes de Grado por rama de enseñanza y sexo.

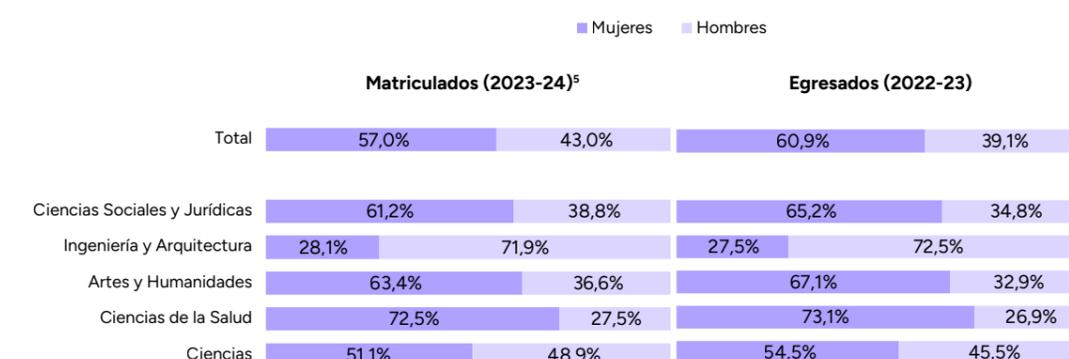
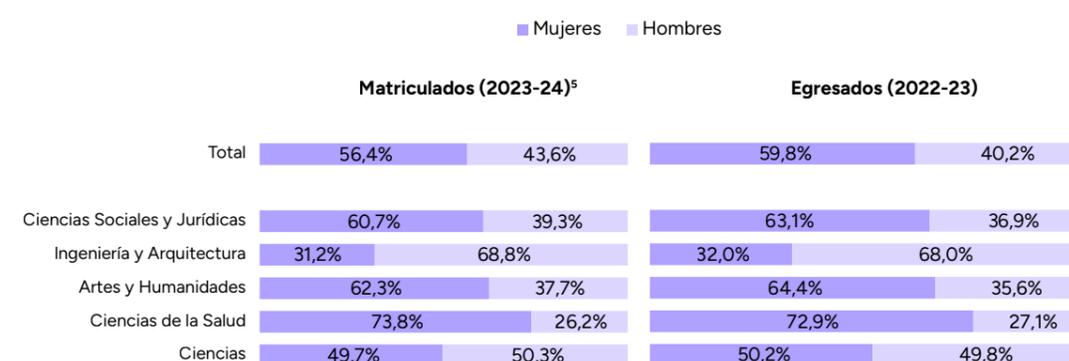
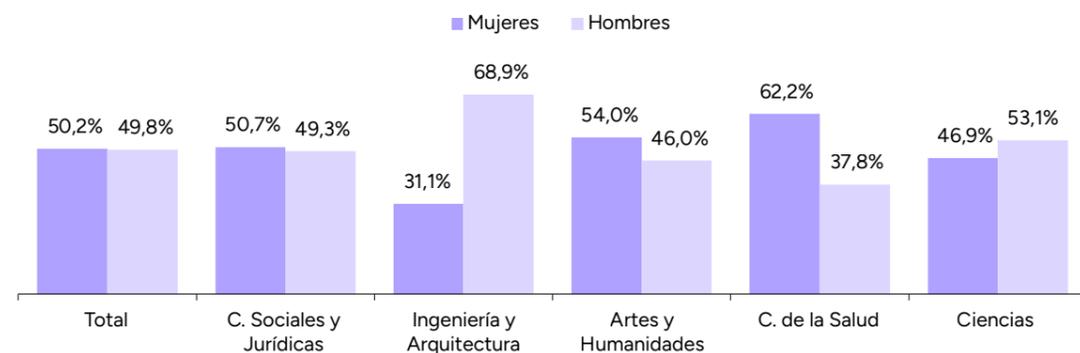


Gráfico 3.2.5. Distribución del número de estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo.



⁵ Datos provisionales

Gráfico 3.2.6. Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2023-2024⁶.



⁶ Datos provisionales.

Estudiantes de Grado

Movilidad interna de los estudiantes de Grado

Cerca de la totalidad (98,1%) de los estudiantes que hacen las PAU en Cataluña y el 95,1% de los que la hacen en Madrid, **no cambian de comunidad autónoma** al matricularse en una universidad presencial. Este porcentaje es mucho más reducido en las comunidades de La Rioja (34,8%) y Castilla-La Mancha (50,2%).

A nivel nacional, cerca de 363.462 de los estudiantes de Grado en universidades presenciales (32,0%) **se matricula en un centro de una provincia diferente** a la que tiene su residencia habitual y, de ellos, 215.806 (19,0%) en una comunidad autónoma distinta.

Las CCAA con mayor porcentaje de estudiantes de otras comunidades son: Navarra (41,9%), Castilla y León (37,0%), La Rioja (33,9%) y Madrid (31,7%). Inversamente, reciben menos alumnos de otras comunidades en las universidades de Illes Balears (4,3%), Galicia (8,2%) y Canarias (8,4%).

Preinscripción en estudios de Grado. Universidades Públicas Presenciales

La **tasa de adecuación** es el porcentaje de estudiantes matriculados en su primera opción del proceso de preinscripción. Durante el curso 2023-2024 fue del 72,5% sobre datos totales, ascendiendo hasta el 87,5% en la rama de Artes y Humanidades.

La **tasa de ocupación** (plazas ofertadas cubiertas) fue del 92,7%, oscilando, por ramas de enseñanza, entre el 101,2 % en Ciencias de la Salud y el 83,2% en Artes y Humanidades.

Respecto a la **tasa de preferencia** (solicitudes en primera opción por cada plaza ofertada) destaca la rama de Ciencias de la Salud con un 481,0% (más de 4 alumnos potenciales por cada plaza).

Las **plazas ofertadas y matrículas de nuevo ingreso** apenas varían en el curso 2023-2024 sobre datos totales. En cambio, sí se aprecian **alteraciones significativas por rama de enseñanza** desde el curso 2013-2014; ambos indicadores suben especialmente en Ciencias de la Salud y también en Ciencias, y decrecen en Ciencias Sociales y Jurídicas. A la vez, se aprecia una disparidad en Ingeniería y Arquitectura (la oferta de plazas decrece un 1,9% y la matrícula de nuevo ingreso sube un 7,1%) y en Artes y Humanidades (la oferta de plazas crece un 0,3% y la matrícula de nuevo ingreso baja un 5,0%).

Las **notas de corte** en centros propios de universidades públicas presenciales, durante el curso 2023-2024, varían según los ámbitos de estudio. Las notas medias de corte más altas en grados simples se encuentran en los ámbitos de Medicina (12,90), Veterinaria (11,50), Enfermería (11,30) y Matemáticas y Estadística (10,99). Las más reducidas se encuentran en Agricultura, ganadería y pesca (5,46), Humanidades (5,61) y Turismo y Hostelería (5,76).

En el curso 2023-2024, de los 29 ámbitos de estudio incluidos en el análisis, **la nota de corte del último curso ha descendido de forma significativa en 18 de ellos**, en 5 ha aumentado y en los 6 restantes se mantiene sin cambios importantes. Los mayores descensos se producen en Periodismo e Información (-0,61 puntos), en Artes (-0,47 puntos) y en Otras ciencias sociales y del comportamiento (-0,41). Por el contrario, son notorios los incrementos en Arquitectura y construcción (+0,27) y en Agricultura, ganadería y pesca (+0,19). Estos resultados indican un cambio de tendencia, ya que desde el curso 2017-2018 y hasta el 2021-2022 se mantuvo un ascenso de las notas de cortes en dos de cada tres ámbitos de estudio.

Matriculados en Grado

En relación con el **número de matriculados en Grado**, en el curso 2023-2024 llegó hasta 1.378.824, con un ascenso de casi 35.000 alumnos con respecto al período precedente (un 2,6% más). En términos evolutivos mejora un 6,8% en los últimos cinco años, lo que supone cerca de 88.000 alumnos más.

En las **universidades públicas** estudian 1.077.830 alumnos (78,2%) y 300.994 en las privadas (21,8%).

Por **ramas de enseñanza**, el mayor número de matriculados se encuentra en Ciencias Sociales y Jurídicas: 627.932, que suponen un 45,5%. En los últimos 5 años mejora en todas las ramas, siendo más llamativo en Ciencias de la Salud (casi 30.000 alumnos más; +12,2%).

Por sexo, el porcentaje de mujeres matriculadas varía ampliamente según ámbitos de estudio; mientras que en Informática se sitúa en el 17,2% y en Ingeniería, industria y construcción en el 31,8%, en Educación y en Salud y servicios sociales superan el 70%.

En cuanto a **edad**, el 79,3% es menor de 26 años, siendo los más jóvenes los alumnos de Ciencias y los mayores los de Artes y Humanidades.

A continuación, se muestran algunas tendencias observadas desde el curso 2016-2017 hasta el 2023-2024 en el número de matriculaciones teniendo en cuenta el tipo y modalidad de las universidades, los ámbitos de estudio y sexo:

En las **universidades públicas** se destacan las siguientes tendencias:

- Siguen siendo las que tienen un mayor número de alumnos matriculados (1.077.830)
- Sin embargo, pierden algo más de 38.000 alumnos (-3,5%).
- La cuota de estudiantes en relación con las universidades privadas desciende del 85,7% al 78,2%.
- Por modalidad, el descenso es mayor en la UNED: 9,8% frente al 2,6% de las presenciales.
- Por ámbitos de estudio, las caídas más importantes en el número de alumnos se producen en Negocios, administración y derecho e Ingenierías, industria y construcción: casi 26.000 (-10,7%) y 17.000 (-9,8%) alumnos respectivamente.
- En términos porcentuales, también es significativa la disminución en Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (-12,1%) y en Servicios (-13,8%).
- El ámbito de Informática tiene una evolución diferente: 10.000 alumnos más (25,7%).

En las **universidades privadas** se observa:

- Notable incremento de más de 100.000 alumnos (+61,1%) hasta los 300.994 actuales.
- Crecimiento de la cuota de alumnos en relación con las públicas: del 14,3% al 21,8% actual.
- Por modalidad, las no presenciales aumentan un 73,3% y las presenciales un 56,0%
- Los mayores incrementos se producen en los ámbitos de Negocios, administración y derecho (casi 30.000) y en Ciencias sociales, periodismo y documentación (más de 23.000).
- En términos relativos destacan las subidas en Ciencias (176,7%, aunque sigue teniendo un número de alumnos reducido) y en Informática (160,9%).

Evolución de mujeres matriculadas:

- En el curso 2023-2024 el número de alumnas fue 785.417.
- El mayor número se encuentra en los ámbitos de Negocios, administración y derecho (159.078), Salud y servicios sociales (146.636), Educación (128.750) y Ciencias sociales, periodismo y documentación (119.336).
- Desde el curso 2016-2017 se observa un incremento de casi 73.000 alumnas (+10,2%).
- En consecuencia, la cuota de mujeres con respecto a los hombres se ha incrementado en 2,3 puntos hasta el 57,0%.
- En cifras absolutas, los ascensos más importantes se producen en Ciencias sociales, periodismo y documentación (+22.373) y en Salud y servicios sociales (+18.173).
- En términos relativos, los mayores aumentos se originan sobre todo en el ámbito de Informática (+103,3%) y, de forma secundaria, en Ciencias sociales, periodismo y documentación (23,1%).
- No obstante, en la evolución a más corto plazo, en concreto desde el curso 2018-2019, se aprecia un cambio de tendencia en el número de alumnas matriculadas en dos ámbitos:
 - Ingeniería, industria y construcción: se incrementa en 7.059, un 15%. Aunque sigue siendo un ámbito con mayoría masculina.
 - Negocios, administración y derecho: crece en 9.258 alumnas, un 6,1%.

Evolución de hombres matriculados:

- El número de alumnos actual es de 593.407 alumnos.
- El balance es de un incremento de menos de 3.000 alumnos.
- La cuota de hombres con respecto a las mujeres es del 43,0% actual.
- Por ámbitos de estudio, destaca especialmente el descenso de más de 14.800 alumnos en Ingeniería, industria y construcción (un 11,4% menos).
- Contrariamente, el número de matriculados sube en la mitad de los ámbitos, especialmente en Informática (más 14.000 más; +35,0%), en Ciencias sociales, periodismo y documentación (más de 3.500; +5,8%) y en Ciencias (casi 4.500 más; +7,4%).

Egresados en Grado

El número de **estudiantes egresados** en el curso 2022-2023 en estudios de Grado fue 201.759, lo que representa un aumento del 1,4% con respecto al curso anterior.

La **evolución en los últimos 5 años por ramas de enseñanza** es positiva en 4 de ellas, siendo especialmente significativo en Ciencias (10,9%) y Ciencias de la salud (12,1%). En contraste, resulta muy llamativo el único descenso, del 5,3%, en Ingeniería y Arquitectura.

Por sexo, el porcentaje de mujeres es del 60,9%, una cifra que llega hasta el 62,3% entre los egresados más jóvenes. Por edad, un 74,0% es menor de 25 años y, por ramas de enseñanza, los más jóvenes se encuentran en Ciencias.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIIU\)](#)

4.1. Estudiantes de Grado. Movilidad interna

Mapa 4.1.1. Número de matriculados en universidades presenciales por provincia de residencia habitual. Curso 2022-2023

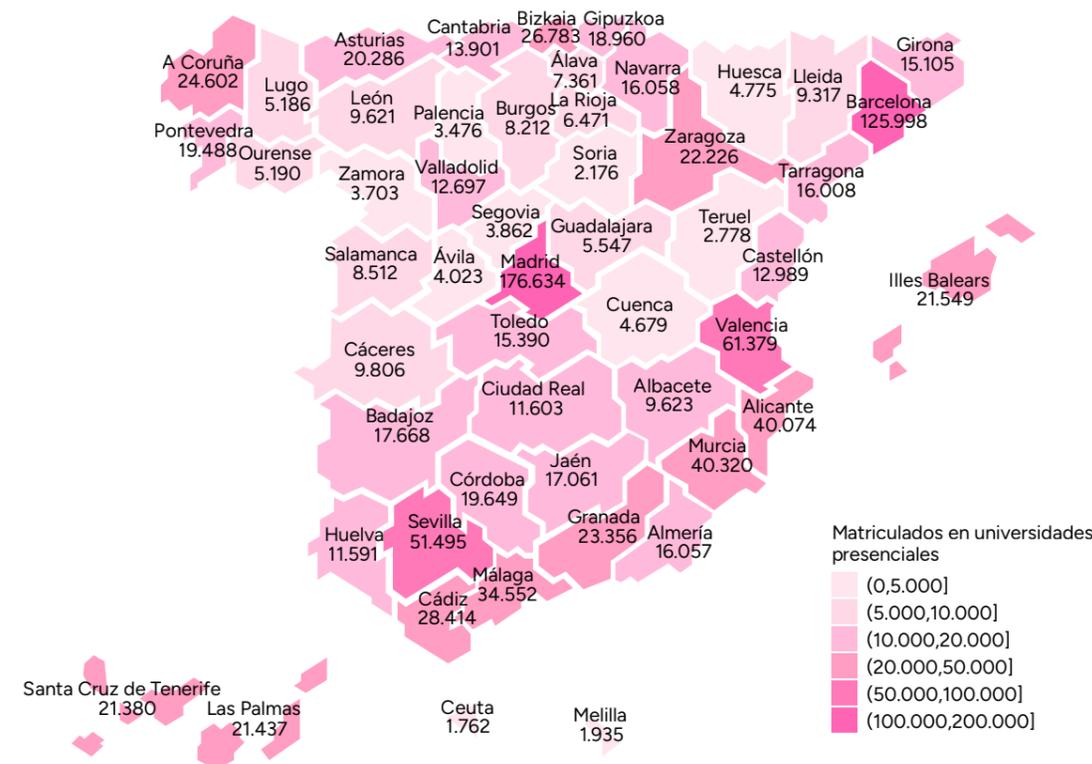


Tabla 4.1.2. Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado^{1,2,3}. Estudiantes matriculados en universidades presenciales. Curso 2023-2024.

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad Autónoma del centro donde se matricula							
	Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla-La Mancha	Castilla y León
Andalucía	87,2%							
Aragón	1,1%	81,2%						1,5%
Asturias (Ppdo. de)			74,6%			1,1%		8,9%
Balears (Illes)	5,7%			52,2%				1,2%
Canarias	5,5%				77,0%			1,9%
Cantabria	1,4%		2,1%			63,4%		13,5%
Castilla-La Mancha	6,5%						50,2%	2,5%
Castilla y León	1,0%	1,0%	1,3%			1,3%		76,0%
Cataluña								
C. Valenciana	1,0%							
Estado (UNED)	9,8%	1,5%			1,2%		3,2%	5,5%
Extremadura	19,8%						1,0%	13,1%
Galicia								3,9%
Madrid (Com. de)							2,1%	1,0%
Murcia (Región de)	3,9%							
Navarra (C. Foral de)		4,4%						5,2%
País Vasco						1,1%		2,8%
Rioja (La)		9,2%				1,0%		16,8%

1 Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y 45 años.

2 No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

3 Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 77% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 5,5% se matriculan en Andalucía.

Tabla 4.1.2. Movilidad de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado^{4,5,6}. Estudiantes matriculados en universidades presenciales. Curso 2023-2024 (continuación).

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Comunidad Autónoma del centro donde se matricula								
	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)
Andalucía					4,5%	1,4%			
Aragón	4,9%	4,4%			4,4%		1,2%		
Asturias (Ppdo. de)				4,3%	6,6%				
Balears (Illes)	20,8%	6,7%			10,7%				
Canarias	1,5%	2,1%			8,8%				
Cantabria		1,6%			8,4%			5,7%	
Castilla-La Mancha		12,4%			23,0%	2,8%			
Castilla y León		1,2%		1,6%	12,2%			1,7%	
Cataluña	98,1%								
C. Valenciana	2,5%	90,2%			2,2%	2,2%			
Estado (UNED)	12,3%	24,8%		3,7%	31,7%	2,0%		1,5%	
Extremadura			53,8%		9,7%				
Galicia	1,2%	1,0%		83,3%	7,4%				
Madrid (Com. de)					95,1%				
Murcia (Región de)		7,9%			3,6%	81,7%			
Navarra (C. Foral de)	1,9%	1,5%			5,4%		64,0%	13,0%	2,9%
País Vasco	1,9%				3,4%		2,3%	85,4%	
Rioja (La)	2,5%	3,9%			10,4%		9,2%	7,8%	34,8%

4 Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genéricas y de los matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y 45 años.

5 No se muestran los datos inferiores a un 1% ni los que representan a un número de estudiantes menores a 25.

6 Interpretación de la tabla: De los estudiantes aptos en PAU de Canarias que se matriculan en universidades presenciales, el 77% se queda en Canarias y, por ejemplo, un 5,5% se matriculan en Andalucía.

Tabla 4.1.3. Movilidad nacional de los estudiantes universitarios matriculados en Grado en universidades presenciales que han cambiado de comunidad autónoma o de provincia para realizar sus estudios. Curso 2022-2023.

	Estudiantes matriculados	Tasa de movilidad nacional (cambio de CCAA)	Tasa de movilidad nacional (cambio de provincia)
Comunidad autónoma del centro universitario			
Total	1.135.820	19,0%	32,0%
Andalucía	199.725	10,1%	34,5%
Aragón	29.065	18,5%	34,9%
Asturias (Principado de)	16.881	9,5%	9,5%
Baleares (Illes)	12.472	4,3%	4,3%
Canarias	36.849	8,4%	17,7%
Cantabria	10.789	19,1%	19,1%
Castilla - La Mancha	26.023	22,7%	42,2%
Castilla y León	67.598	37,0%	57,2%
Cataluña	181.342	10,7%	23,5%
Comunitat Valenciana	125.927	17,9%	30,1%
Extremadura	17.021	11,0%	36,7%
Galicia	49.781	8,2%	42,0%
Madrid (Comunidad de)	244.618	31,7%	31,7%
Murcia (Región de)	42.502	23,3%	23,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	16.629	41,9%	41,9%
País Vasco	52.022	12,9%	37,0%
Rioja (La)	3.559	33,9%	33,9%
Ceuta	1.355	45,1%	45,1%
Melilla	1.662	43,9%	43,9%

4.2. Estudiantes de Grado. Acceso a universidades públicas presenciales

Tabla 4.2.1. Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2023-2024.

	Grados ofertados	Oferta ^{7,8}	Demanda ⁷ (Preinscritos en 1ª opción)	Matrícula ⁷	Indicadores de admisión ⁷		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.655	245.956	475.569	227.975	92,7%	193,4%	72,5%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	943	108.978	154.167	100.353	92,1%	141,5%	73,3%
Ingeniería y Arquitectura	750	54.868	77.859	50.681	92,4%	141,9%	69,6%
Artes y Humanidades	399	27.261	31.441	22.672	83,2%	115,3%	87,5%
Ciencias de la Salud	284	36.849	177.236	37.288	101,2%	481,0%	66,9%
Ciencias	279	18.000	34.866	16.981	94,3%	193,7%	68,9%

Gráfico 4.2.2. Evolución de las plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales.

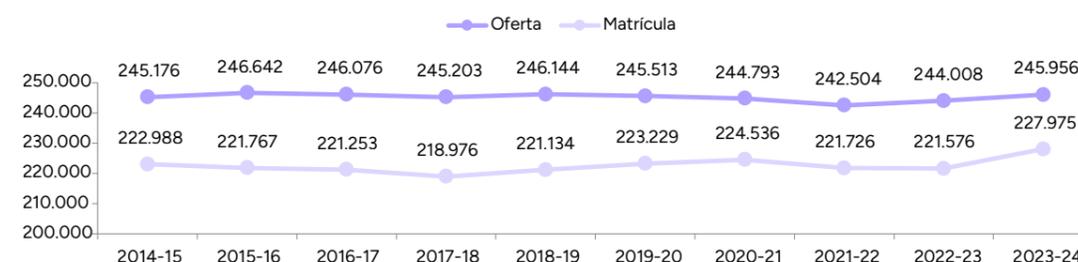
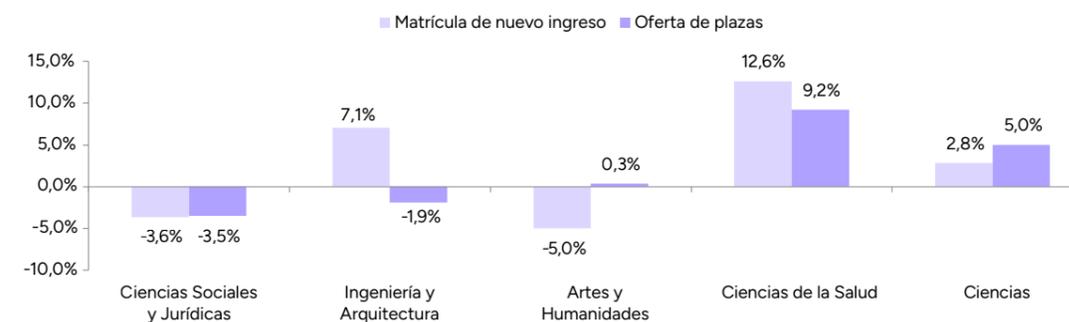


Gráfico 4.2.3. Tasas de variación de las plazas ofertadas y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2023-2024 / 2013-2014.



⁷ Consultar definición de los indicadores en la página inicial del capítulo.

⁸ En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

Tabla 4.2.4. Distribución del número de titulaciones de Grado según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2023-2024.

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
TOTAL	7,2%	9,5%	9,2%	16,3%	20,3%	11,4%	26,2%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,4%	7,1%	10,0%	11,8%	19,1%	12,0%	35,6%
Ingeniería y Arquitectura	10,8%	11,0%	7,8%	20,9%	22,3%	10,1%	17,1%
Artes y Humanidades	11,2%	16,4%	12,2%	17,9%	16,6%	9,2%	16,6%
Ciencias de la Salud	1,1%	4,2%	3,9%	11,2%	21,1%	13,0%	45,6%
Ciencias	7,0%	8,7%	11,2%	22,0%	23,1%	14,7%	13,3%

Tabla 4.2.5. Indicadores de admisión a titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2023-2024

	Grados ofertados	Oferta ⁹	Demanda (Preinscritos en 1ª opción)	Matrícula	Indicadores de admisión		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.655	245.956	475.569	227.975	92,7%	193,4%	72,5%
Andalucía	502	51.128	86.259	47.366	92,6%	168,7%	66,4%
Aragón	60	6.588	19.245	5.839	88,6%	292,1%	75,2%
Asturias (Ppdo. de) ¹⁰	60	4.877	13.517	4.208	86,3%	277,2%	76,3%
Balears (Illes)	41	3.375	7.765	3.142	93,1%	230,1%	84,3%
Canarias	88	10.369	22.524	8.950	86,3%	217,2%	78,9%
Cantabria	35	2.365	11.159	2.121	89,7%	471,8%	80,2%
Castilla-La Mancha	64	6.496	19.202	6.203	95,5%	295,6%	83,1%
Castilla y León	242	17.255	40.115	13.781	79,9%	232,5%	76,1%
Cataluña	444	38.652	58.422	38.568	99,8%	151,1%	85,1%
Comunitat Valenciana	236	26.772	44.814	25.604	95,6%	167,4%	65,2%
Extremadura	71	5.229	12.244	3.860	73,8%	234,2%	79,0%
Galicia	155	11.754	21.748	11.528	98,1%	185,0%	74,8%
Madrid (Comunidad de)	442	41.540	62.317	38.503	92,7%	150,0%	63,1%
Murcia (Región de)	82	8.012	22.695	6.897	86,1%	283,3%	73,3%
Navarra (C. Foral de)	35	1.985	9.472	1.963	98,9%	477,2%	73,9%
País Vasco	82	8.544	20.004	8.458	99,0%	234,1%	76,0%
Rioja (La)	19	1.015	4.067	984	96,9%	400,7%	89,9%

⁹ En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título.

¹⁰ En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación.

Tabla 4.2.6. Promedio de las notas de corte de titulaciones de Grado en centros propios de universidades públicas presenciales por ámbito de estudio.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ámbito de estudio					
Total Educación	6,88	7,57	7,77	7,71	7,68
Formación de docentes de enseñanza infantil	6,82	7,44	7,63	7,74	7,63
Formación de docentes de enseñanza primaria	6,94	7,68	7,98	8,15	8,23
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	6,89	7,60	7,70	7,25	7,18
Total Artes y humanidades	6,87	7,14	7,19	7,06	6,79
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	9,07	9,58	9,48	9,39	9,17
Artes	6,80	7,16	7,33	7,04	6,57
Lenguas	6,05	6,03	6,06	6,04	5,82
Humanidades	5,58	5,79	5,91	5,79	5,61
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,53	8,19	8,47	8,33	7,95
Psicología	8,30	9,61	10,24	10,37	10,04
Economía	6,70	7,42	7,72	7,60	7,41
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,68	8,17	8,18	7,84	7,43
Periodismo e información	7,42	7,58	7,76	7,52	6,91
Total Negocios, administración y derecho	6,61	7,09	7,44	7,42	7,35
Administración y gestión de empresas	6,16	6,37	6,81	6,81	6,74
Otra Educación comercial y empresarial	7,02	7,57	7,77	7,92	7,64
Derecho	6,65	7,33	7,74	7,54	7,67
Total Ciencias	8,92	9,57	9,92	9,71	9,50
Ciencias de la vida	9,13	9,74	10,13	9,84	9,65
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,32	7,84	8,25	8,01	7,86
Matemáticas y Estadística	10,31	11,13	11,40	11,28	10,99
Total Informática	7,50	8,44	8,88	9,22	9,20
Informática	7,50	8,44	8,88	9,22	9,20
Total Ingeniería, industria y construcción	5,97	6,36	6,77	6,90	7,07
Ingenierías	6,44	6,86	7,24	7,24	7,31
Arquitectura y construcción	5,51	5,86	6,31	6,57	6,84
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	8,05	8,29	8,48	8,42	8,48
Agricultura, ganadería y pesca	5,16	5,19	5,37	5,27	5,46
Veterinaria	10,93	11,38	11,59	11,57	11,50
Total Salud y servicios sociales	9,59	10,26	10,49	10,25	10,03
Medicina	12,60	12,94	13,09	13,03	12,90
Enfermería y atención a enfermos	10,31	11,12	11,69	11,51	11,30
Otras ciencias de la Salud	9,19	10,00	10,40	9,91	9,71
Trabajo social y orientación	6,24	6,96	6,79	6,55	6,21
Total Servicios	7,34	7,66	7,95	7,80	7,85
Deportes	9,55	10,18	10,69	10,45	10,31
Turismo y Hostelería	5,76	5,78	5,67	5,62	5,76
Otros Servicios	6,70	7,02	7,48	7,35	7,46

Gráfico 4.2.7. Distribución del número de titulaciones de Grado según su nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2023-2024.

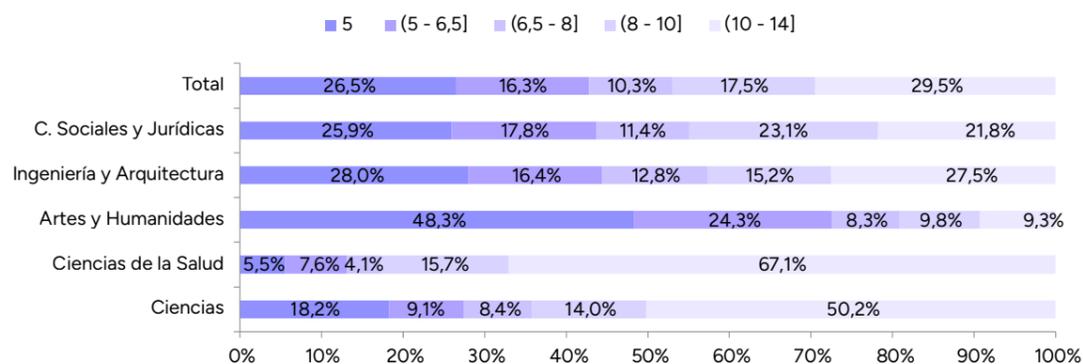


Gráfico 4.2.8. Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en titulaciones de Grado en universidades públicas presenciales según la forma de admisión y sexo. Curso 2023-2024.

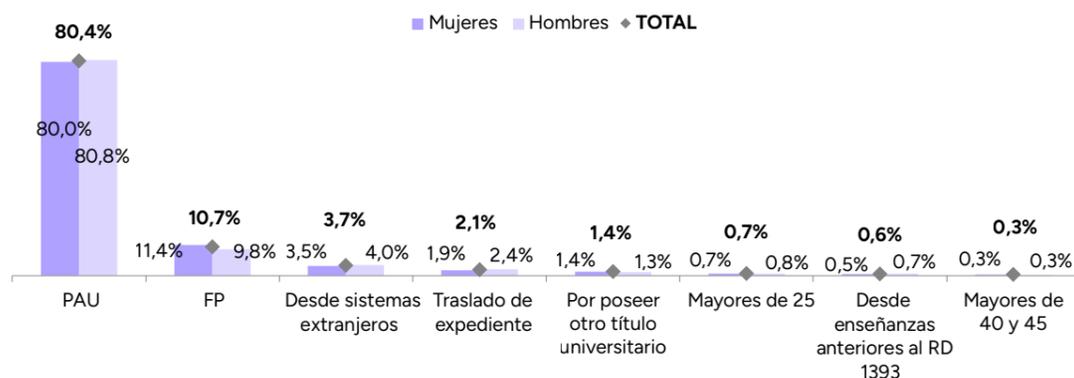


Gráfico 4.2.9. Distribución del número de estudiantes que acceden a titulaciones de Grado por PAU y FP en universidades públicas presenciales por tramo de la nota de admisión y rama de enseñanza. Curso 2023-2024.

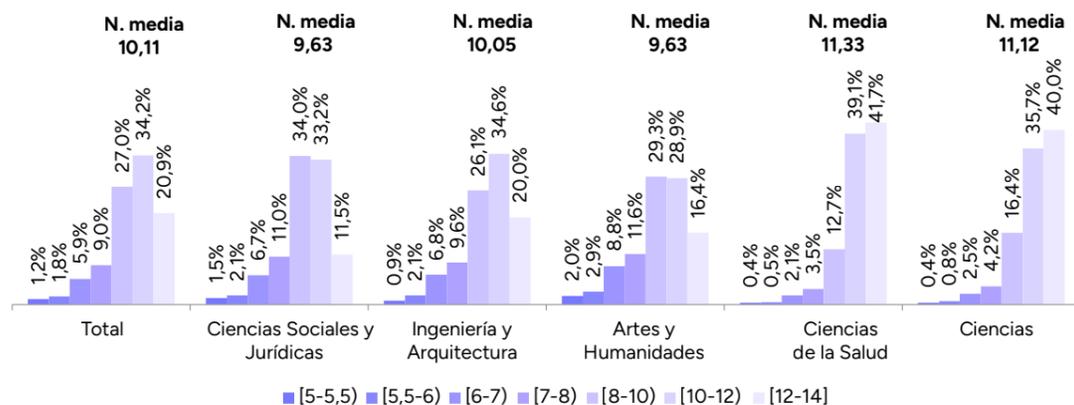


Gráfico 4.2.10. Notas de admisión a titulaciones de Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2023-2024

	Cuartiles de la nota de admisión					
	Nota media de admisión		1er Cuartil		3er Cuartil	
	PAU	FP	PAU	FP	PAU	FP
TOTAL	10,23	9,21	8,9	7,6	11,8	10,9
Medicina	12,97	13,08	12,9	12,9	13,4	13,6
Matemáticas y Estadística	12,32	10,75	11,9	9,6	13,2	12,4
Veterinaria	12,03	12,10	11,6	11,7	12,5	12,6
Enfermería y atención a enfermos	11,61	11,33	11,2	10,9	12,3	12,3
Ciencias de la vida	11,15	10,58	10,2	9,6	12,4	11,9
Psicología	10,95	10,33	10,3	9,6	11,8	11,3
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	10,94	8,71	9,7	7,1	12,5	10,1
Otras ciencias de la Salud	10,74	10,13	9,7	8,5	12,2	11,8
Informática	10,61	8,79	9,7	7,4	11,8	10,0
Deportes	10,43	10,14	9,5	8,7	11,6	11,6
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	10,40	9,17	9,4	7,4	11,7	10,9
Derecho	10,38	8,81	9,2	7,5	11,8	10,1
Formación de docentes de enseñanza primaria	10,12	9,14	9,2	7,8	11,2	10,4
Ingenierías	10,10	7,89	8,7	6,9	11,7	8,7
Economía	10,09	8,61	8,9	7,4	11,4	9,7
Lenguas	9,95	7,94	8,3	6,9	11,8	8,8
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	9,86	8,00	8,3	6,9	11,5	8,7
Artes	9,80	8,43	8,5	7,0	11,3	9,5
Arquitectura y construcción	9,73	7,82	8,3	6,7	11,3	8,6
Periodismo e información	9,72	8,35	8,3	7,1	11,2	9,6
Administración y gestión de empresas	9,57	8,22	8,1	7,0	11,1	9,3
Otra Educación comercial y empresarial	9,50	8,60	8,3	7,2	10,9	9,8
Formación de docentes de enseñanza infantil	9,45	8,86	8,5	7,8	10,5	9,8
Humanidades	9,27	7,29	7,7	6,4	10,9	8,1
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	9,19	8,61	8,4	7,8	10,1	9,4
Otros Servicios	8,90	6,10	7,0	5,0	10,7	7,1
Agricultura, ganadería y pesca	8,56	7,55	7,0	6,7	10,0	8,2
Trabajo social y orientación	8,53	8,08	7,4	7,5	9,6	8,7
Turismo y Hostelería	8,02	7,30	6,7	6,6	9,1	8,0

Gráfico 4.2.11. Evolución de la nota media de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza (Solo universidades públicas presenciales).

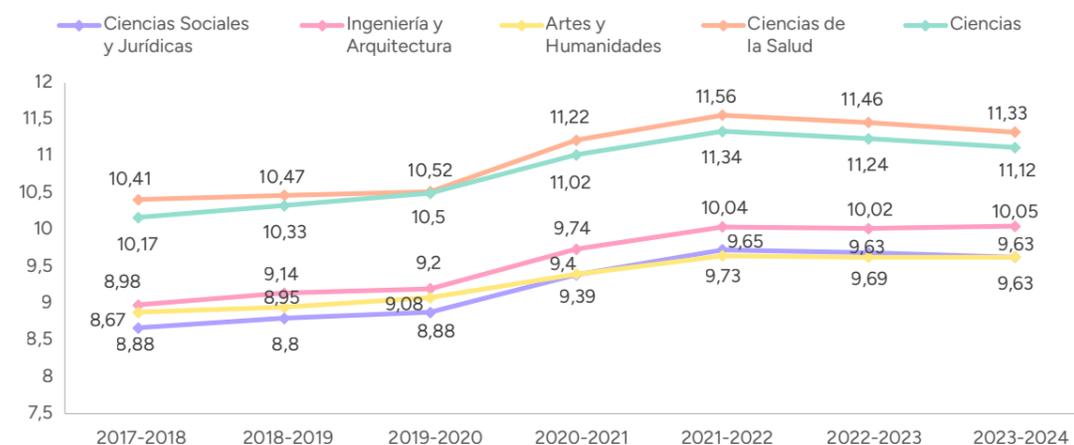
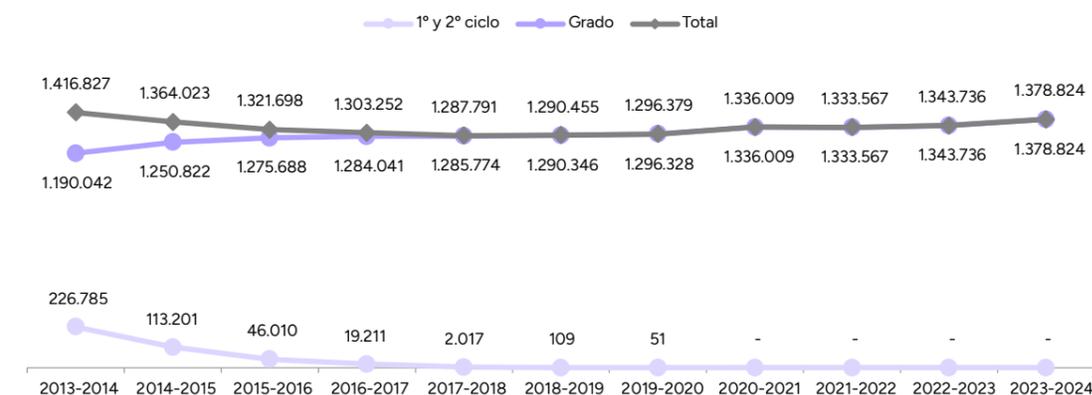


Gráfico 4.3.2. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo¹³



4.3. Estudiantes de Grado. Matriculados

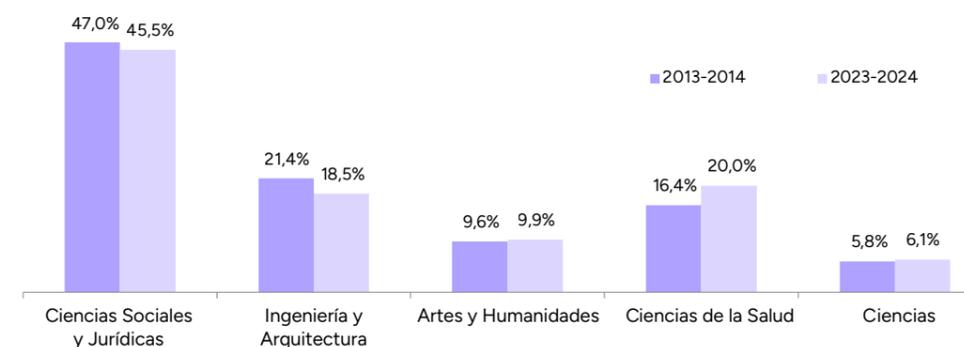
Tabla 4.3.1. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo por rama de enseñanza

	Curso académico						Tasa variación		
	2008-09	2018-19	2022-23	2023-2024 ¹¹			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. Priv.		2023-24 / 2018-19	2023-24 / 2008-09
Total	1.379.726	1.290.455	1.343.736	1.378.824	1.077.830	300.994	2,6%	6,8%	-0,1%
Rama de enseñanza¹²									
Ciencias Sociales y Jurídicas	702.986	600.647	619.631	627.932	470.961	156.971	1,3%	4,5%	-10,7%
Ingeniería y Arquitectura	338.009	229.032	242.606	254.840	220.752	34.088	5,0%	11,3%	-24,6%
Artes y Humanidades	124.387	132.532	135.036	135.857	117.089	18.768	0,6%	2,5%	9,2%
Ciencias de la Salud	126.909	245.915	263.521	275.899	188.611	87.288	4,7%	12,2%	117,4%
Ciencias	87.435	82.329	82.942	84.296	80.417	3.879	1,6%	2,4%	-3,6%

¹¹ Datos provisionales.

¹² Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado.

Gráfico 4.3.3. Evolución en la distribución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo en cada rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2013-2014 y 2023-2024¹³.



¹³ Curso 2023-24 son datos provisionales.

Tabla 4.3.4. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo por tipo y modalidad de universidad.

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24 ¹³	Tasa de variación 2023-24/2016-17
UNIV. PÚBLICAS									
Total	1.116.463	1.091.191	1.085.229	1.079.175	1.098.982	1.078.709	1.064.752	1.077.830	-3,5%
Presenciales	979.706	962.375	956.155	953.463	959.274	950.538	945.736	954.466	-2,6%
No presenciales	136.757	128.816	129.074	125.712	139.708	128.171	119.016	123.364	-9,8%
UNIV. PRIVADAS									
Total	186.789	196.600	205.226	217.204	237.027	254.858	278.984	300.994	61,1%
Presenciales	131.548	137.892	143.400	151.715	161.305	173.030	190.084	205.251	56,0%
No presenciales	55.241	58.708	61.826	65.489	75.722	81.828	88.900	95.743	73,3%

Tabla 4.3.5. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo por tipo y modalidad de universidad.

	TOTAL			UNIVERSIDADES PÚBLICAS			UNIVERSIDADES PRIVADAS		
	Nº de alumnos		Tasa de variación	Nº de alumnos		Tasa de variación	Nº de alumnos		Tasa de variación
	2016-2017	2023-2024	2023-24/2016-17	2016-2017	2023-2024	2023-24/2016-17	2016-2017	2023-2024	2023-24/2016-17
Total	1.303.252	1.378.824	5,8%	1.116.463	1.077.830	-3,5%	186.789	300.994	61,1%
Educación	150.846	164.387	9,0%	120.351	121.029	0,6%	30.495	43.358	42,2%
Artes y humanidades	142.270	144.931	1,9%	129.043	122.832	-4,8%	13.227	22.099	67,1%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	157.827	184.692	17,0%	130.301	132.738	1,9%	27.526	51.954	88,7%
Negocios, administración y derecho	287.318	289.314	0,7%	242.593	216.741	-10,7%	44.725	72.573	62,3%
Ciencias	83.585	91.839	9,9%	81.025	84.756	4,6%	2.560	7.083	176,7%
Informática	46.032	65.957	43,3%	40.036	50.314	25,7%	5.996	15.643	160,9%
Ingeniería, industria y construcción	182.785	170.095	-6,9%	171.077	154.336	-9,8%	11.708	15.759	34,6%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	21.332	20.054	-6,0%	18.370	16.154	-12,1%	2.962	3.900	31,7%
Salud y servicios sociales	181.716	200.880	10,5%	143.496	144.299	0,6%	38.220	56.581	48,0%
Servicios	49.541	46.675	-5,8%	40.171	34.631	-13,8%	9.370	12.044	28,5%

13 Curso 2023-24 son datos provisionales.

Tabla 4.3.6. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo por sexo.

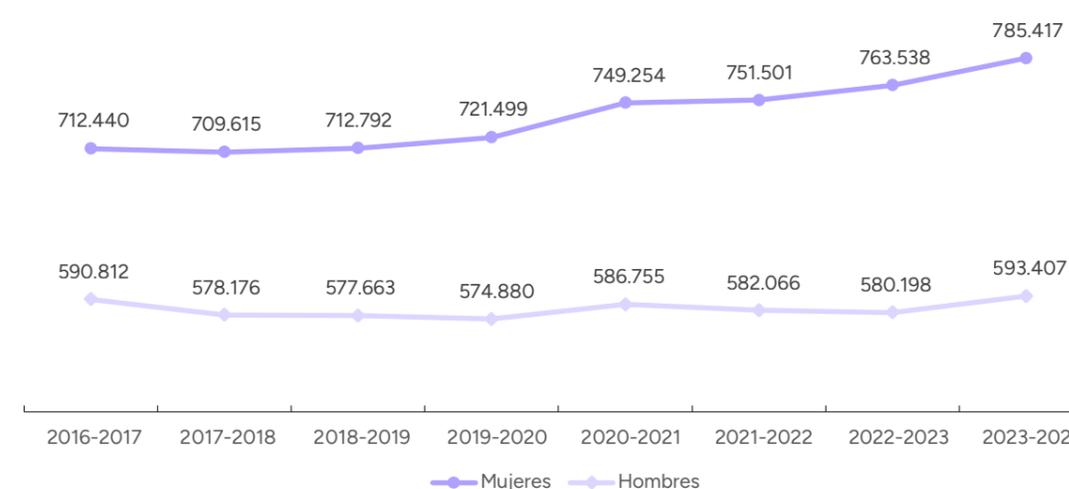


Tabla 4.3.7. Evolución del número de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º Ciclo por ámbito de estudios y sexo.

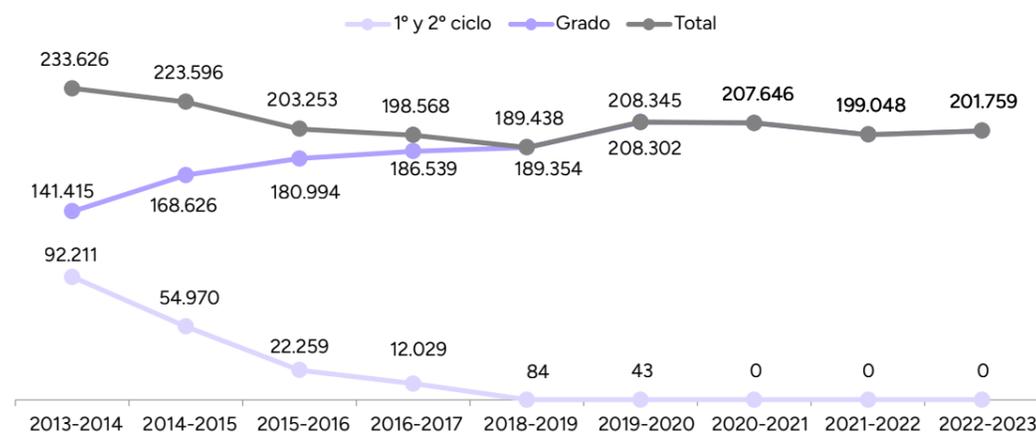
	2016-2017		2023-2024		Incremento en nº de estudiantes		Tasa de variación 2023-24 / 2016-17	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
	Total	712.440	590.812	785.417	593.407	72.977	2.595	10,2%	0,4%
Educación	117.425	33.421	128.750	35.637	11.325	2.216	9,6%	6,6%
Artes y humanidades	86.233	56.037	91.998	52.933	5.765	-3.104	6,7%	-5,5%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	96.963	60.864	119.336	65.356	22.373	4.492	23,1%	7,4%
Negocios, administración y derecho	152.405	134.913	159.078	130.236	6.673	-4.677	4,4%	-3,5%
Ciencias	41.103	42.482	45.816	46.023	4.713	3.541	11,5%	8,3%
Informática	5.589	40.443	11.361	54.596	5.772	14.153	103,3%	35,0%
Ingeniería, industria y construcción	51.873	130.912	54.075	116.020	2.202	-14.892	4,2%	-11,4%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	10.680	10.652	10.888	9.166	208	-1.486	1,9%	-14,0%
Salud y servicios sociales	128.463	53.253	146.636	54.244	18.173	991	14,1%	1,9%
Servicios	21.706	27.835	17.479	29.196	-4.227	1.361	-19,5%	4,9%

4.4. Estudiantes de Grado. Egresados

Tabla 4.4.1. Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza.

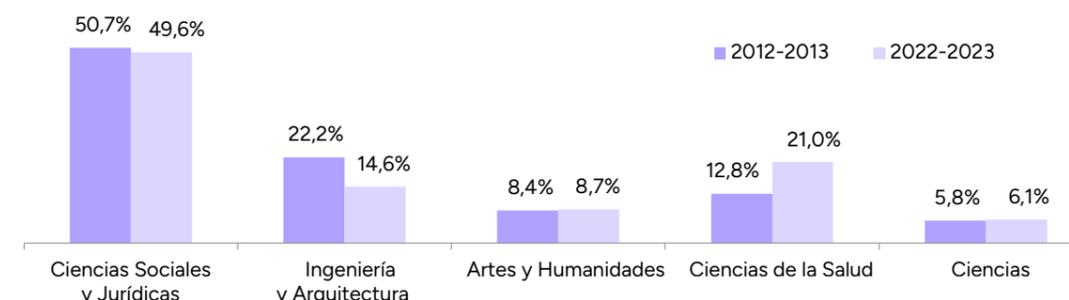
	Curso académico						Tasa variación		
	2007-08	2017-18	2021-22	2022-2023			Anual	5 años	15 años
				Total	Univ. públicas	Univ. Priv.		2022-23 / 2017-18	2022-23 / 2007-08
Total	188.186	191.803	199.048	201.759	160.834	40.925	1,4%	5,2%	7,2%
Rama de enseñanza¹⁴									
Ciencias Sociales y Jurídicas	97.492	95.071	97.783	99.995	75.860	24.135	2,3%	5,2%	2,6%
Ingeniería y Arquitectura	42.419	31.129	28.947	29.470	26.239	3.231	1,8%	-5,3%	-30,5%
Artes y Humanidades	13.692	15.849	17.372	17.580	15.837	1.743	1,2%	10,9%	28,4%
Ciencias de la Salud	22.354	38.708	42.589	42.334	30.943	11.391	-0,6%	9,4%	89,4%
Ciencias	12.229	11.046	12.357	12.380	11.955	425	0,2%	12,1%	1,2%

Gráfico 4.4.2. Evolución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza.



¹⁴ Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1er y 2º Ciclo a las de Grado.

Gráfico 4.4.3. Evolución de la distribución del número de estudiantes egresados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza en los 10 últimos años. Cursos 2012-2013 y 2022-2023.



4.5. Estudiantes de Grado. Perfil de los estudiantes

Tabla 4.5.1. Estudiantes matriculados en Grado por grupo de edad. Curso 2023-2024¹⁵.

	Total	% Mujeres
Total	1.378.824	57,0%
De 18 a 21 años	763.247	58,5%
De 22 a 25 años	330.068	55,6%
De 26 a 30 años	100.564	54,4%
Mayores de 30 años	184.945	54,6%

Tabla 4.5.2. Estudiantes egresados en Grado por grupo de edad. Curso 2022-2023.

	Total	% Mujeres
Total	201.759	60,9%
Menos de 25 años	149.396	62,3%
De 25 a 30 años	31.244	55,4%
De 31 a 40 años	11.616	60,8%
Más de 40 años	9.503	56,3%

¹⁵ Datos provisionales.

Gráfico 4.5.3. Distribución del número de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2023-2024¹⁶.

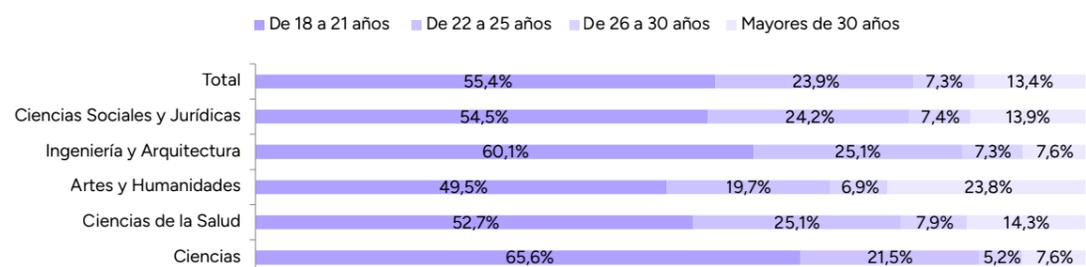


Gráfico 4.5.4. Distribución del número de estudiantes egresados en titulaciones de Grado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

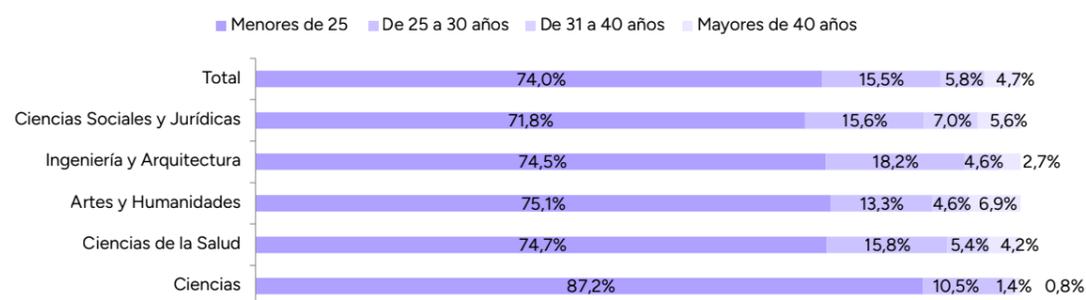
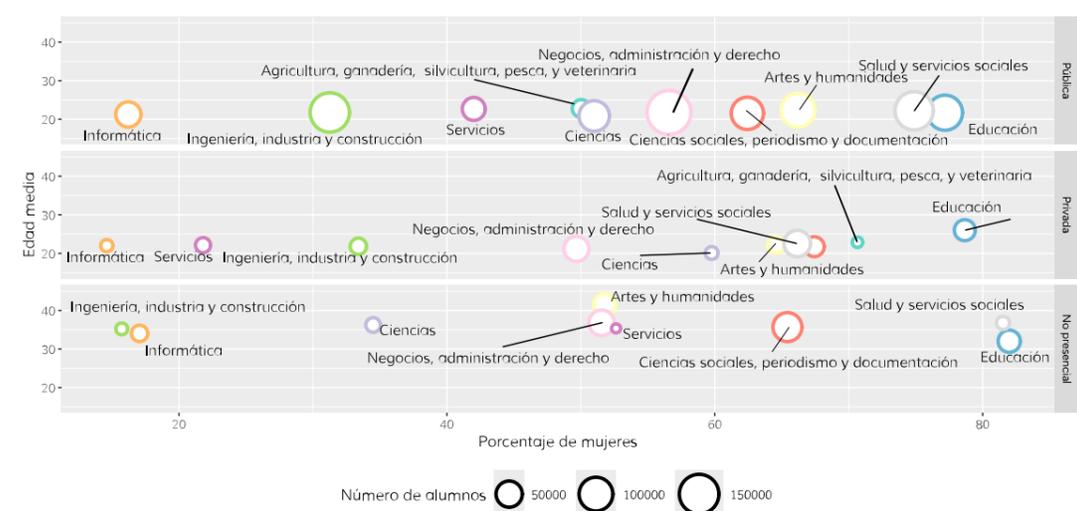


Gráfico 4.5.5. Perfil de los estudiantes en titulaciones de Grado por ámbito de estudio y tipo de universidad. Curso 2022-2023.



¹⁶ Datos provisionales.

Número de créditos

Durante el curso 2022-2023 el número medio de **créditos matriculados** por alumno en estudios de Grado fue de 52,1; el de **presentados** 46,5 y el de **aprobados** 41,2.

En cuanto al número medio de créditos aprobados se aprecia un leve ascenso de 1 crédito respecto al año anterior, tras el descenso experimentado en los dos últimos cursos. Al mismo tiempo se produce un aumento de la segunda y sucesivas matrículas (de 12,4% el curso pasado hasta 13,4% el presente).

En las **universidades públicas** se observa un número medio de créditos matriculados más alto (52,6), mientras que las **universidades privadas** sobresalen en número medio de créditos presentados (47,3) y aprobados (43,5).

Si se desagrega la información por **ramas de enseñanza**, se aprecian unos datos de matriculación, de presentados y de aprobados superiores en Ciencias de la Salud.

Tasa de rendimiento, éxito y evaluación

En el curso 2022-2023, la **tasa de rendimiento** (relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) alcanza el 79,0%; la **tasa de éxito** (porcentaje entre número de créditos superados y número de créditos presentados) suma el 88,5% y la **tasa de evaluación** (proporción entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados) el 89,3%.

También resalta la correlación entre nota de admisión (con la que el alumno entró a los estudios) y la tasa de rendimiento; esta última alcanza el 60,0%, entre estudiantes con las notas más bajas, progresando hasta el 91,1% en el grupo de alumnos con las notas de admisión mayores.

Asimismo, las **mayores tasas de rendimiento** se dan en:

- por tipo y modalidad de universidad: universidades privadas presenciales (88,2%)
- por ámbitos de estudio: Formación de docentes de enseñanza infantil (89,5%) y primaria (91,1%), Enfermería y atención a enfermos (92,9%), Medicina (90,5%) y Técnicas audiovisuales y medios de comunicación (88,9%).
- por sexo: mujeres (82,6%)

Y las menores en:

- por tipo y modalidad de universidad: pública no presencial (42,5%)
- por ámbitos de estudio: Agricultura, ganadería y pesca (60,5%), Ingenierías (66,9%) y Arquitectura y construcción (67,8%)
- por sexo: hombres (74,2%)

Tasas de abandono y cambio

El 29,6% de los alumnos de la cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019 **abandonaron el Sistema Universitario Español (SUE)**, resultado que se obtiene de la resta del 31,4% de abandono del estudio menos el 11,8% que cambiaron a otro estudio distinto dentro del SUE. Hay una notoria diferencia entre la presencialidad de la universidad, donde las presenciales tienen un 11,7% de abandono del estudio y las no presenciales un 63%.

Entre los **estudiantes de nuevo ingreso**, en el curso 2020-2021, el abandono del SUE en el primer año alcanzó el 13,5%; el 22,0% abandonó la titulación elegida, pero un 8,5% de ellos cambió a otro estudio universitario.

En el abandono de estudios durante el primer año en estudiantes de nuevo ingreso no hay diferencias muy significativas por **tipo de universidad** (pública / privada), pero sí se aprecian **cifras más altas en hombres** (24,9%), estudiantes de la rama de Artes y Humanidades (27,6%) y, sobre todo, en las universidades no presenciales: 44,3% en el total del grado.

Por último y no menos relevante, se observa que cuanto menor es la nota de admisión, más probables son el abandono y el cambio de estudio.

Tasas de idoneidad y graduación

El 41,4% de los estudiantes de nuevo ingreso finalizó sus estudios de Grado en el tiempo teórico (**tasa de idoneidad**), elevándose hasta el 54,8% si se tiene en cuenta un año de retraso (**tasa de graduación**).

Dichas tasas son sensiblemente mayores en:

- universidades privadas (51,7% y 62,8% respectivamente)
- en la rama de Ciencias de la Salud (62,1% y 71,9%)

E inferiores en:

- universidades públicas (40,0% y 53,8%)
- Ingeniería y Arquitectura (20,7% y 35,9%)

Estudiantes egresados

La **nota media global del expediente** de los alumnos egresados en el curso 2022-2023, se sitúa en 7,45 aunque existen diferencias sustanciales por segmentos, mostrando valores más elevados en:

- mujeres (7,58)
- universidades privadas (7,60)
- en las ramas de Ciencias de la Salud (7,66) y Artes y Humanidades (7,61)
- en los ámbitos de Enfermería y atención a enfermos (7,99) y Formación de docentes de enseñanza infantil (7,96), de enseñanza primaria (7,89) y de Medicina (7,80)

Por el contrario, es inferior en:

- hombres (7,25)
- universidades públicas (7,42)
- rama de enseñanza de Ingeniería y Arquitectura (7,05)
- ámbitos de Arquitectura y construcción (6,85) y Agricultura, ganadería y pesca (6,82)

Notas

Los indicadores en los que se contabiliza a todos los estudiantes matriculados del curso 2022-2023 son: el número de créditos matriculados, la tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación.

Los indicadores que se calculan respecto de la cohorte de alumnos que entraron en Grado varios cursos atrás (por ser necesario que haya transcurrido cierto número de cursos) son: la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio, las tasas de idoneidad y la tasa de graduación.

Los indicadores referidos a los egresados en el curso 2022-2023 son: nota media del expediente y duración media.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIU\)](#)

5.1. Indicadores de Grado. Principales indicadores

Tabla 5.1.1. Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Nota de admisión por PAU y FP ¹ Cohorte de nuevo ingreso. 2022-23	Total	10,15	9,69	10,02	9,63	11,46	11,24
	PAU	10,28	9,86	10,17	9,71	11,55	11,32
	FP	9,16	8,61	7,88	8,04	11,10	9,79
Número medio de créditos matriculados. 2022-23	Total	52,1	52,7	51,2	47,3	53,9	52,6
	U. públicas	52,6	53,5	52,0	48,0	54,1	52,5
	U. privadas	50,2	50,2	45,2	42,8	53,4	54,9
Número medio de créditos presentados. 2022-23	Total	46,5	47,5	43,6	40,4	50,2	46,3
	U. públicas	46,3	47,5	44,0	40,6	49,7	46,1
	U. privadas	47,3	47,3	40,8	39,3	51,4	51,5
Número medio de créditos aprobados 2022-23	Total	41,2	42,7	35,1	36,8	45,8	39,5
	U. públicas	40,6	42,3	35,1	36,7	45,6	39,3
	U. privadas	43,5	44,3	35,6	36,9	46,3	44,0
Tasa de rendimiento 2022-23 (%)	Total	79,0	81,1	68,6	77,7	85,0	75,0
	U. públicas	77,1	79,0	67,4	76,5	84,3	74,7
	U. privadas	86,7	88,3	78,8	86,1	86,7	80,1
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	22,0	21,0	24,6	27,6	18,3	23,5
	U. públicas	22,5	21,4	24,3	27,8	19,4	23,6
	U. privadas	20,0	20,1	26,2	26,1	15,7	21,1
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	8,5	7,8	10,5	8,6	7,4	11,1
	U. públicas	9,1	8,6	10,9	8,9	7,6	11,1
	U. privadas	6,1	5,5	7,7	6,2	6,7	10,9
Tasa de idoneidad. Cohorte de nuevo ingreso 2019-20 (%)	Total	41,4	45,3	20,7	35,7	62,1	34,6
	U. públicas	40,0	45,7	19,5	36,3	67,8	35,3
	U. privadas	51,7	56,1	43,7	44,9	60,0	39,7
Tasa de graduación. Cohorte de nuevo ingreso 2018-19 (%)	Total	54,8	57,8	35,9	50,5	71,9	53,6
	U. públicas	53,8	58,7	34,9	51,0	77,1	54,7
	U. privadas	62,8	63,7	58,6	63,7	70,3	54,1
Tasa de eficiencia. Cohorte de egresados. 2022-23 (%)	Total	90,8	91,9	83,7	92,0	93,5	88,2
	U. públicas	90,2	91,3	83,0	91,6	93,8	88,1
	U. privadas	94,0	95,3	92,2	96,5	92,7	90,7
Duración media de estudios. Cohorte de egresados 2022-23 (años). Grados de 4 años	Total	4,8	4,7	5,4	5,0	4,5	4,9
	U. públicas	4,9	4,8	5,5	5,0	4,5	4,9
	U. privadas	4,6	4,6	4,7	4,7	4,6	4,7
Nota media del expediente cohorte de egresados 2022-23	Total	7,45	7,48	7,05	7,61	7,66	7,25
	U. públicas	7,42	7,42	7,02	7,59	7,71	7,24
	U. privadas	7,60	7,67	7,34	7,80	7,51	7,41

¹ Para el cálculo de este indicador sólo se tienen en cuenta universidades públicas presenciales.

Gráfico 5.1.2. Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado.

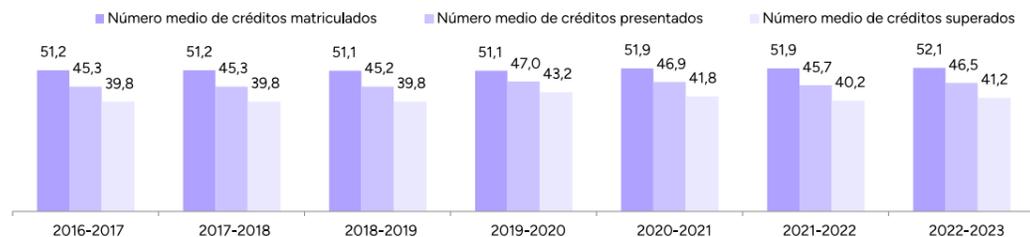


Gráfico 5.1.3. Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza.

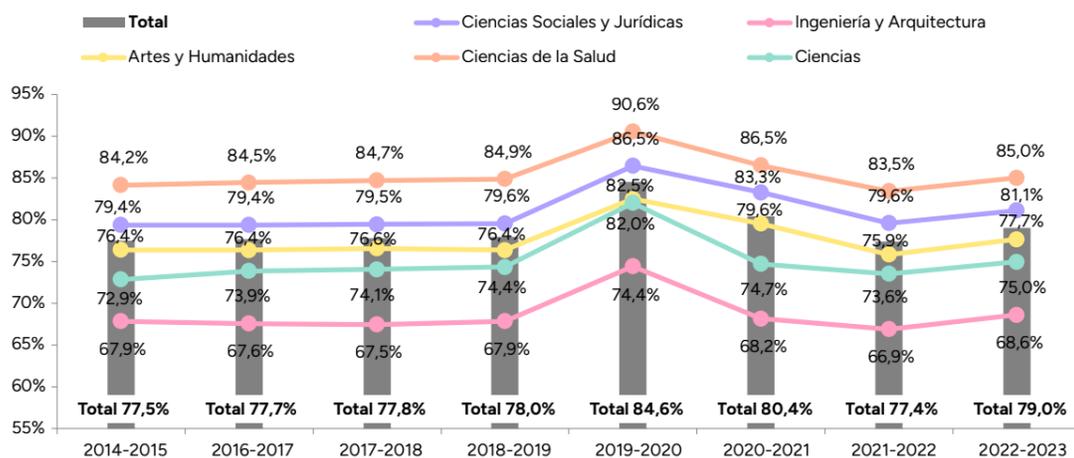


Tabla 5.1.4. Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza.

	Cohorte 2018-2019		Cohorte 2019-2020		Cohorte 2020-2021	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	22,0%	8,8%	18,7%	7,0%	22,0%	8,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21,0%	7,9%	17,4%	6,2%	21,0%	7,8%
Ingeniería y Arquitectura	25,2%	11,9%	21,4%	9,2%	24,6%	10,5%
Artes y Humanidades	28,2%	9,1%	25,1%	7,9%	27,6%	8,6%
Ciencias de la Salud	17,3%	7,1%	15,2%	5,9%	18,3%	7,4%
Ciencias	23,4%	11,7%	20,0%	9,5%	23,5%	11,1%

Gráfico 5.1.5. Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza.

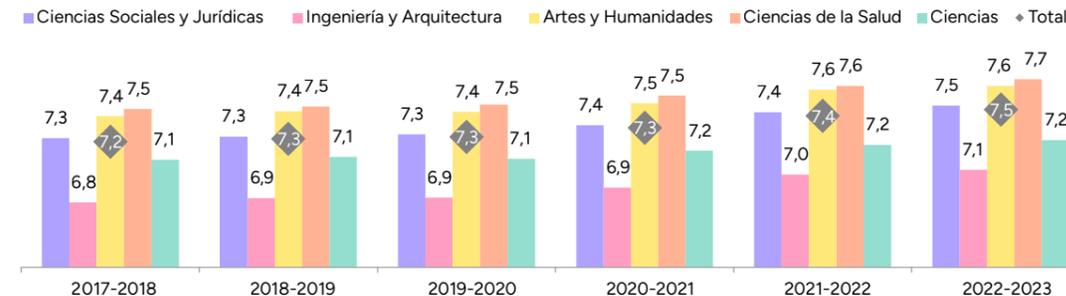


Gráfico 5.1.6. Tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023

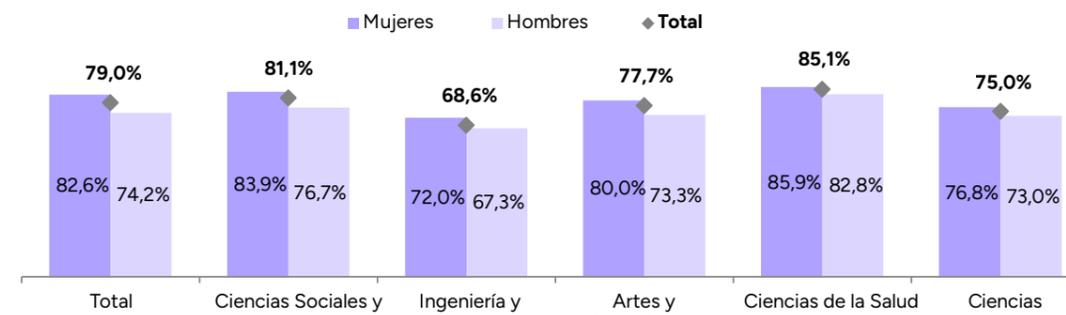


Gráfico 5.1.7. Tasa de abandono y cambio de estudio en Grado el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2020-2021

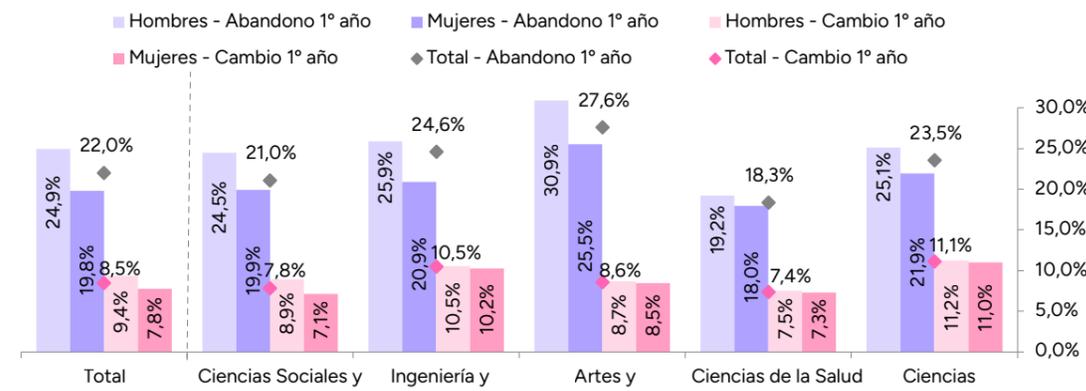
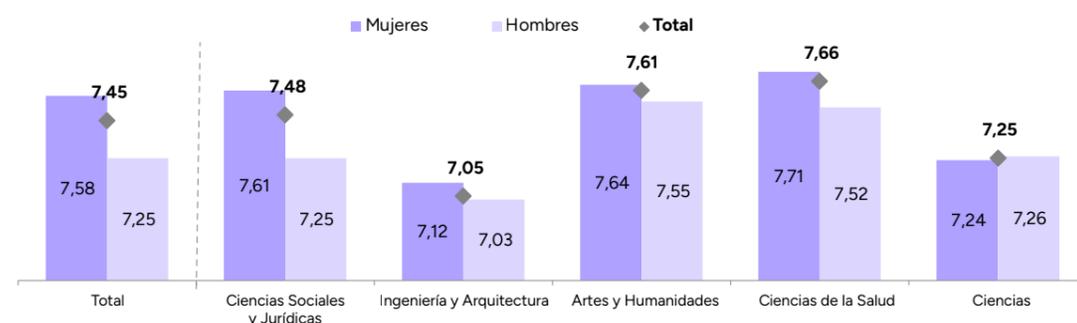


Gráfico 5.1.8. Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023.



5.2. Indicadores de Grado. Número de créditos

Tabla y gráfico 5.2.1. Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Superados	Presentados	Matriculados
Total	1.343.736	100,0%	41,2	46,5	52,1
Tipo de universidad					
Univ. públicas	1.064.752	79,2%	40,6	46,3	52,6
Presencial	945.736	88,8%	44,1	50,3	55,5
No presencial	119.016	11,2%	12,6	15,3	29,6
Univ. privadas	278.984	20,8%	43,5	47,3	50,2
Presencial	190.084	68,1%	50,9	55,6	57,7
No presencial	88.900	31,9%	27,5	29,6	34,0

Tabla 5.2.2. Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Matric.	Super.
TOTAL	52,1	46,5	41,2	52,6	46,3	40,6	50,2	47,3	43,5
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	52,7	47,5	42,7	53,5	47,5	42,3	50,2	47,3	44,3
Ingeniería y Arquitectura	51,2	43,6	35,1	52,0	44,0	35,1	45,2	40,8	35,6
Artes y Humanidades	47,3	40,4	36,8	48,0	40,6	36,7	42,8	39,3	36,9
Ciencias de la Salud	53,9	50,2	45,8	54,1	49,7	45,6	53,4	51,4	46,3
Ciencias	52,6	46,3	39,5	52,5	46,1	39,3	54,9	51,5	44,0

Tabla 5.2.3. Distribución de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por rama de enseñanza. Cursos 2021-2022 y 2022-2023.

	Grado 2021-22				Grado 2022-23			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez y más		1ª vez	2ª vez	3ª vez y más
TOTAL	68.935.740	87,6%	9,2%	3,2%	69.727.740	86,7%	9,4%	4,0%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	32.120.362	89,6%	7,7%	2,6%	32.479.578	88,4%	8,3%	3,3%
Ingeniería y Arquitectura	11.959.398	78,7%	15,2%	6,1%	12.367.189	78,8%	14,1%	7,2%
Artes y Humanidades	6.524.997	89,5%	7,9%	2,7%	6.360.414	88,1%	8,7%	3,2%
Ciencias de la Salud	13.944.709	91,2%	6,8%	2,0%	14.170.926	90,0%	7,2%	2,8%
Ciencias	4.386.275	83,6%	12,5%	3,9%	4.349.633	83,2%	11,7%	5,1%

Tabla 5.2.4. Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2022-2023².

	Estudiantes matriculados	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
TOTAL	945.736	55,5	50,3	44,1
Nota de admisión				
[5-5,5)	1,7%	48,2	38,0	28,9
[5,5-6)	2,4%	48,2	38,2	29,0
[6-6,5)	3,2%	48,9	39,5	30,9
[6,5-7)	3,9%	50,7	42,1	33,6
[7-8)	9,6%	52,1	44,7	36,7
[8-9)	11,6%	54,2	47,9	40,3
[9-10)	13,6%	56,2	50,9	43,7
[10-12)	28,0%	58,4	54,6	49,1
[12-14]	17,6%	60,4	58,1	55,1
Sin nota	8,5%	-	-	-

Tabla 5.2.5. Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2022-2023.

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Número medio de créditos		
		1ª vez	2ª vez	3ª vez y más	Matriculados	Presentados	Superados
TOTAL	68.935.740	87,6%	9,2%	4,0%	52,1	46,5	41,2
Univ. presenciales	63.196.207	87,2%	9,0%	3,9%	55,9	51,2	45,3
Andalucía	11.115.553	83,5%	11,2%	5,3%	55,7	48,3	42,0
Aragón	1.629.779	85,5%	10,3%	4,2%	56,2	51,5	45,5
Asturias (Pdo. de)	914.760	84,5%	11,3%	4,3%	54,2	48,0	41,3
Balears (Illes)	614.076	86,4%	10,1%	3,6%	52,0	47,3	39,8
Canarias	2.024.514	85,2%	10,3%	4,5%	54,9	49,1	42,9
Cantabria	586.963	86,0%	9,8%	4,2%	54,8	50,7	44,0
Castilla - La Mancha	1.294.020	87,0%	9,0%	4,0%	56,9	51,7	45,1
Castilla y León	3.973.778	88,5%	8,3%	3,2%	55,5	51,8	45,6
Cataluña	10.056.711	91,3%	6,6%	2,2%	55,7	52,8	47,7
Comunitat Valenciana	7.070.348	87,9%	8,6%	3,5%	56,4	51,5	45,7
Extremadura	927.294	85,0%	10,3%	4,7%	54,5	49,4	43,1
Galicia	2.776.220	83,9%	10,4%	5,7%	56,0	50,1	43,0
Madrid (Comunidad de)	13.791.569	87,9%	8,4%	3,7%	56,5	52,7	47,2
Murcia (Región de)	2.266.875	84,2%	10,8%	5,1%	53,5	47,7	41,7
Navarra (C. Foral de)	1.035.919	91,2%	6,9%	1,9%	58,8	56,5	51,1
País Vasco	2.921.340	88,0%	8,3%	3,8%	57,3	52,7	47,3
Rioja (La)	196.491	85,7%	10,3%	4,1%	55,2	50,5	43,3
Univ. no presenciales	6.531.041	81,9%	13,0%	5,1%	31,5	21,4	18,9

² Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

5.3. Indicadores de Grado. Rendimiento

Tabla 5.3.1. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Cursos 2021-2022 y 2022-2023.

	Grado 2021-22			Grado 2022-23		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	77,4%	87,9%	88,1%	79,0%	88,5%	89,3%
Tipo de universidad						
Univ. públicas	75,6%	87,1%	86,8%	77,1%	87,6%	88,0%
Presencial	78,3%	87,3%	89,6%	79,4%	87,8%	90,5%
No presencial	40,0%	80,7%	49,6%	42,5%	82,1%	51,7%
Univ. privadas	85,6%	91,3%	93,8%	86,7%	91,8%	94,4%
Presencial	87,0%	90,9%	95,7%	88,2%	91,5%	96,4%
No presencial	80,4%	92,6%	86,8%	81,0%	92,9%	87,2%

Tabla 5.3.2. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cursos 2021-2022 y 2022-2023.

	Grado 2021-22			Grado 2022-23		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	77,4%	87,9%	88,1%	79,0%	88,5%	89,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	79,6%	89,3%	89,1%	81,1%	90,0%	90,2%
Ingeniería y Arquitectura	66,9%	80,0%	83,7%	68,6%	80,7%	85,1%
Artes y Humanidades	75,9%	90,5%	83,8%	77,7%	90,9%	85,4%
Ciencias de la Salud	83,5%	90,7%	92,0%	85,0%	91,3%	93,1%
Ciencias	73,6%	84,8%	86,7%	75,0%	85,2%	88,0%
Univ. públicas	75,6%	87,1%	86,8%	77,1%	87,6%	88,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	77,7%	88,3%	88,0%	79,0%	88,9%	88,9%
Ingeniería y Arquitectura	65,8%	79,2%	83,1%	67,4%	79,8%	84,5%
Artes y Humanidades	74,7%	90,1%	82,9%	76,5%	90,5%	84,6%
Ciencias de la Salud	82,5%	91,3%	90,4%	84,3%	91,8%	91,8%
Ciencias	73,3%	84,8%	86,4%	74,7%	85,2%	87,7%

	Grado 2021-22			Grado 2022-23		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Univ. privadas	85,6%	91,3%	93,8%	86,7%	91,8%	94,4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	87,0%	93,1%	93,5%	88,3%	93,5%	94,4%
Ingeniería y Arquitectura	77,5%	86,8%	89,4%	78,8%	87,3%	90,3%
Artes y Humanidades	85,5%	93,9%	91,1%	86,1%	93,9%	91,7%
Ciencias de la Salud	85,8%	89,4%	96,0%	86,7%	90,1%	96,2%
Ciencias	79,3%	84,4%	94,0%	80,1%	85,5%	93,8%

Tabla 5.3.3. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado por comunidad autónoma. Cursos 2021-2022 y 2022-2023.

	Grado 2021-22				Grado 2022-23			
	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	1.333.567	77,4%	87,9%	88,1%	1.343.736	79,0%	88,5%	89,3%
Univ. presenciales	1.123.568	79,7%	87,9%	90,6%	1.135.820	81,0%	88,5%	91,5%
Andalucía	202.840	74,0%	86,2%	85,8%	202.742	75,4%	86,9%	86,8%
Aragón	29.232	78,7%	87,1%	90,3%	29.236	80,9%	88,3%	91,6%
Asturias (Ppdo. de)	17.194	74,9%	85,8%	87,3%	16.881	76,2%	86,1%	88,5%
Baleares (Illes)	12.163	76,5%	84,5%	90,6%	11.815	76,5%	84,2%	90,9%
Canarias	35.954	74,7%	86,3%	86,6%	36.849	78,1%	87,3%	89,4%
Cantabria	10.601	78,6%	85,9%	91,5%	10.704	80,2%	86,7%	92,5%
Castilla - La Mancha	22.968	78,6%	86,9%	90,4%	23.153	79,3%	87,2%	91,0%
Castilla y León	70.148	81,1%	87,8%	92,4%	71.595	82,2%	88,0%	93,3%
Cataluña	180.100	84,4%	90,0%	93,8%	181.342	85,6%	90,3%	94,8%
Comunitat Valenciana	124.691	80,6%	88,3%	91,2%	125.927	81,0%	88,6%	91,4%
Extremadura	16.954	78,7%	87,2%	90,2%	17.021	79,1%	87,3%	90,7%
Galicia	49.551	75,8%	85,6%	88,5%	49.610	76,8%	85,8%	89,6%
Madrid (Comunidad de)	237.950	82,1%	88,7%	92,5%	244.233	83,5%	89,5%	93,3%
Murcia (Región de)	42.749	76,2%	86,7%	87,9%	42.502	78,1%	87,6%	89,1%
Navarra (C. Foral de)	17.041	86,6%	90,3%	95,9%	17.647	87,0%	90,5%	96,1%
País Vasco	49.885	81,7%	89,6%	91,2%	51.004	82,6%	89,8%	91,9%
Rioja (La)	3.547	77,4%	85,4%	90,6%	3.559	78,4%	85,7%	91,5%
Univ. no presenciales	209.999	56,7%	87,3%	65,0%	207.916	60,2%	88,5%	68,1%

Tabla 5.3.4. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2022-2023³.

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	945.736	79,4%	87,8%	90,5%
Nota de admisión				
[5-5,5)	1,7%	60,0%	76,2%	78,8%
[5,5-6)	2,4%	60,2%	76,0%	79,2%
[6-6,5)	3,2%	63,2%	78,4%	80,7%
[6,5-7)	3,9%	66,3%	79,7%	83,2%
[7-8)	9,6%	70,3%	82,0%	85,7%
[8-9)	11,6%	74,5%	84,1%	88,5%
[9-10)	13,6%	77,8%	85,8%	90,7%
[10-12)	28,0%	84,0%	89,8%	93,6%
[12-14]	17,6%	91,1%	94,7%	96,1%
Sin nota	8,5%	-	-	-

Tabla 5.3.5. Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio				
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]
Total	79,0%	50,4%	82,2%	85,7%	88,0%	97,3%
Ámbito de estudio						
Total Educación	89,7%	68,1%	92,2%	92,9%	93,8%	99,3%
Formación de docentes de enseñanza infantil	89,5%	63,8%	93,3%	94,3%	95,6%	99,6%
Formación de docentes de enseñanza primaria	91,1%	74,4%	92,6%	93,0%	93,1%	99,0%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	85,8%	60,8%	87,8%	90,3%	92,7%	99,8%
Total Artes y humanidades	79,1%	49,5%	82,8%	85,7%	86,7%	98,4%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,9%	66,4%	91,4%	92,0%	91,2%	98,4%
Artes	81,9%	50,7%	86,9%	87,9%	87,0%	97,9%
Lenguas	77,1%	47,9%	79,2%	83,4%	85,3%	98,7%
Humanidades	72,7%	45,0%	77,9%	81,7%	85,3%	98,7%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	77,4%	46,9%	82,8%	86,7%	89,5%	98,3%

³ Tanto la distribución como los datos del indicador se refieren al total de estudiantes matriculados este curso y no únicamente a los de nuevo ingreso.

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio				
		[0,60)	[60,120)	[120,180)	[180,240)	[240,300]
Psicología	75,0%	43,9%	83,0%	88,0%	92,4%	99,1%
Economía	70,3%	42,8%	74,3%	79,2%	83,0%	97,5%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	80,1%	50,4%	83,9%	87,4%	89,0%	98,4%
Periodismo e información	86,6%	62,9%	88,8%	89,8%	89,7%	97,0%
Total Negocios, administración y derecho	75,8%	48,8%	78,1%	82,4%	85,0%	95,4%
Administración y gestión de empresas	75,2%	49,4%	78,2%	82,8%	84,8%	96,2%
Otra Educación comercial y empresarial	80,3%	53,2%	83,8%	87,3%	87,3%	98,5%
Derecho	74,6%	46,0%	75,5%	79,7%	84,2%	93,4%
Total Ciencias	76,4%	45,2%	79,1%	83,5%	88,5%	98,1%
Ciencias de la vida	81,2%	51,4%	82,8%	86,9%	90,7%	99,1%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	71,6%	41,6%	74,1%	79,0%	85,5%	98,3%
Matemáticas y Estadística	74,1%	40,7%	79,4%	83,3%	87,7%	94,5%
Total Informática	71,6%	45,8%	77,5%	82,2%	81,8%	97,0%
Informática	71,6%	45,8%	77,5%	82,2%	81,8%	97,0%
Total Ingeniería, industria y construcción	67,1%	40,9%	72,4%	77,3%	80,3%	93,4%
Ingenierías	66,9%	40,6%	71,9%	77,3%	80,7%	96,5%
Arquitectura y construcción	67,8%	42,1%	74,9%	77,2%	78,3%	85,5%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	71,0%	42,6%	74,9%	78,1%	78,9%	92,1%
Agricultura, ganadería y pesca	60,5%	36,5%	69,1%	74,7%	73,0%	94,7%
Veterinaria	80,4%	55,1%	80,1%	81,0%	84,0%	91,6%
Total Salud y servicios sociales	88,3%	62,4%	88,2%	91,3%	94,2%	97,9%
Medicina	90,5%	61,6%	88,1%	91,0%	93,0%	96,1%
Enfermería y atención a enfermos	92,9%	71,6%	92,9%	95,7%	97,9%	100,0%
Otras ciencias de la Salud	84,8%	59,0%	85,4%	88,7%	92,3%	97,4%
Trabajo social y orientación	83,9%	58,4%	85,0%	89,1%	92,4%	99,8%
Total Servicios	82,1%	60,2%	84,2%	86,4%	87,7%	99,2%
Deportes	86,7%	68,9%	87,6%	89,3%	91,5%	99,5%
Turismo y Hostelería	75,6%	50,9%	77,1%	81,3%	82,9%	98,6%
Otros Servicios	83,2%	60,1%	87,7%	88,6%	88,4%	99,8%

5.4. Indicadores de Grado. Abandono y cambio de estudio

Tabla 5.4.1. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	31,4%	11,8%	31,5%	12,3%	31,2%	9,6%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	24,4%	11,7%	24,7%	12,1%	22,9%	9,7%
Univ. no presenciales	63,0%	12,1%	70,7%	13,5%	47,8%	9,2%

Tabla 5.4.2. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	31,4%	11,8%	31,5%	12,3%	31,2%	9,6%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	29,6%	10,3%	29,5%	10,7%	29,9%	8,9%
Ingeniería y Arquitectura	37,2%	16,7%	36,9%	17,2%	39,5%	13,5%
Artes y Humanidades	40,3%	12,1%	39,9%	12,4%	43,0%	9,2%
Ciencias de la Salud	24,9%	9,4%	24,2%	9,6%	26,8%	9,0%
Ciencias	33,3%	15,6%	33,2%	15,4%	39,0%	20,5%

Gráfico 5.4.3. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2018-2019

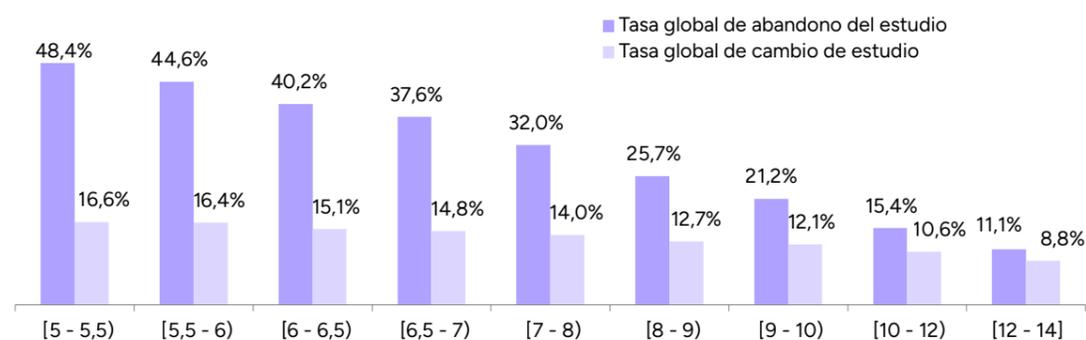


Tabla 5.4.4. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	31,4%	11,8%	31,5%	12,3%	31,2%	9,6%
Univ. Presenciales	24,4%	11,7%	24,7%	12,1%	22,9%	9,7%
Andalucía	25,2%	8,0%	25,2%	7,8%	26,1%	16,7%
Aragón	25,9%	7,1%	26,3%	7,3%	21,4%	5,3%
Asturias (Principado de)	30,9%	11,5%	30,9%	11,5%	-	-
Baleares (Illes)	32,4%	11,7%	32,4%	11,7%	-	-
Canarias	30,2%	8,7%	31,1%	9,3%	18,11%	4,8%
Cantabria	28,4%	7,9%	28,3%	7,8%	28,91%	8,2%
Castilla - La Mancha	25,7%	8,7%	25,7%	8,7%	.	.
Castilla y León	26,0%	7,0%	23,9%	7,9%	32,9%	4,3%
Cataluña	23,9%	8,4%	24,6%	8,9%	19,4%	6,0%
Comunitat Valenciana	22,9%	7,3%	23,3%	7,8%	20,9%	5,1%
Extremadura	21,4%	7,0%	21,4%	7,0%	-	-
Galicia	24,2%	7,9%	24,2%	7,9%	-	-
Madrid (Comunidad de)	23,3%	9,5%	23,2%	10,7%	23,5%	6,7%
Murcia (Región de)	25,8%	7,8%	25,7%	8,8%	26,0%	5,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	21,1%	6,7%	22,5%	8,1%	19,9%	5,5%
País Vasco	20,6%	6,5%	22,3%	7,8%	16,3%	3,7%
Rioja (La)	27,5%	10,1%	27,5%	10,1%	-	-
Univ. No presenciales	63,0%	12,1%	70,7%	13,5%	47,8%	9,2%

Gráfico 5.4.5. Tasas parciales de abandono del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019

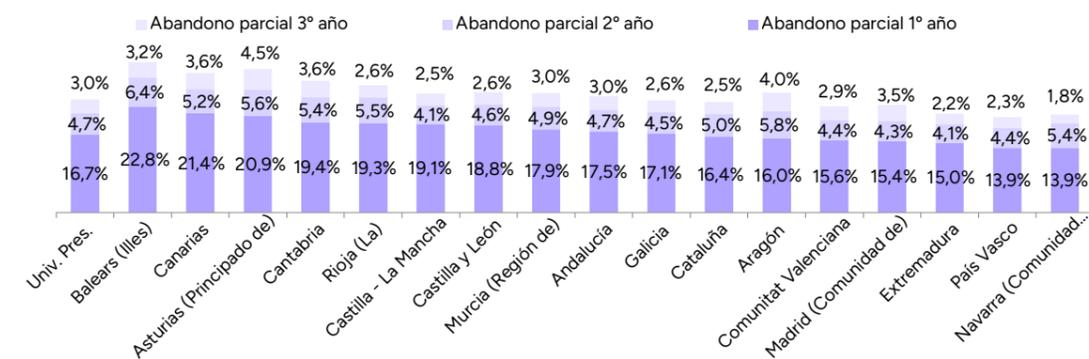


Tabla 5.4.6. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año
Total	22,0%	8,5%	22,5%	22,5%	20,0%	6,1%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	16,2%	8,2%	16,7%	8,7%	13,7%	5,9%
Univ. no presenciales	44,3%	9,3%	51,6%	10,9%	31,5%	6,5%

Tabla 5.4.7. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año
Total	22,0%	8,5%	22,5%	22,5%	20,0%	6,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21,0%	7,8%	21,4%	8,6%	20,1%	5,5%
Ingeniería y Arquitectura	24,6%	10,5%	24,3%	10,9%	26,2%	7,7%
Artes y Humanidades	27,6%	8,6%	27,8%	8,9%	26,1%	6,2%
Ciencias de la Salud	18,3%	7,4%	19,4%	7,6%	15,7%	6,7%
Ciencias	23,5%	11,1%	23,6%	11,1%	21,1%	10,9%

Gráfico 5.4.8. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

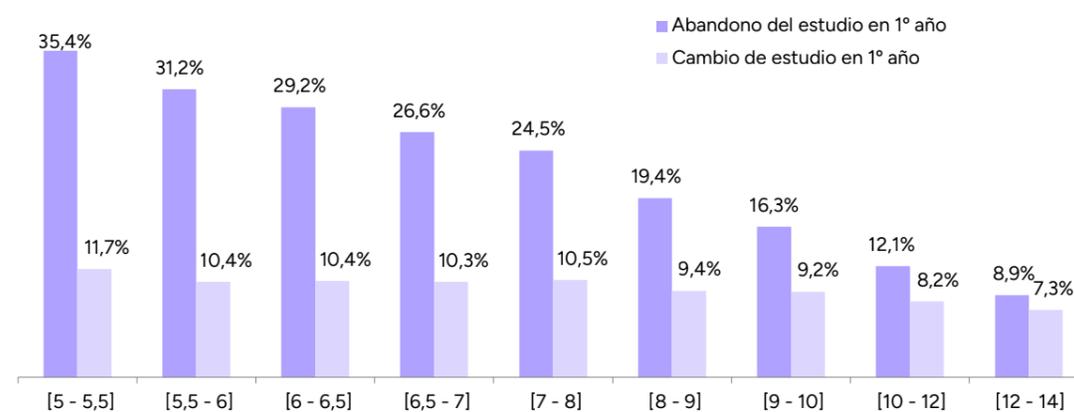


Tabla 5.4.9. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma y tipo y modalidad de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año	Abandono del estudio en 1 ^{er} año	Cambio de estudio en 1 ^{er} año
Total	22,0%	8,5%	22,5%	9,1%	20,0%	6,1%
Univ. Presenciales	16,2%	8,2%	16,7%	8,7%	13,7%	5,9%
Andalucía	16,3%	8,0%	16,2%	7,8%	24,5%	16,7%
Aragón	15,2%	7,1%	15,8%	7,3%	9,8%	5,3%
Asturias (Principado de)	22,8%	11,5%	22,8%	11,5%	-	-
Baleares (Illes)	24,2%	11,7%	24,2%	11,7%	-	-
Canarias	20,7%	8,7%	22,0%	9,3%	12,5%	4,8%
Cantabria	15,3%	7,9%	14,6%	7,8%	18,1%	8,2%
Castilla - La Mancha	18,9%	8,7%	18,9%	8,7%		
Castilla y León	15,4%	7,0%	15,3%	7,9%	15,7%	4,3%
Cataluña	15,6%	8,4%	16,3%	8,9%	11,9%	6,0%
Comunitat Valenciana	15,0%	7,3%	15,8%	7,8%	11,6%	5,1%
Extremadura	13,6%	7,0%	13,6%	7,0%	-	-
Galicia	16,7%	7,9%	16,7%	7,9%	-	-
Madrid (Comunidad de)	16,4%	9,5%	16,8%	10,7%	15,5%	6,7%
Murcia (Región de)	17,0%	7,8%	18,3%	8,8%	14,3%	5,7%
Navarra (Comunidad Foral de)	12,3%	6,7%	12,6%	8,1%	12,1%	5,5%
País Vasco	12,7%	6,5%	14,9%	7,8%	7,5%	3,7%
Rioja (La)	20,4%	10,1%	20,4%	10,1%	-	-
Univ. No presenciales	44,3%	9,3%	51,6%	10,9%	31,5%	6,5%

5.5. Indicadores de Grado. Nota del expediente

Gráfico 5.5.1. Distribución del número de estudiantes egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2022-2023

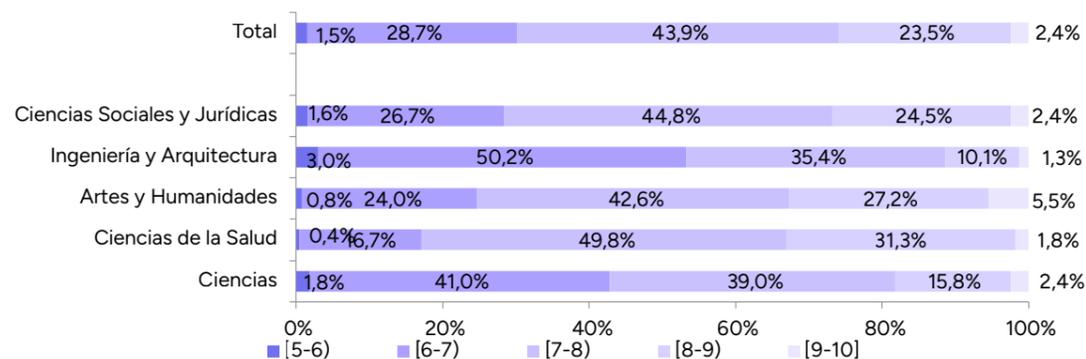


Gráfico 5.5.2. Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por modalidad de la universidad. Curso 2022-2023

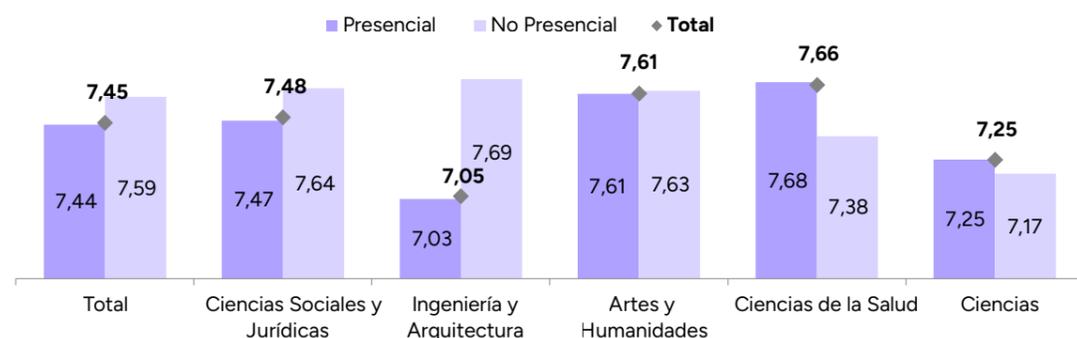


Tabla 5.5.3. Media y cuartiles de la nota del expediente de los estudiantes egresados de Grado por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2022-2023

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,45	6,87	8,01	7,42	6,81	7,98	7,60	7,06	8,13
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	7,48	6,90	8,04	7,42	6,84	7,98	7,67	7,12	8,21
Ingeniería y Arquitectura	7,05	6,52	7,48	7,02	6,5	7,42	7,34	6,73	7,88
Artes y Humanidades	7,61	7,00	8,20	7,59	6,98	8,18	7,80	7,22	8,38
Ciencias de la Salud	7,66	7,18	8,14	7,71	7,24	8,19	7,51	7,03	7,98
Ciencias	7,25	6,66	7,75	7,24	6,66	7,75	7,41	6,81	7,91

Tabla 5.5.4. Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2022-2023

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la nota de expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	7,45	6,87	8,01
Ámbito de estudio			
Total Educación	7,89	7,46	8,32
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,96	7,56	8,35
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,89	7,44	8,34
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educ.	7,76	7,33	8,19
Total Artes y humanidades	7,62	7,03	8,18
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	7,71	7,25	8,16
Artes	7,66	7,10	8,20
Lenguas	7,66	6,97	8,20
Humanidades	7,51	6,86	8,10
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	7,47	6,95	7,98
Psicología	7,56	7,09	8,01
Economía	7,00	6,40	7,51
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,55	7,03	8,06
Periodismo e información	7,48	6,98	7,97
Total Negocios, administración y derecho	7,16	6,59	7,66
Administración y gestión de empresas	7,13	6,56	7,61
Otra Educación comercial y empresarial	7,29	6,73	7,80
Derecho	7,14	6,56	7,62
Total Ciencias	7,30	6,69	7,83
Ciencias de la vida	7,43	6,86	7,96
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	7,15	6,54	7,63
Matemáticas y Estadística	7,22	6,57	7,75
Total Informática	7,30	6,77	7,76
Informática	7,30	6,77	7,76
Total Ingeniería, industria y construcción	6,93	6,44	7,30
Ingenierías	6,95	6,46	7,31
Arquitectura y construcción	6,85	6,33	7,29
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	7,01	6,55	7,42
Agricultura, ganadería y pesca	6,82	6,37	7,21
Veterinaria	7,15	6,71	7,54
Total Salud y servicios sociales	7,70	7,24	8,17
Medicina	7,80	7,37	8,22
Enfermería y atención a enfermos	7,99	7,67	8,36
Otras ciencias de la Salud	7,45	6,96	7,93
Trabajo social y orientación	7,50	7,09	7,90
Total Servicios	7,35	6,86	7,80
Deportes	7,44	6,99	7,87
Turismo y Hostelería	7,19	6,70	7,63
Otros Servicios	7,46	6,93	7,97

5.6. Indicadores de Grado. Idoneidad y duración

Tabla 5.6.1. Tasas de idoneidad (cohorte 2019-2020) y graduación (cohorte 2018-2019) en estudios de Grado de 4 años de duración por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	41,4%	54,8%	40,0%	53,8%	51,7%	62,8%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	42,7%	56,1%	41,2%	55,0%	55,2%	65,3%
Univ. no presenciales	10,2%	19,8%	6,0%	12,1%	20,2%	38,0%

Tabla 5.6.2. Tasas de idoneidad (cohorte 2019-2020) y graduación (cohorte 2018-2019) en estudios de Grado de 4 años de duración por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	41,4%	54,8%	40,0%	53,8%	51,7%	62,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	45,3%	57,8%	44,5%	57,4%	51,0%	60,8%
Ingeniería y Arquitectura	20,7%	35,9%	19,4%	34,6%	41,1%	56,8%
Artes y Humanidades	35,7%	50,5%	35,2%	49,8%	42,7%	59,8%
Ciencias de la Salud	62,1%	71,9%	63,4%	73,1%	58,3%	68,4%
Ciencias	34,6%	53,6%	34,4%	53,6%	39,7%	54,1%

Gráfico 5.6.3. Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2022-2023.

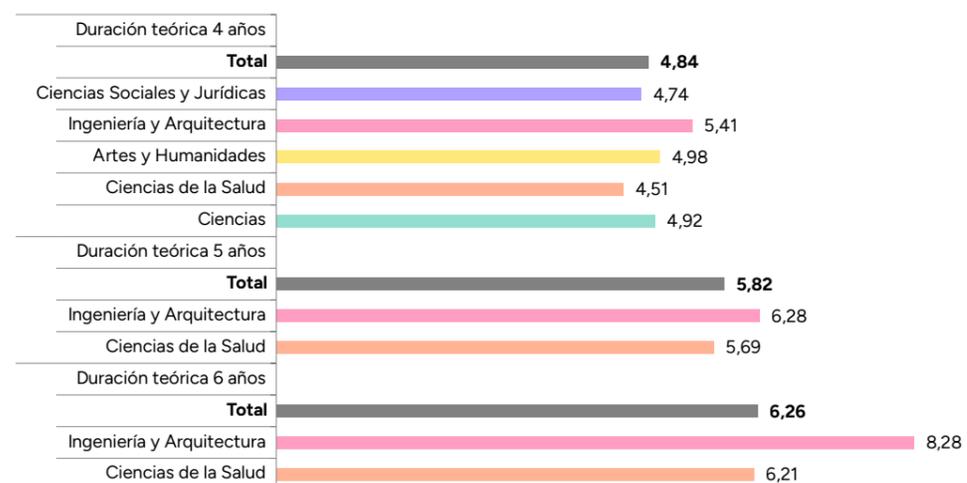


Tabla 5.6.4. Duración media de los estudios de Grado (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2022-2023

	4 años de duración teórica		5 años de duración teórica		6 años de duración teórica	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	4,84	4,67	5,82	5,72	6,26	6,24
Ámbito de estudio						
Total Educación	4,41	4,36	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza infantil	4,28	4,26	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	4,40	4,32	-	-	-	-
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educ.	4,65	4,61	-	-	-	-
Total Artes y humanidades	4,90	4,83	-	-	-	-
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	4,48	4,40	-	-	-	-
Artes	4,96	4,90	-	-	-	-
Lenguas	4,92	4,87	-	-	-	-
Humanidades	5,15	5,01	-	-	-	-
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	4,94	4,85	-	-	-	-
Psicología	5,12	5,02	-	-	-	-
Economía	5,02	4,83	-	-	-	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	4,78	4,65	-	-	-	-
Periodismo e información	4,74	4,71	-	-	-	-
Total Negocios, administración y derecho	5,01	4,90	-	-	-	-
Administración y gestión de empresas	5,00	4,90	-	-	-	-
Otra Educación comercial y empresarial	4,78	4,63	-	-	-	-
Derecho	5,20	5,10	-	-	-	-
Total Ciencias	4,88	4,82	-	-	-	-
Ciencias de la vida	4,66	4,60	-	-	-	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	5,19	5,20	-	-	-	-
Matemáticas y Estadística	5,00	5,02	-	-	-	-
Total Informática	5,22	5,18	-	-	-	-
Informática	5,22	5,18	-	-	-	-
Total Ingeniería, industria y construcción	5,48	5,25	6,28	6,15	8,28	8,23
Ingenierías	5,42	5,19	-	-	-	-
Arquitectura y construcción	6,49	6,22	6,28	6,15	8,28	8,23
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	6,15	6,38	5,81	5,75	-	-
Agricultura, ganadería y pesca	6,15	6,38	-	-	-	-
Veterinaria	-	-	5,81	5,75	-	-
Total Salud y servicios sociales	4,33	4,29	5,65	5,57	6,21	6,20
Medicina	-	-	-	-	6,21	6,20
Enfermería y atención a enfermos	4,18	4,17	-	-	-	-
Otras ciencias de la Salud	4,39	4,34	5,65	5,57	-	-
Trabajo social y orientación	4,70	4,65	-	-	-	-
Total Servicios	4,72	4,68	-	-	-	-
Deportes	4,51	4,34	-	-	-	-
Turismo y Hostelería	4,94	4,84	-	-	-	-
Otros Servicios	4,94	4,60	-	-	-	-

06 Estudiantes de Máster y Doctorado

Estudiantes de Máster

En el curso 2023-2024, 288.955 estudiantes se **matricularon en Máster**. Se mantiene la tendencia creciente, hasta el 32,6% en los últimos cinco cursos (71.115 alumnos más).

Desde el curso 2014-2015 hasta el 2023-2024, el número de alumnos matriculados en Máster ha aumentado con magnitudes muy distintas **según tipo de universidad**; mientras que en las públicas se ha multiplicado por 1,5, en las privadas lo ha hecho por 3,2 (desde 45.360 hasta 145.306). En el último curso los matriculados en Máster de universidades privadas representen el 50,3% del total, cuando en el curso 2014-2015 suponían un 31,9%. Actualmente, el número de alumnos matriculados está muy igualado: cerca de 144.000 en las universidades públicas y poco más de 145.000 en las privadas.

Por **modalidades**, se aprecian también **disparidades muy relevantes**. En las universidades públicas, la inmensa mayoría de los estudiantes de Máster (el 91,6%) se matriculan en universidades presenciales y su crecimiento desde el curso 2016-2017 es del 15,0%. En cambio, **en las universidades privadas** se observa una progresión mucho mayor en las no presenciales, cuyo número de alumnos se ha multiplicado por 2,9 mientras que en las presenciales lo ha hecho por 1,6, al punto que el número de alumnos de las no presenciales es ahora muy superior: 90.712 frente a 54.594.

Por **ramas de enseñanza**, destaca especialmente Ciencias Sociales y Jurídicas con 166.926 matriculados (57,8%), siendo todavía más predominantes en las universidades privadas (69,3%). Los Máster en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas de las privadas, con más de 100.000 matriculados, superan en más de 34.000 alumnos a los de las públicas, así como en más de 5.400 en la de Ciencias de la Salud. En el resto de las ramas destacan los alumnos de las universidades públicas, especialmente en Ingeniería y Arquitectura.

Por **ámbitos de estudio**, en las públicas presenciales predominan Ingeniería, industria y construcción con más de 27 mil alumnos (20,7%); en la UNED y en las privadas presenciales y no presenciales destacan Negocios, administración y derecho. También, conviene destacar aparte el alto nivel de alumnos de Máster en el ámbito de Educación de las universidades privadas no presenciales, con más de 26.400 alumnos.

En el curso 2021-2022 la **tasa de transición** (porcentaje de estudiantes que, al finalizar un Grado, comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior) alcanza el 25,2%, un 12,0% de ellos matriculados en la propia universidad produciéndose un incremento de dicha tasa del 2,1% respecto del curso 2020-21. Además, es más elevada en:

- universidades públicas presenciales (27,6%)
- hombres (26,7%)
- rama de Ciencias (51,0%)

En el curso 2023-2024, **por edades**, uno de cada tres alumnos de Máster (33,8%) tienen entre 25 y 30 años y un 30,9% menos de 25, siendo más jóvenes los alumnos de Ciencias.

La **proporción de mujeres** en cursos de Máster es prácticamente la misma que en Grado y Ciclo: 56,4% (163.100 alumnas). De nuevo la mejora desde el curso 2016-2017 es más significativa en mujeres que en hombres: 59.739 alumnas más (+57,8%), mientras que el de hombres se incrementa en algo más de 39.000 (+45,0%).

Ambos sexos coinciden en elegir en mayor medida los ámbitos de estudios de Educación y Negocios, administración y derecho, pero entre mujeres también se prefiere Salud y servicios

sociales y Ciencias sociales, periodismo y documentación y, entre hombres, Ingeniería, industria y construcción.

Asimismo, tanto en hombres como en mujeres el mayor incremento en términos relativos se observa en Informática (101% en mujeres y 79% en hombres) y en Ciencias sociales, periodismo y documentación en mujeres (84%) y Ciencias en varones (97%) respecto al curso 2015-2016.

Egresados de Máster

El **número de alumnos egresados de Máster** alcanzó, durante el curso 2022-2023, un total de 153.119, con una progresión del 36,6% desde hace cinco años.

Respecto a su distribución por **tipo de universidad y ramas de enseñanza** los egresados proceden en mayor medida de universidades privadas y de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

No obstante, es necesario destacar las cada vez más reducidas diferencias en el número de egresados entre los dos tipos de universidades; en el momento actual, las privadas solo superan a las públicas en algo más de 7.700 titulados.

En cuanto a la **evolución en los últimos diez años**, el número de egresados ha aumentado mucho más en las universidades privadas que en las públicas: se ha multiplicado por 4,1 (1,5 en las públicas).

Los **porcentajes de mujeres egresadas** en cada rama es similar a los estudios de Grado: un 72,9% en Ciencias de la Salud y apenas una de cada tres (32,0%) en Ingeniería y Arquitectura.

Estudiantes de Doctorado

Durante el curso 2023-2024, **se matricularon en Doctorado** 94.680 alumnos. En comparación con el curso anterior descienden un 2,6%.

En este nivel educativo, **únicamente un 6,5% estudia en universidades privadas**, cifra que contrasta abiertamente con la proporción de alumnos en Grado y en Máster.

Al igual que en Máster, las matriculaciones más habituales se encuentran en la **rama de Ciencias Sociales y Jurídicas**, pero en una proporción muy inferior (26,3%). Además, destacan las matrículas en Ciencias de la Salud (25,4%).

Un 29,0% tenía **nacionalidad** extranjera, entre los que sobresalen los procedentes de América Latina y Caribe (51,0%).

Los datos **por sexo** indican una gran igualdad en matriculaciones, a diferencia de lo que se ha resaltado en Grado y Máster.

Respecto a la edad de los alumnos de Doctorado; más de la mitad de ellos (57,1%) supera los 30 años, siendo más jóvenes los de Ciencias y mayores los de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Estudiantes Universitarios](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIU\)](#)

6.1. Estudiantes de Máster. Transición de Grado a Máster

Tabla 6.1.1. Tasa de transición de Grado a Máster por tipo de universidad y sexo. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2021-2022 que acceden a un Máster en 2022-2023.

	Ambos sexos		Hombres		Mujeres	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	25,2%	12,0%	26,7%	13,9%	24,2%	10,7%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	27,2%	13,0%	28,5%	15,0%	26,4%	11,7%
Univ. presenciales	27,6%	13,3%	28,9%	15,2%	26,8%	12,0%
Univ. no presenciales	17,3%	7,0%	18,5%	8,9%	16,4%	5,7%
Universidades privadas	16,6%	7,4%	18,8%	9,2%	15,3%	6,3%
Presencial	17,1%	7,2%	19,1%	8,9%	15,9%	6,1%
No presenciales	14,6%	8,4%	17,4%	10,4%	12,8%	7,2%

Tabla 6.1.2. Tasa de transición de Grado a Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Cohorte de egresados en Grado en el curso 2021-2022 que acceden a un Máster en 2022-2023.

	Total		Universidades públicas		Universidades privadas	
	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad	Tasa global de transición	En la propia universidad
Total	25,2%	12,0%	27,2%	13,0%	16,6%	7,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	21,7%	8,6%	23,5%	9,4%	15,2%	5,9%
Ingeniería y Arquitectura	32,8%	20,8%	33,1%	21,0%	29,9%	19,5%
Artes y Humanidades	39,3%	21,6%	41,9%	23,5%	15,6%	4,9%
Ciencias de la Salud	14,8%	5,7%	14,7%	5,2%	15,1%	7,2%
Ciencias	51,0%	25,3%	51,5%	25,9%	37,3%	10,6%

Tabla 6.1.3. Tiempo medio de transición y distribución de los estudiantes según el curso de finalización del Grado que acceden a Máster (en años). Curso 2022-2023.

	Tiempo medio de transición de Grado a Máster (años)	Curso de finalización del Grado				
		2021-22	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018 o anterior
Total	1,17	58,0%	17,3%	8,0%	4,6%	3,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	1,42	51,1%	19,2%	9,3%	5,3%	4,2%
Ingeniería y Arquitectura	0,55	78,4%	10,3%	4,0%	2,3%	1,5%
Artes y Humanidades	0,80	66,4%	17,6%	5,9%	2,9%	1,9%
Ciencias de la Salud	1,30	52,4%	19,0%	9,6%	6,2%	4,2%
Ciencias	0,35	80,7%	12,4%	3,1%	1,5%	0,9%

6.2. Estudiantes de Máster. Matriculados

Tabla 6.2.1. Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad.

	Curso académico					Tasa de variación	
	2018-19	2022-23	2023-24 ¹			Anual	2023-24 /2018-19
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas		
TOTAL	217.840	280.012	288.955	143.649	145.306	3,2%	32,6%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	126.147	165.374	166.926	66.271	100.655	0,9%	32,3%
Ingeniería y Arquitectura	41.246	51.657	54.077	36.716	17.361	4,7%	31,1%
Artes y Humanidades	17.706	20.340	21.745	15.366	6.379	6,9%	22,8%
Ciencias de la Salud	23.386	31.987	35.105	14.819	20.286	9,7%	50,1%
Ciencias	9.355	10.654	11.102	10.477	625	4,2%	18,7%

¹ Datos provisionales.

Gráfico 6.2.2. Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2014-2015 a 2023-2024².

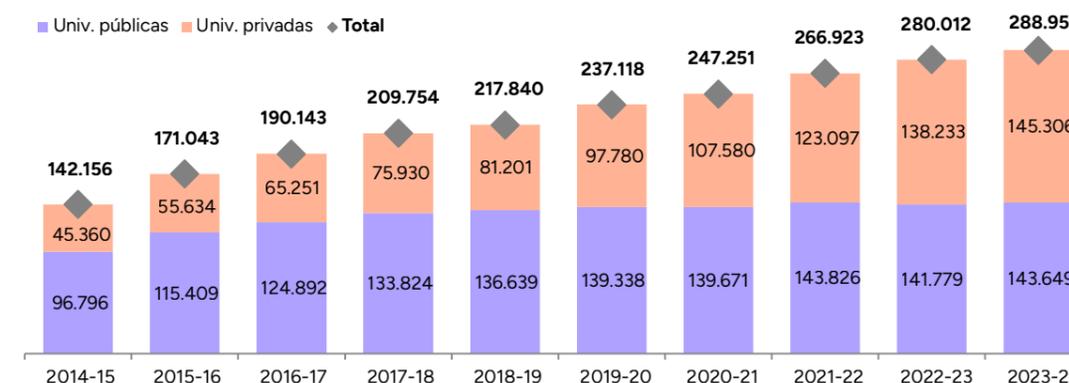


Gráfico 6.2.3. Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2018-2019 y 2023-2024².

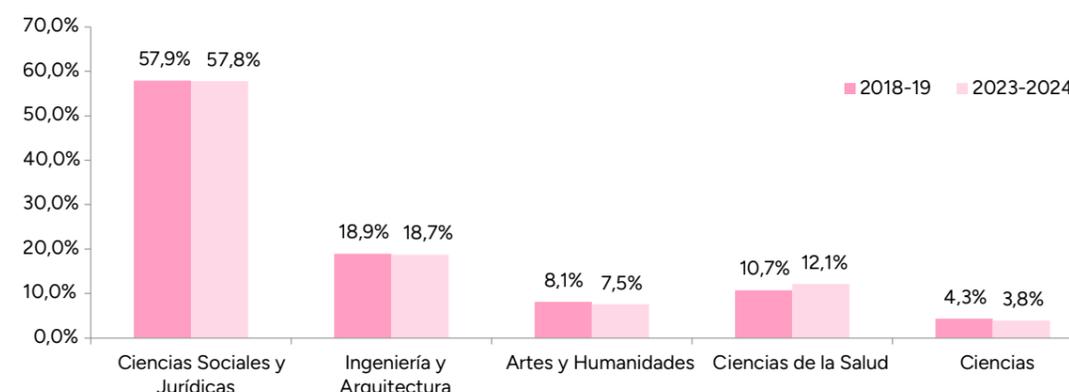
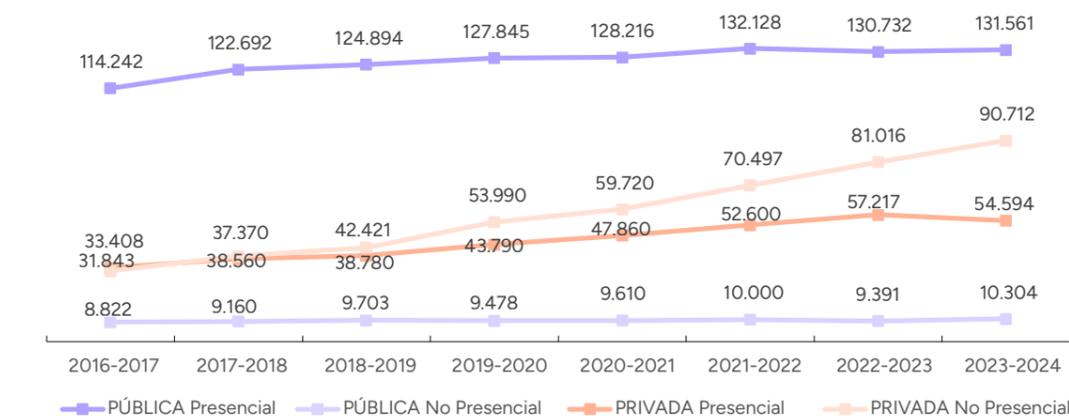


Gráfico 6.2.4. Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por tipo y modalidad de universidad.



² Datos provisionales.

Tabla 6.2.5. Número de estudiantes matriculados en Máster por ámbitos de estudio y tipo y modalidad de universidad. Curso 2023-2024.

	Universidades públicas				Universidades privadas			
	Presenciales		No Presenciales		Presenciales		No Presenciales	
	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%	Nº de alumnos	%
Base: total alumnos	131.561	100,0%	10.304	100,0%	54.594	100,0%	90.712	100,0%
Educación	21.798	16,6%	1.905	18,5%	13.068	23,9%	26.458	29,2%
Artes y humanidades	11.198	8,5%	1.923	18,7%	1.345	2,5%	4.547	5,0%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	14.365	10,9%	1.619	15,7%	2.841	5,2%	12.501	13,8%
Negocios, administración y derecho	21.022	16,0%	2.112	20,5%	17.640	32,3%	21.495	23,7%
Ciencias	10.581	8,0%	357	3,5%	766	1,4%	3.947	4,4%
Informática	4.273	3,2%	494	4,8%	611	1,1%	4.709	5,2%
Ingeniería, industria y construcción	27.188	20,7%	877	8,5%	4.280	7,8%	3.006	3,3%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	2.517	1,9%	0	0,0%	162	0,3%	0	0,0%
Salud y servicios sociales	12.442	9,5%	674	6,5%	9.610	17,6%	9.684	10,7%
Servicios	6.177	4,7%	343	3,3%	4.271	7,8%	4.365	4,8%

Gráfico 6.2.6. Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por sexo.

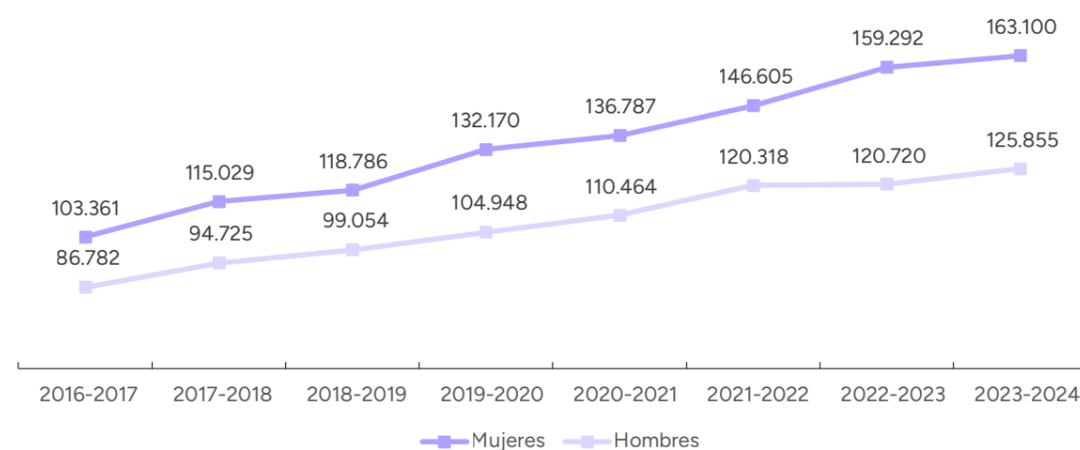


Tabla 6.2.7. Evolución del número de estudiantes matriculados en Máster por ámbito de estudios y sexo.

	2016-2017		2023-2024		Incremento en nº de estudiantes		Tasa de variación 2023-24 / 2016-17	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Total	103.361	86.782	163.100	125.855	59.739	39.073	57,8%	45,0%
Educación	26.612	13.839	40.318	23.218	13.706	9.379	51,5%	67,8%
Artes y humanidades	7.879	5.337	11.505	7.590	3.626	2.253	46,0%	42,2%
Ciencias sociales, periodismo y documentación	11.924	6.495	21.910	9.750	9.986	3.255	83,7%	50,1%
Negocios, administración y derecho	23.715	21.684	35.423	27.505	11.708	5.821	49,4%	26,8%
Ciencias	4.115	4.554	6.860	8.958	2.745	4.404	66,7%	96,7%
Informática	1.126	4.413	2.267	7.902	1.141	3.489	101,3%	79,1%
Ingeniería, industria y construcción	8.388	19.006	11.670	23.711	3.282	4.705	39,1%	24,8%
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	765	1.157	1.113	1.609	348	452	45,5%	39,1%
Salud y servicios sociales	13.937	4.901	24.620	7.824	10.683	2.923	76,7%	59,6%
Servicios	4.900	5.396	7.414	7.788	2.514	2.392	51,3%	44,3%

6.3. Estudiantes de Máster. Egresados

Tabla 6.3.1. Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza.

	2017-18	2021-22	2022-23			Tasa de variación	
			Total	Univ. públicas	Univ. privadas	Anual	2022-23/ 2017-18
TOTAL	112.122	141.717	153.119	72.706	80.413	8,0%	36,6%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	72.481	90.960	100.799	38.085	62.714	10,8%	39,1%
Ingeniería y Arquitectura	14.112	18.156	19.073	12.878	6.195	5,1%	35,2%
Artes y Humanidades	7.876	9.869	9.757	7.127	2.630	-1,1%	23,9%
Ciencias de la Salud	12.029	15.894	17.122	8.569	8.553	7,7%	42,3%
Ciencias	5.624	6.838	6.368	6.047	321	-6,9%	13,2%

Gráfico 6.3.2. Evolución del número de estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad.

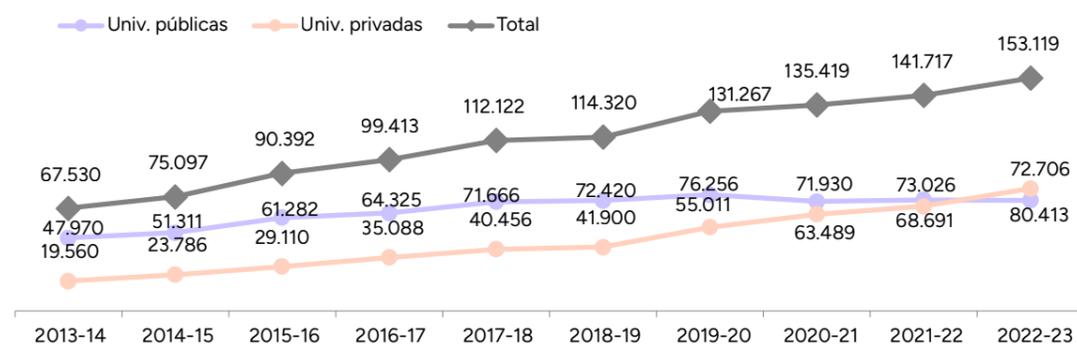
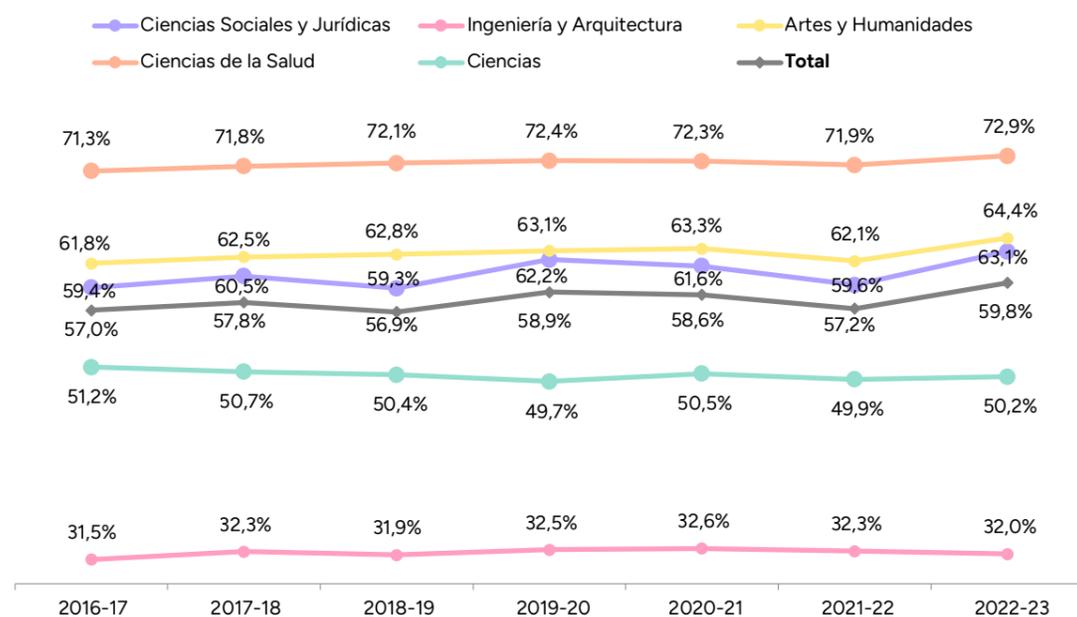


Gráfico 6.3.3. Evolución del porcentaje de mujeres egresadas en Máster por rama de enseñanza.



6.4. Estudiantes de Doctorado. Matriculados

Tabla 6.4.1. Número de estudiantes matriculados en Doctorado por rama de enseñanza. Curso 2023-2024³.

	Total	%	Univ. públicas	%	Univ. privadas	%
Total	94.680	100,0%	88.495	93,5%	6.185	6,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	24.894	26,3%	22.561	90,6%	2.333	9,4%
Ingeniería y Arquitectura	16.044	16,9%	15.154	94,5%	890	5,5%
Artes y Humanidades	14.790	15,6%	14.221	96,2%	569	3,8%
Ciencias de la Salud	24.062	25,4%	21.987	91,4%	2.075	8,6%
Ciencias	14.890	15,7%	14.572	97,9%	318	2,1%

Gráfico 6.4.2. Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por sexo y grupo de edad. Curso 2023-2024³.

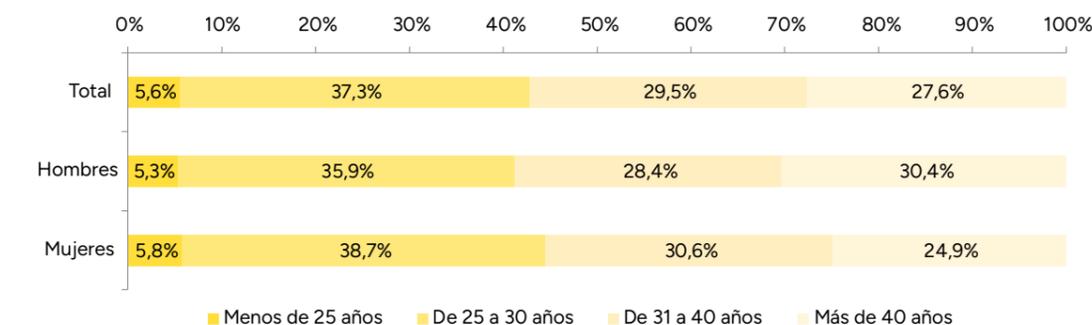
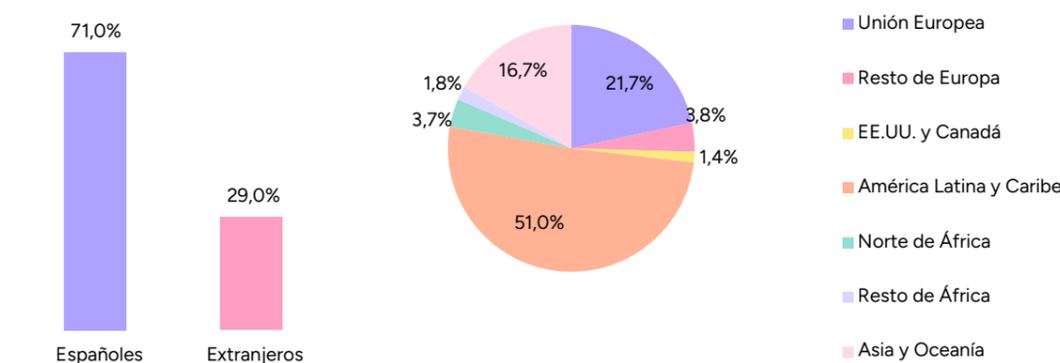


Gráfico 6.4.3. Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por zona de nacionalidad. Curso 2023-2024³.



³ Datos provisionales.

6.5. Estudiantes de Doctorado. Egresados

Tabla 6.5.1. Número de estudiantes egresados en Doctorado por ámbito de estudio y tipo y modalidad de la universidad. Curso 2022-2023.

	Total	U. públicas		U. privadas	
		Presen- ciales	No presen- ciales ⁴	Presen- ciales	No presen- ciales ⁴
Total	11.784	10.888	155	701	40
Ámbito de estudio					
Total Educación	610	557	6	36	11
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	610	557	6	36	11
Total Artes y humanidades	1.536	1.423	41	70	2
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	32	32	-	-	-
Artes	284	272	-	12	-
Lenguas	482	450	16	16	-
Humanidades	738	669	25	42	2
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	1.506	1.302	60	132	12
Psicología	315	290	9	16	-
Economía	263	226	26	11	-
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	726	614	25	75	12
Periodismo e información	202	172	-	30	-
Total Negocios, administración y derecho	779	698	19	55	7
Administración y gestión de empresas	157	129	-	28	-
Otra Educación comercial y empresarial	94	94	-	-	-
Derecho	528	475	19	27	7
Total Ciencias	2.710	2.660	15	35	-
Ciencias de la vida	1.440	1.417	-	23	-
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1.093	1.069	15	9	-
Matemáticas y Estadística	177	174	-	3	-
Total Informática	289	280	2	-	7
Informática	289	280	2	-	7
Total Ingeniería, industria y construcción	1.624	1.503	12	108	1
Ingenierías	1.335	1.231	12	91	1
Arquitectura y construcción	289	272	-	17	-
Total Agricultura, ganadería, silvic., pesca, y vet.	291	291	-	-	-
Agricultura, ganadería y pesca	220	220	-	-	-
Veterinaria	71	71	-	-	-
Total Salud y servicios sociales	2.243	2.004	-	239	-
Medicina	695	632	-	63	-
Enfermería y atención a enfermos	51	49	-	2	-
Otras ciencias de la Salud	1.473	1.299	-	174	-
Trabajo social y orientación	24	24	-	-	-
Total Servicios	196	170	-	26	-
Deportes	133	116	-	17	-
Turismo y Hostelería	53	46	-	7	-
Otros Servicios	10	8	-	2	-

⁴ Se han incluido las universidades especiales en la categoría de no presenciales.

Tabla 6.5.2. Evolución del número de estudiantes egresados en Doctorado por sexo.

	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total
Total	11.784	6,6%	11.050	-0,8%	11.136	19,1%	9.353	0,1%	9.340
Hombres	5.911	6,7%	5.539	-2,5%	5.679	18,1%	4.808	4,3%	4.608
Mujeres	5.873	6,6%	5.511	1,0%	5.457	20,1%	4.545	-4,0%	4.732

Gráfico 6.5.3. Distribución del número de estudiantes egresados en Doctorado por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023.

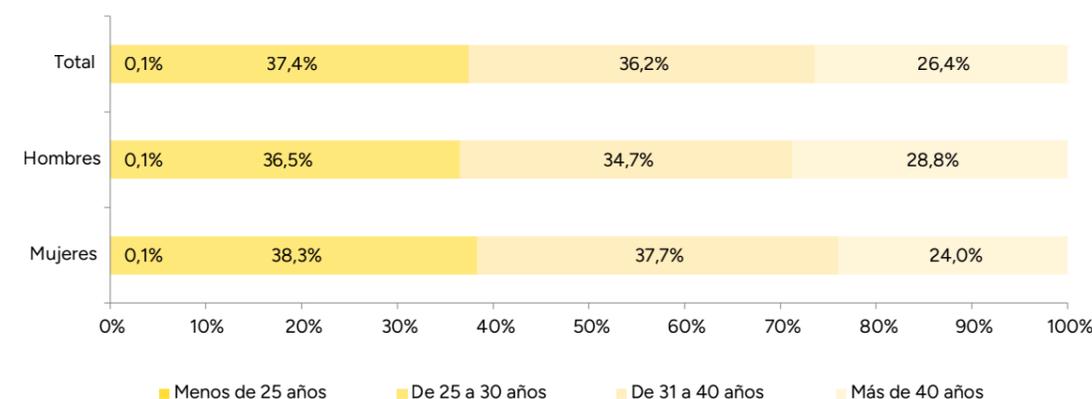
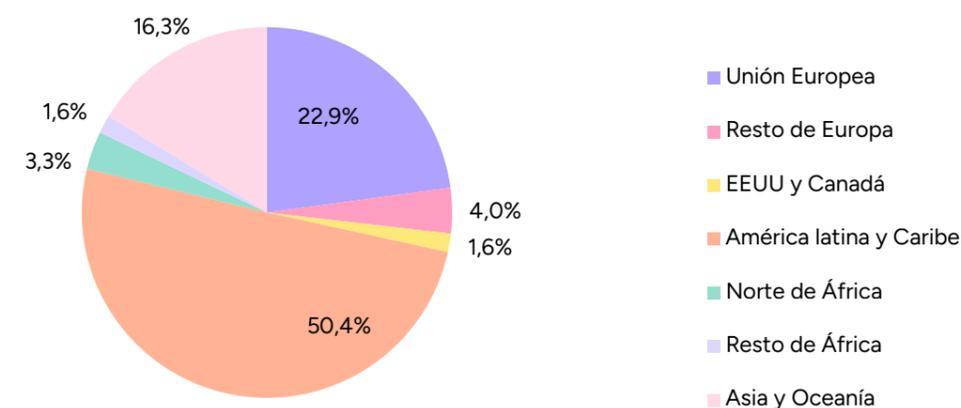


Gráfico 6.5.4. Distribución del número de estudiantes extranjeros egresados en Doctorado, por zona de nacionalidad. Curso 2022-2023.

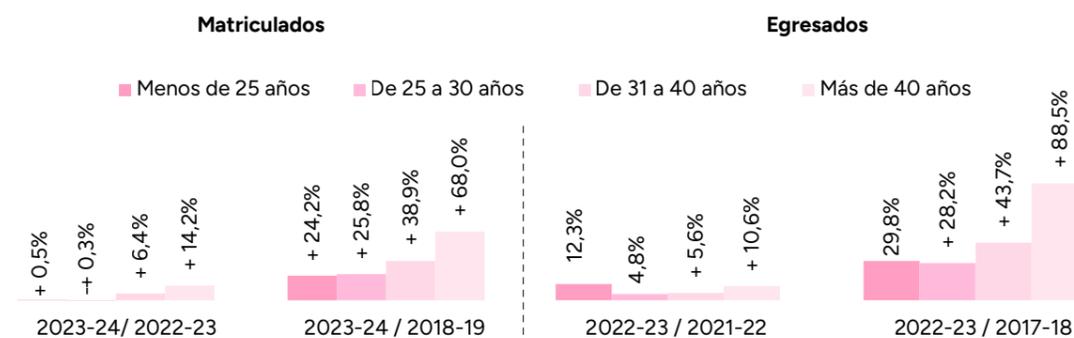


6.6. Perfil de los estudiantes de Máster y Doctorado

Tabla 6.6.1. Número de estudiantes de Máster y Doctorado por grupo de edad.

	Máster				Doctorado			
	Matriculados 2023-24 ⁵		Egresados 2022-23		Matriculados 2023-24 ⁵		Egresados 2022-23	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Total estudiantes	288.955	56,4%	153.119	59,8%	94.680	50,2%	11.784	49,8%
Menos de 25 años	89.369	58,3%	52.076	62,9%	5.259	52,3%	9	55,6%
De 25 a 30 años	97.540	56,5%	53.643	59,5%	35.287	52,1%	4.404	51,0%
De 31 a 40 años	61.180	55,7%	30.275	58,0%	27.960	52,0%	4.262	51,9%
Más de 40 años	40.866	53,5%	17.125	55,0%	26.174	45,3%	3.109	45,3%

Gráfico 6.6.2. Tasas de variación del número de estudiantes de Máster por grupo de edad.



⁵ Datos provisionales.

Gráfico 6.6.3. Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2023-2024⁶.

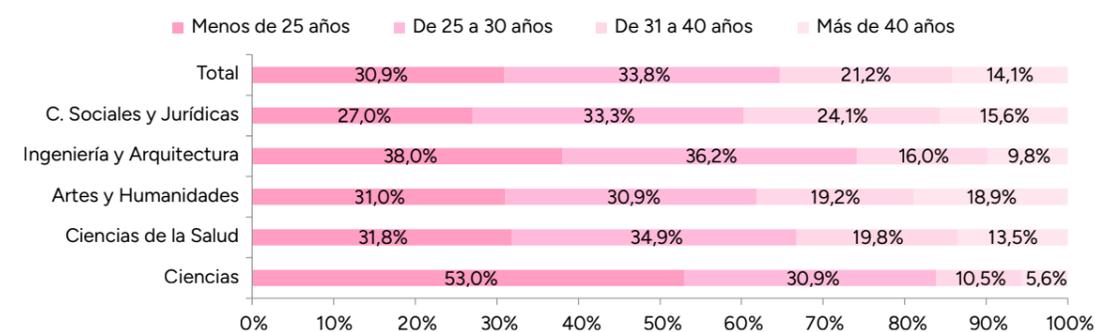
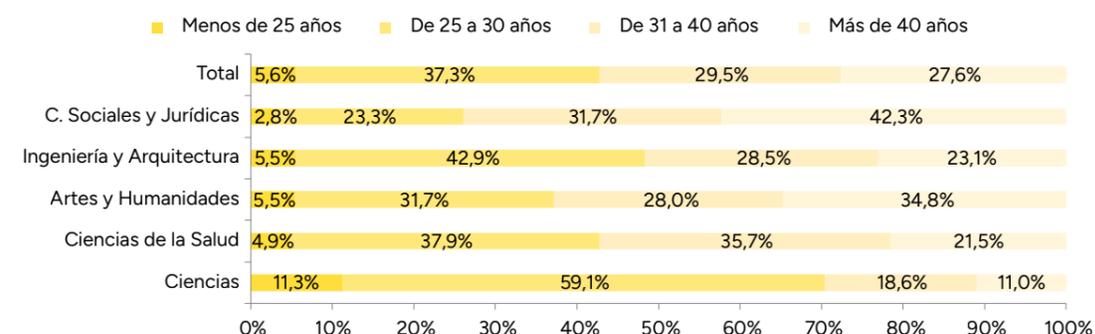


Gráfico 6.6.4. Distribución del número de estudiantes de Doctorado por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2023-2024⁶.



⁶ Datos provisionales.

07 Indicadores de Máster

Número de Créditos

En el curso 2022-2023, el **número medio de créditos matriculados** fue de 44,7; el de **presentados** 40,3 y el de **aprobados** 39,5 (un curso completo son 60 créditos). Se aprecian niveles ligeramente mayores en las universidades privadas en cuanto a presentados y aprobados.

Tasa de rendimiento

La tasa de rendimiento (relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados) es del 88,4%, muy superior a la observada en Grado (79,0%). Por segmentos, presenta mejores resultados en:

- universidades privadas (89,9%)
- en los ámbitos de Educación en conjunto (93,6%); Derecho (91,3%); Ciencias de la vida (91,8%) y Salud y servicios sociales en conjunto (91,0%)
- mujeres (90,1%)

Contrariamente, es más reducida en:

- universidades públicas (87,0%)
- ámbitos de Arquitectura y construcción (74,4%) e Informática (79,5%)
- hombres (86,2%)

A pesar de que, en términos globales, el rendimiento es mayor en los Máster de las universidades privadas, en la rama de Ciencias los resultados son mejores en las públicas, con una tasa del 89,7% frente al 80,6% de las privadas.

Para datos totales, la **tasa de éxito** (porcentaje de créditos superados sobre los presentados) es del 98,0%, casi idéntica por tipo de universidad y la **tasa de evaluación** (porcentaje de créditos presentados sobre los matriculados) es del 90,2%.

Abandono y cambio del estudio

Al igual que se ha apuntado en los resultados de Grado, la tasa de abandono del SUE es la resta entre el abandono de estudios y el cambio a otros estudios universitarios. Según los últimos datos, correspondientes a la tasa global de la cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019, alcanzó el 12,5%.

El abandono del SUE es mucho más habitual en:

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (28,3%)
- en universidades privadas en las ramas de Ciencias (28,0%), de Ingeniería y Arquitectura (21,9%) y en Artes y Humanidades (21,7%)

Nota de expediente de egresados

La nota media del expediente de los estudiantes egresados en el curso 2022-2023 fue de 8,23, muy por encima de la de egresados en Grado, que se situó en 7,45.

Los resultados son especialmente positivos entre:

- mujeres (8,29)
- ámbitos de estudios de Ciencias de la vida (8,47), Artes (8,45) y Medicina (8,39).

En todos los ámbitos de estudios se alcanzan o se superan los 8 puntos de nota media, salvo en los Máster de Arquitectura y construcción (7,62), Ingenierías (7,95), de Economía (7,90), Otros Servicios (7,93) y Turismo y Hostelería (7,98).

Idoneidad, graduación y duración

En el curso 2022-2023, el 73,0% de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de Másteres de un año teórico de duración se graduó ese mismo año (lo que se denomina tasa de idoneidad). Además, un 81,4% acaban el mismo año o en un curso adicional (tasa de graduación).

Las tasas de idoneidad y graduación son más favorables en las universidades privadas, en las de la modalidad presencial y en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ciencias. Inversamente, los alumnos de las universidades públicas, de las no presenciales y de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Artes y Humanidades emplean algo más de tiempo en acabar los Máster.

La duración media de los Máster es de 1,34 años en los cursos de un año y de 2,26 en los de dos años.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Rendimiento Académico](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIU\)](#)

7.1. Indicadores de Máster. Principales indicadores

Tabla 7.1.1. Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por tipo de universidad y rama de enseñanza

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados . 2022-23	Total	44,7	46,3	40,8	38,9	45,7	47,5
	U. públicas	44,1	45,1	41,6	40,3	47,0	47,7
	U. privadas	45,3	47,1	38,9	35,3	44,6	44,0
Número medio de créditos presentados . 2022-23	Total	40,3	42,7	34,2	33,4	41,8	43,0
	U. públicas	39,1	41,3	34,4	33,9	42,8	43,3
	U. privadas	41,6	43,6	33,6	32,1	40,9	37,5
Número medio de créditos aprobados 2022-23	Total	39,5	41,9	32,9	32,9	41,2	42,3
	U. públicas	38,4	40,7	33,1	33,4	42,5	42,8
	U. privadas	40,8	42,8	32,3	31,5	40,1	35,4
Tasa de rendimiento 2022-23 (%)	Total	88,4	90,6	80,6	84,6	90,1	89,2
	U. públicas	87,0	90,2	79,7	83,1	90,4	89,7
	U. privadas	89,9	90,8	83,0	89,2	89,8	80,6
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	9,7	9,4	11,4	13,5	7,5	7,8
	U. públicas	9,7	9,9	10,7	12,5	6,6	7,4
	U. privadas	9,7	9,0	13,5	17,0	8,5	15,0
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	1,1	0,8	1,6	2,4	1,1	1,5
	U. públicas	1,4	1,0	1,8	2,5	1,1	1,5
	U. privadas	0,8	0,6	1,3	1,8	1,1	0,5
Tasa de idoneidad . Cohorte de nuevo ingreso 2022-23 (%). Máster de 1 año	Total	73,0	76,1	54,2	62,8	73,5	76,2
	U. públicas	71,0	74,0	52,8	60,7	79,3	76,8
	U. privadas	74,6	77,3	55,7	69,6	66,9	62,3
Tasa de graduación . Cohorte de nuevo ingreso 2021-22 (%). Máster de 1 año	Total	81,4	82,6	71,5	76,1	83,4	86,6
	U. públicas	81,3	82,6	71,1	74,5	86,8	87,1
	U. privadas	81,5	82,6	72,1	81,7	78,8	76,8
Tasa de eficiencia . Cohorte de egresados. 2022-23 (%)	Total	96,2	97,2	92,4	93,8	97,5	95,5
	U. públicas	95,2	96,7	91,4	93,0	97,0	95,8
	U. privadas	97,3	97,5	94,9	96,1	98,0	90,5
Duración media de estudios . Cohorte de egresados 2022-23 (años). Máster de 1 año	Total	1,34	1,28	1,64	1,57	1,32	1,30
	U. públicas	1,37	1,32	1,66	1,56	1,25	1,29
	U. privadas	1,31	1,26	1,63	1,61	1,40	1,63
Nota media del expediente cohorte de egresados 2022-23	Total	8,23	8,23	7,99	8,39	8,36	8,33
	U. públicas	8,26	8,27	7,92	8,43	8,50	8,34
	U. privadas	8,21	8,21	8,13	8,30	8,21	8,18

Gráfico 7.1.2. Evolución del número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster.

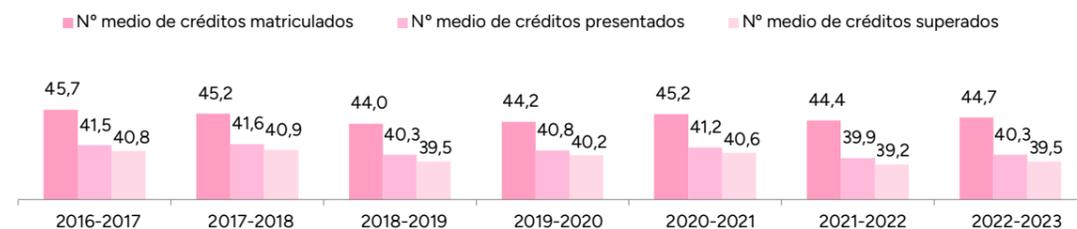


Gráfico 7.1.3. Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza.

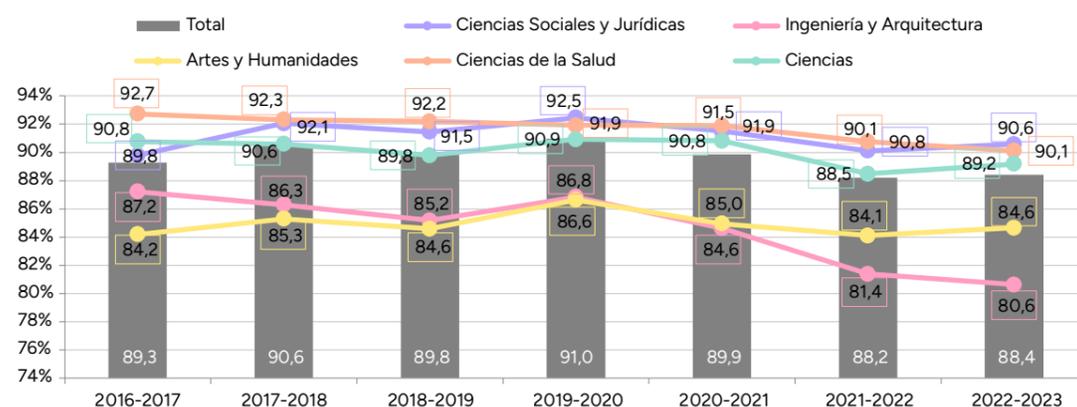


Tabla 7.1.4. Evolución de las tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza

	Cohorte 2018-2019		Cohorte 2019-2020		Cohorte 2020-2021	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,3%	1,3%	9,8%	1,2%	9,7%	1,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,5%	1,0%	9,3%	0,9%	9,4%	0,8%
Ingeniería y Arquitectura	12,1%	2,1%	11,8%	1,7%	11,4%	1,6%
Artes y Humanidades	12,8%	2,2%	12,9%	2,5%	13,5%	2,4%
Ciencias de la Salud	8,0%	1,2%	8,9%	1,1%	7,5%	1,1%
Ciencias	7,9%	1,1%	7,0%	1,2%	7,8%	1,5%

Gráfico 7.1.5. Evolución de la nota del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza.

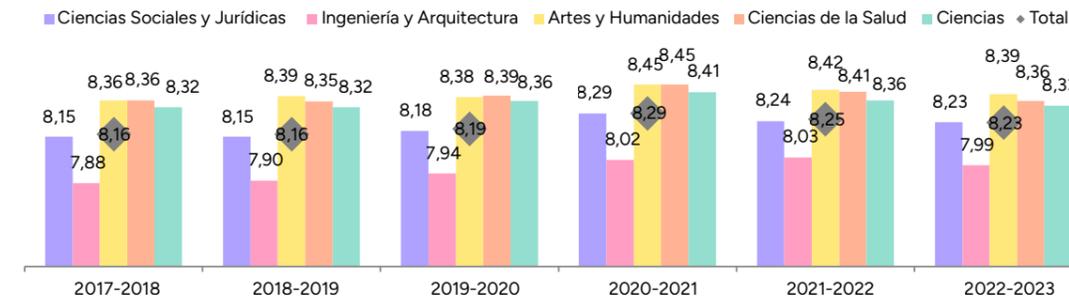


Gráfico 7.1.6. Tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023.

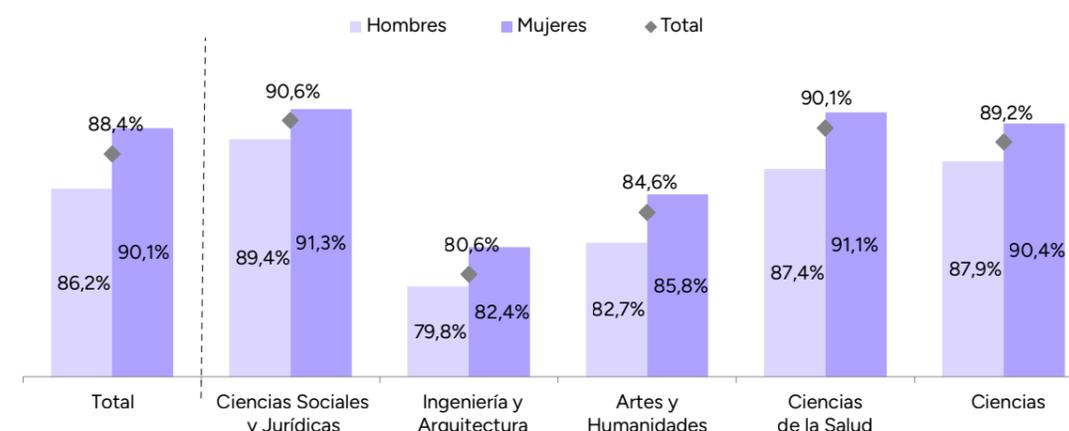


Gráfico 7.1.7. Tasa de abandono y cambio de estudio en Máster el primer año por rama de enseñanza y sexo. Cohorte 2020-2021.

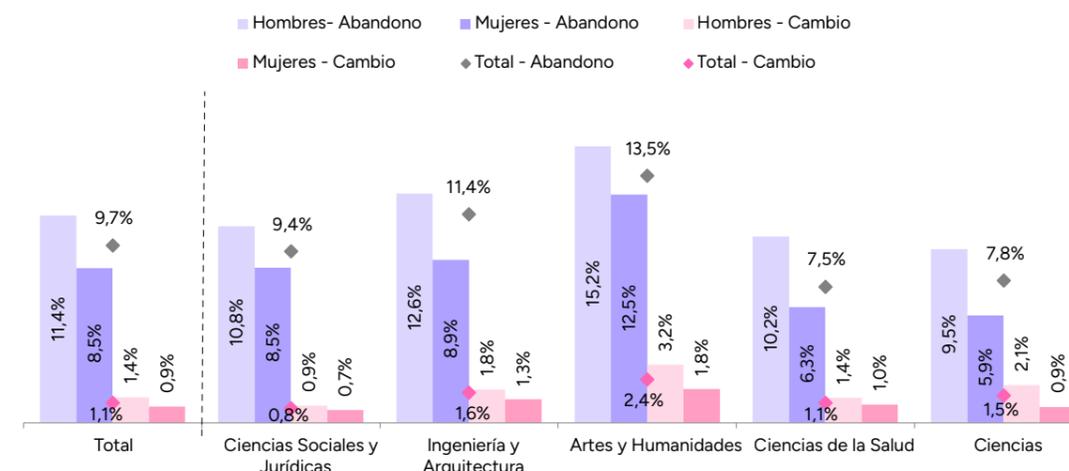
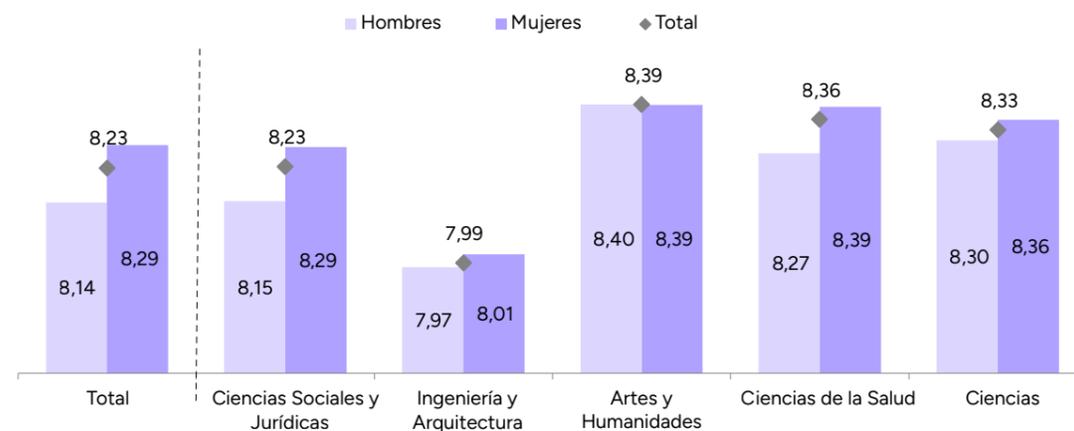


Gráfico 7.1.8. Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023



7.2. Indicadores de Máster. Número de créditos

Tabla 7.2.1. Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Total		Univ. públicas		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
Total	280.012	100,0%	44,7	40,3	39,5
Presencialidad de la universidad					
Públicas	141.779	50,6%	44,1	39,1	38,4
Presencial	130.732	92,2%	44,9	40,2	39,5
No presenciales	9.391	6,6%	32,9	23,7	23,0
Especial	1.656	1,2%	42,1	40,2	38,8
Privadas	138.233	49,4%	45,3	41,6	40,8
Presencial	57.217	41,4%	49,5	45,7	45,0
No presenciales	81.016	58,6%	42,4	38,8	37,7

Tabla 7.2.2. Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Matri-culados	Presen-tados	Supe-rados	Matri-culados	Presen-tados	Supe-rados	Matri-culados	Presen-tados	Supe-rados
Total	44,7	40,3	39,5	44,1	39,1	38,4	45,3	41,6	40,8
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,3	42,7	41,9	45,1	41,3	40,7	47,1	43,6	42,8
Ingeniería y Arquitectura	40,8	34,2	32,9	41,6	34,4	33,1	38,9	33,6	32,3
Artes y Humanidades	38,9	33,4	32,9	40,3	33,9	33,4	35,3	32,1	31,5
Ciencias de la Salud	45,7	41,8	41,2	47,0	42,8	42,5	44,6	40,9	40,1
Ciencias	47,5	43,0	42,3	47,7	43,3	42,8	44,0	37,5	35,4

Tabla 7.2.3. Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2022-2023.

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1º vez	2º vez	3º vez
Total	12.474.269	95,1%	3,9%	1,0%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	7.629.843	96,4%	3,1%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	2.098.003	90,8%	6,9%	2,4%
Artes y Humanidades	786.408	92,5%	5,8%	1,7%
Ciencias de la Salud	1.457.348	96,2%	3,2%	0,5%
Ciencias	502.669	95,4%	3,7%	0,8%

7.3. Indicadores de Máster. Rendimiento

Tabla 7.3.1. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	88,4%	98,0%	90,2%
Tipo de universidad			
Públicas	87,0%	98,2%	88,6%
Presencial	87,8%	98,2%	89,4%
No presenciales	69,9%	97,2%	71,9%
Especial	92,1%	96,4%	95,5%
Privadas	89,9%	97,9%	91,8%
Presencial	90,9%	98,6%	92,2%
No presenciales	89,0%	97,4%	91,5%

Tabla 7.3.2. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	88,4%	98,0%	90,2%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,6%	98,3%	92,1%
Ingeniería y Arquitectura	80,6%	96,2%	83,8%
Artes y Humanidades	84,6%	98,5%	85,9%
Ciencias de la Salud	90,1%	98,6%	91,4%
Ciencias	89,2%	98,5%	90,5%
Univ. públicas	87,0%	98,2%	88,6%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,2%	98,6%	91,4%
Ingeniería y Arquitectura	79,7%	96,2%	82,8%
Artes y Humanidades	83,1%	98,7%	84,2%
Ciencias de la Salud	90,4%	99,2%	91,1%
Ciencias	89,7%	98,7%	90,9%
Univ. privadas	89,9%	97,9%	91,8%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,8%	98,1%	92,6%
Ingeniería y Arquitectura	83,0%	96,1%	86,4%
Artes y Humanidades	89,2%	98,0%	91,0%
Ciencias de la Salud	89,8%	98,1%	91,6%
Ciencias	80,6%	94,6%	85,2%

Gráfico 7.3.3. Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

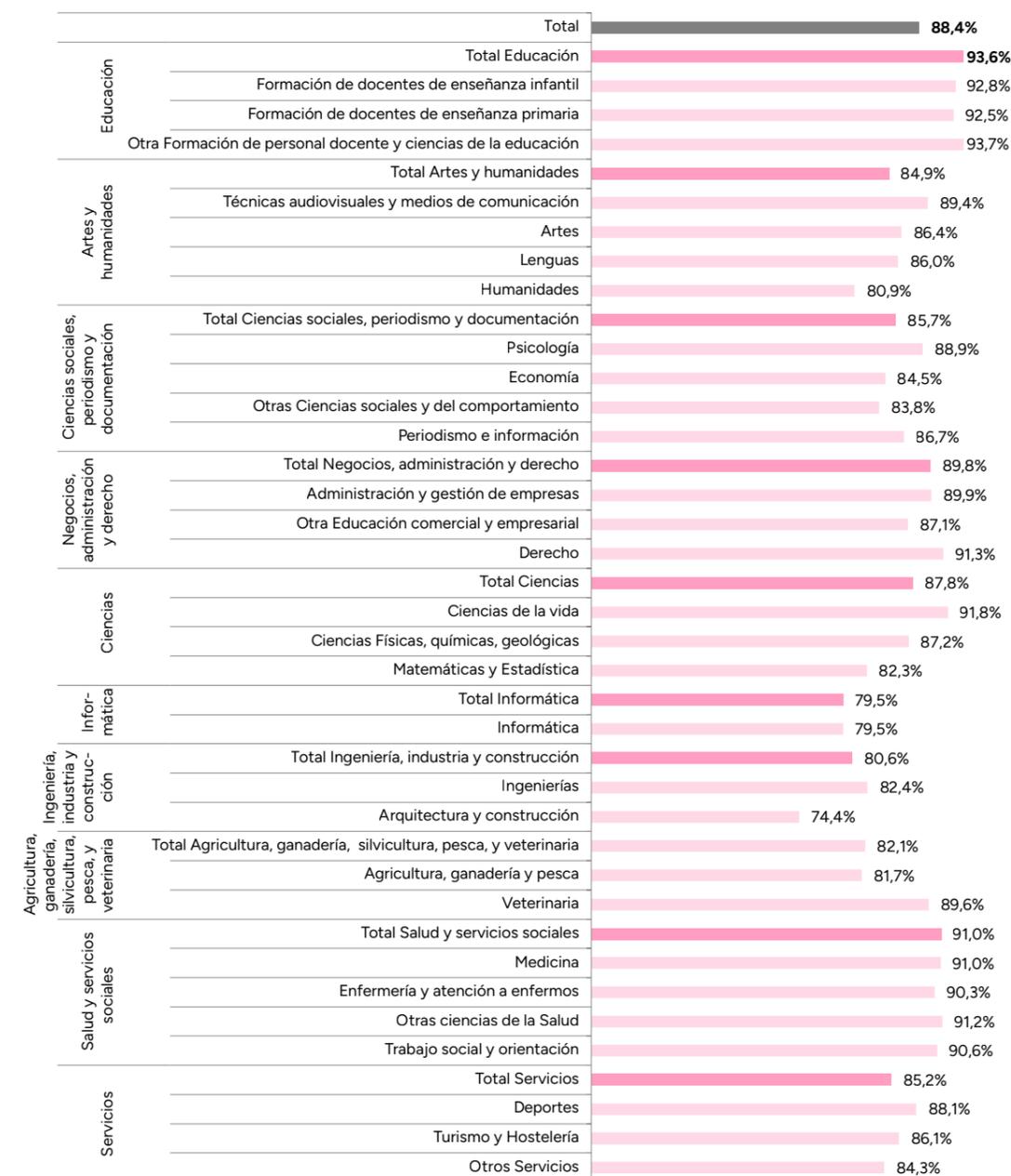


Tabla 7.3.4. Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2022-2023.

	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	278.981	88,4%	98,0%	90,2%
Univ. presenciales	187.082	88,8%	98,4%	90,3%
Andalucía	27.736	84,4%	98,4%	85,8%
Aragón	2.808	91,4%	98,7%	92,6%
Asturias (Principado de)	1.844	88,4%	98,8%	89,4%
Balears (Illes)	1.370	88,3%	98,3%	89,8%
Canarias	4.687	86,1%	98,2%	87,7%
Cantabria	3.627	92,0%	99,1%	92,8%
Castilla - La Mancha	2.359	89,2%	98,4%	90,6%
Castilla y León	11.007	93,8%	98,6%	95,2%
Cataluña	28.639	92,2%	98,6%	93,5%
Comunitat Valenciana	22.922	84,8%	98,3%	86,2%
Extremadura	1.995	86,0%	98,2%	87,6%
Galicia	6.714	86,3%	98,3%	87,8%
Madrid (Comunidad de)	54.659	88,9%	98,0%	90,8%
Murcia (Región de)	6.519	89,5%	98,2%	91,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	4.006	96,9%	99,6%	97,3%
País Vasco	5.625	94,7%	98,7%	96,0%
Rioja (La)	565	90,1%	98,7%	91,3%
Univ. no presenciales	90.243	87,5%	97,3%	89,8%
Univ. especiales	1.656	92,1%	96,4%	95,5%

7.4. Indicadores de Máster. Abandono y cambio de estudio

Tabla 7.4.1. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	14,2%	1,7%	13,4%	1,8%	15,6%	1,5%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	12,4%	1,4%	12,3%	1,6%	12,8%	1,0%
Univ. no presenciales	20,5%	2,6%	33,3%	5%	18,3%	2,0%
Univ. especiales	8,1%	0,8%	8,1%	0,8%	-	-

Tabla 7.4.2. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	14,2%	1,7%	13,4%	1,8%	15,6%	1,5%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	12,8%	1,3%	11,7%	1,4%	14,0%	1,3%
Ingeniería y Arquitectura	20,1%	2,7%	18,6%	2,5%	25,0%	3,1%
Artes y Humanidades	19,4%	2,8%	18,3%	2,8%	24,7%	3,0%
Ciencias de la Salud	11,8%	1,5%	10,0%	1,5%	14,7%	1,6%
Ciencias	11,6%	1,5%	10,9%	1,5%	29,1%	1,1%

Gráfico 7.4.3. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2018-2019.

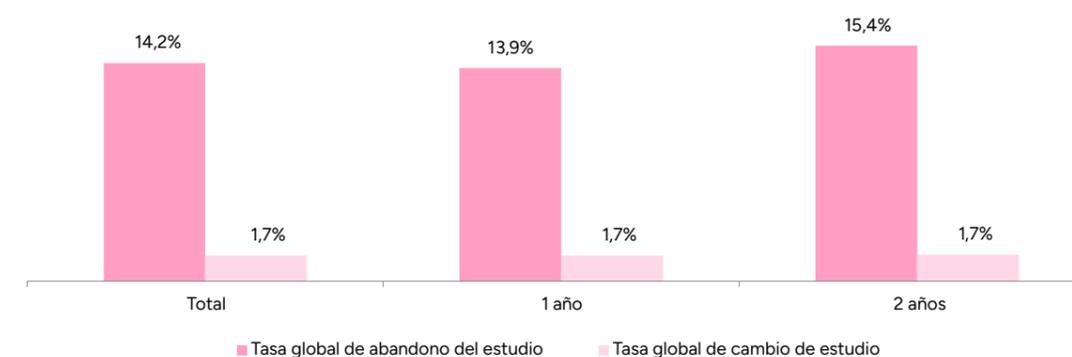


Tabla 7.4.4. Tasas globales de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2018-2019.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio	Abandono del estudio	Cambio de estudio
Total	14,2%	1,7%	13,4%	1,8%	15,6%	1,5%
Univ. presenciales	12,4%	1,4%	12,3%	1,5%	12,8%	1,0%
Andalucía	13,8%	1,6%	13,7%	1,6%	22,2%	2,3%
Aragón	9,4%	1,0%	9,3%	1,0%	10,5%	0,7%
Asturias (Principado de)	13,7%	1,2%	13,7%	1,2%	-	-
Balears (Illes)	16,8%	2,4%	16,8%	2,4%	-	-
Canarias	10,6%	1,4%	10,1%	1,4%	11,9%	1,4%
Cantabria	22,0%	1,1%	16,2%	2,0%	25,7%	0,5%
Castilla - La Mancha	12,6%	1,5%	12,6%	1,5%	-	-
Castilla y León	12,5%	1,2%	13,5%	1,7%	11,5%	0,6%
Cataluña	12,0%	1,6%	12,6%	1,8%	8,9%	0,6%
Comunitat Valenciana	11,4%	1,1%	12,1%	1,2%	8,5%	0,8%
Extremadura	11,8%	1,5%	11,8%	1,5%	-	-
Galicia	12,5%	1,3%	12,5%	1,3%	-	-
Madrid (Comunidad de)	12,8%	1,5%	10,9%	1,5%	15,7%	1,4%
Murcia (Región de)	11,2%	1,4%	11,0%	1,5%	11,4%	1,3%
Navarra (Comunidad Foral de)	6,1%	0,4%	11,7%	1,3%	3,7%	0,0%
País Vasco	9,4%	1,1%	11,6%	1,3%	5,4%	0,6%
Rioja (La)	9,0%	2,0%	9,0%	2,0%	-	-
Univ. no presenciales	20,5%	2,6%	33,3%	6,0%	18,3%	2,0%
Univ. especiales	8,1%	0,8%	8,1%	0,8%	-	-

Tabla 7.4.5. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,7%	1,1%	9,7%	1,4%	9,7%	0,8%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	8,6%	1,0%	8,9%	1,2%	7,6%	0,5%
Univ. no presenciales	12,8%	1,3%	24,9%	4,5%	11,4%	1,0%
Univ. especiales	7,3%	0,7%	7,3%	0,7%	-	-

Tabla 7.4.6. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,7%	1,1%	9,7%	1,4%	9,7%	0,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	9,4%	0,8%	9,9%	1,0%	9,0%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	11,4%	1,6%	10,7%	1,8%	13,5%	1,3%
Artes y Humanidades	13,5%	2,4%	12,5%	2,5%	17,0%	1,8%
Ciencias de la Salud	7,5%	1,1%	6,6%	1,1%	8,5%	1,1%
Ciencias	7,8%	1,5%	7,4%	1,5%	15,0%	0,5%

Gráfico 7.4.7. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster según la duración teórica del estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

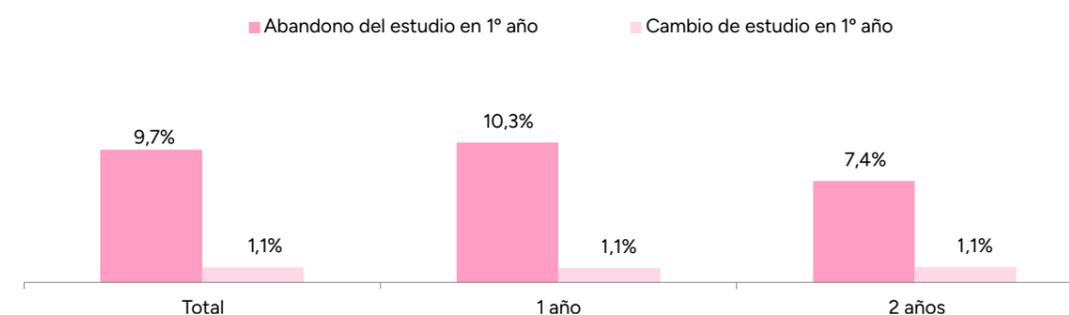


Tabla 7.4.8. Tasas parciales de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2020-2021.

	Total universidades		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	9,7%	1,1%	9,7%	1,4%	9,7%	0,8%
Univ. presenciales	8,6%	1,0%	8,9%	1,2%	7,6%	0,5%
Andalucía	9,0%	1,4%	9,0%	1,4%	3,4%	1,1%
Aragón	4,7%	1,0%	4,2%	1,0%	10,8%	0,6%
Asturias (Principado de)	7,0%	1,3%	7,0%	1,3%	-	-
Baleares (Illes)	12,1%	2,1%	12,1%	2,1%	-	-
Canarias	8,2%	1,1%	6,2%	1,2%	10,7%	1,1%
Cantabria	21,6%	0,8%	10,7%	2,1%	26,7%	0,1%
Castilla - La Mancha	9,4%	1,2%	9,4%	1,2%	-	-
Castilla y León	7,3%	0,9%	6,6%	1,2%	8,2%	0,6%
Cataluña	7,9%	0,8%	7,9%	0,9%	7,6%	0,3%
Comunitat Valenciana	7,1%	1,0%	6,9%	1,1%	7,8%	0,6%
Extremadura	6,1%	1,5%	6,1%	1,5%	-	-
Galicia	8,2%	1,6%	8,2%	1,6%	-	-
Madrid (Comunidad de)	10,1%	0,9%	13,1%	1,2%	6,9%	0,6%
Murcia (Región de)	5,6%	0,7%	7,0%	0,9%	4,2%	0,5%
Navarra (Comunidad Foral de)	2,5%	0,3%	7,7%	1,2%	0,6%	-
País Vasco	5,2%	0,7%	6,6%	0,9%	2,0%	0,1%
Rioja (La)	5,7%	1,4%	5,7%	1,4%	-	-
Univ. no presenciales	12,8%	1,3%	24,9%	4,5%	11,4%	1,0%
Univ. especiales	7,3%	0,7%	7,3%	0,7%	-	-

7.5. Indicadores de Máster. Nota del expediente

Gráfico 7.5.1. Distribución del número de estudiantes egresados de Máster por nota media del expediente académico. Curso 2022-2023.

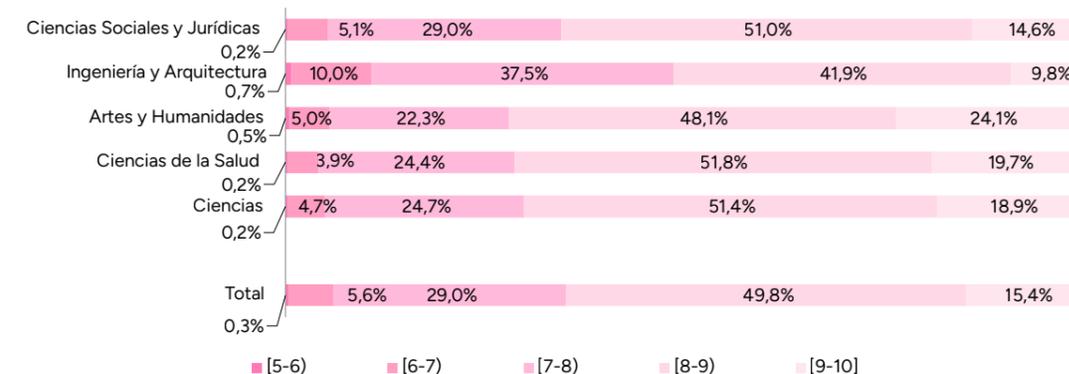


Gráfico 7.5.2. Nota media del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por modalidad de la universidad. Curso 2022-2023.

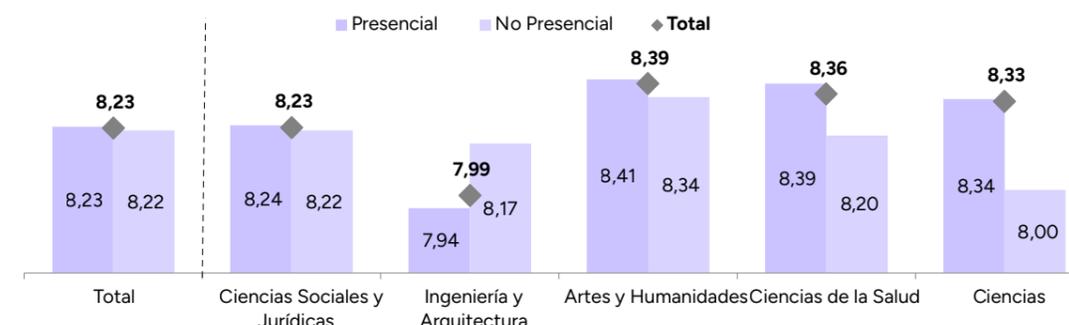


Tabla 7.5.3. Media y cuartiles de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza y tipo de universidad. Curso 2022-2023.

	Total universidades			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,23	7,75	8,78	8,26	7,79	8,81	8,21	7,72	8,75
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	8,23	7,76	8,77	8,27	7,84	8,79	8,21	7,72	8,75
Ingeniería y Arquitectura	7,99	7,45	8,56	7,92	7,38	8,49	8,13	7,63	8,68
Artes y Humanidades	8,39	7,90	8,98	8,43	7,96	9,00	8,30	7,80	8,89
Ciencias de la Salud	8,36	7,90	8,89	8,50	8,09	9,00	8,21	7,74	8,74
Ciencias	8,33	7,88	8,87	8,34	7,88	8,87	8,18	7,70	8,75

Tabla 7.5.4. Media y cuartiles de la nota del expediente académico de los estudiantes egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

	Nota media del expediente académico	Cuartiles de la notade expediente	
		Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,23	7,75	8,78
Ámbito de estudio			
Total Educación	8,38	7,95	8,89
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,93	..	..
Formación de docentes de enseñanza primaria	8,33	7,88	8,84
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	8,38	7,95	8,89
Total Artes y humanidades	8,39	7,91	8,97
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	8,29	7,83	8,81
Artes	8,45	7,95	9,04
Lenguas	8,39	7,92	8,98
Humanidades	8,40	7,92	8,96
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	8,22	7,74	8,75
Psicología	8,21	7,73	8,74
Economía	7,90	7,35	8,50
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	8,29	7,83	8,80
Periodismo e información	8,22	7,76	8,72
Total Negocios, administración y derecho	8,11	7,63	8,62
Administración y gestión de empresas	8,10	7,62	8,61
Otra Educación comercial y empresarial	8,06	7,56	8,61
Derecho	8,16	7,71	8,65
Total Ciencias	8,35	7,90	8,90
Ciencias de la vida	8,47	8,07	8,98
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,25	7,75	8,83
Matemáticas y Estadística	8,28	7,80	8,81
Total Informática	8,21	7,74	8,72
Informática	8,21	7,74	8,72
Total Ingeniería, industria y construcción	7,88	7,35	8,44
Ingenierías	7,95	7,45	8,48
Arquitectura y construcción	7,62	6,93	8,30
Total Agricultura, ganadería, silvic., pesca, y vet.	8,05	7,50	8,64
Agricultura, ganadería y pesca	8,02	7,50	8,60
Veterinaria	8,32	7,88	8,90
Total Salud y servicios sociales	8,34	7,88	8,87
Medicina	8,39	7,96	8,88
Enfermería y atención a enfermos	8,30	7,79	8,88
Otras ciencias de la Salud	8,37	7,93	8,90
Trabajo social y orientación	8,18	7,66	8,74
Total Servicios	7,96	7,46	8,51
Deportes	8,09	7,61	8,62
Turismo y Hostelería	7,98	7,43	8,55
Otros Servicios	7,93	7,43	8,47

7.6. Indicadores de Máster. Idoneidad, graduación y duración

Tabla 7.6.1. Tasas de idoneidad (cohorte 2022-2023) y graduación (cohorte 2021-2022) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por tipo de universidad.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	73,0%	81,4%	71,0%	81,3%	74,6%	81,5%
Presencialidad de la universidad						
Univ. presenciales	74,8%	84,0%	71,9%	82,3%	80,1%	87,8%
Univ. no presenciales	69,6%	75,4%	41,7%	52,4%	70,7%	76,7%
Univ. especiales	66,8%	76,2%	66,8%	76,2%	-	-

Tabla 7.6.2. Tasas de idoneidad (cohorte 2022-2023) y graduación (cohorte 2021-2022) en estudios de Máster de 1 año de duración teórica por rama de enseñanza.

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación	Tasa de idoneidad	Tasa de graduación
Total	73,0%	81,4%	71,0%	81,3%	74,6%	81,5%
Rama de enseñanza						
C. Sociales y Jurídicas	76,1%	82,6%	74,0%	82,6%	77,3%	82,6%
Ing. y Arquitectura	54,2%	71,5%	52,8%	71,1%	55,7%	72,1%
Artes y Humanidades	62,8%	76,1%	60,7%	74,5%	69,6%	81,7%
Ciencias de la Salud	73,5%	83,4%	79,3%	86,8%	66,9%	78,8%
Ciencias	76,2%	86,6%	76,8%	87,1%	62,3%	76,8%

Gráfico 7.6.3. Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por rama de enseñanza. Cohorte de egresados 2022-2023.

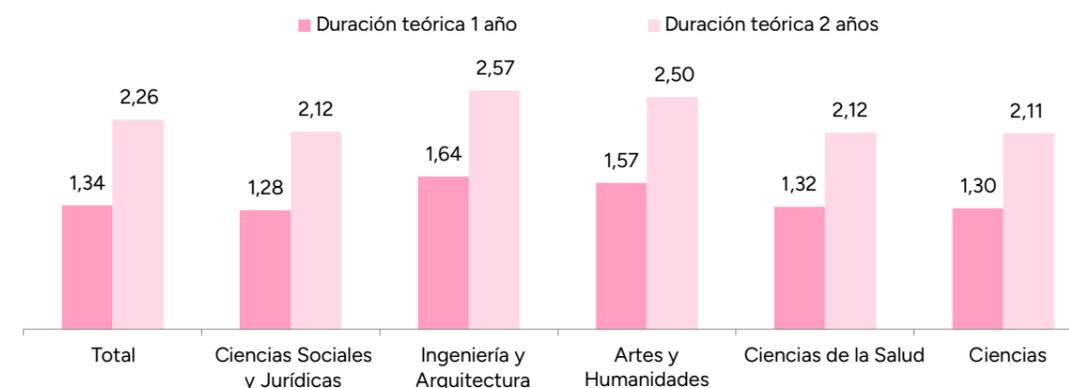


Tabla 7.6.4. Duración media de los estudios de Máster (en años) según su duración teórica por ámbito de estudio. Cohorte de egresados 2022-2023.

	1 año de duración teórica			2 año de duración teórica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,34	1,38	1,31	2,26	2,33	2,19
Ámbito de estudio						
Total Educación	1,20	1,21	1,20	2,36	2,00	2,39
Formación de docentes de enseñanza infantil	-	-	-	-	-	-
Formación de docentes de enseñanza primaria	1,13	1,25	1,11	2,20	-	2,19
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	1,21	1,21	1,20	2,42	2,42	2,48
Total Artes y humanidades	1,50	1,55	1,47	2,56	2,75	2,69
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	1,33	1,30	1,35	2,56	-	2,44
Artes	1,45	1,46	1,44	3,10	-	3,25
Lenguas	1,43	1,44	1,43	-	2,24	-
Humanidades	1,70	1,77	1,63	2,38	2,25	2,60
Total Ciencias sociales, periodismo y doc.	1,42	1,49	1,39	2,31	2,34	2,35
Psicología	1,30	1,46	1,27	2,34	2,14	2,34
Economía	1,47	1,50	1,43	2,14	2,29	2,13
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	1,48	1,50	1,47	2,36	1,91	2,39
Periodismo e información	1,48	1,47	1,49	2,04	2,10	2,11
Total Negocios, administración y derecho	1,39	1,41	1,37	2,10	2,10	2,10
Administración y gestión de empresas	1,36	1,39	1,34	2,11	2,36	2,13
Otra Educación comercial y empresarial	1,43	1,45	1,42	2,36	2,08	2,37
Derecho	1,40	1,44	1,37	2,08	2,22	2,07
Total Ciencias	1,41	1,47	1,35	2,16	2,07	2,11
Ciencias de la vida	1,35	1,40	1,32	2,08	2,34	2,09
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	1,31	1,32	1,31	2,27	2,38	2,17
Matemáticas y Estadística	1,68	1,71	1,58	2,28	2,56	2,11
Total Informática	1,65	1,62	1,46	2,51	2,56	2,55
Informática	1,65	1,62	1,75	2,51	2,61	2,35
Total Ingeniería, industria y construcción	1,55	1,61	1,75	2,59	2,60	2,35
Ingenierías	1,55	1,62	1,43	2,58	2,69	2,52
Arquitectura y construcción	1,53	1,56	1,51	2,68	2,58	2,67
Total Agricultura, ganadería, silvic., pesca, y vet.	1,37	1,48	1,29	2,60	2,60	2,58
Agricultura, ganadería y pesca	1,41	1,52	1,33	2,60	-	2,61
Veterinaria	1,18	1,29	1,10	-	2,11	-
Total Salud y servicios sociales	1,29	1,29	1,29	2,10	-	2,10
Medicina	1,34	1,40	1,31	2,29	-	2,24
Enfermería y atención a enfermos	1,24	1,25	1,24	2,33	2,11	2,38
Otras ciencias de la Salud	1,27	1,24	1,29	2,10	2,07	2,09
Trabajo social y orientación	1,31	1,37	1,29	2,11	2,16	2,12
Total Servicios	1,40	1,38	1,42	2,14	-	2,12
Deportes	1,30	1,27	1,37	-	2,10	-
Turismo y Hostelería	1,49	1,56	1,46	2,12	2,17	2,13
Otros Servicios	1,41	1,40	1,42	2,14	2,19	2,11

Internacionalización 08

Estudiantes extranjeros

Los **alumnos de nacionalidad extranjera** matriculados durante el curso 2023-2024 fueron 201.284, que representan el 11,4% sobre el total de alumnos en el SUE.

La proporción de alumnos extranjeros en cada nivel educativo fue la siguiente: 6,9% en estudios de Grado, 27,1% en Máster y 29,0% en Doctorado.

Desde el curso 2013-2014, el número de alumnos extranjeros en el SUE ha experimentado un fuerte crecimiento. Los estudiantes en Grado se han multiplicado por 1,8 (hasta más de 95.000) y los de Máster han triplicado su número (hasta más de 78.000).

Según las **zonas de nacionalidad**, la estructura es distinta en cada nivel educativo, distribuyéndose como se muestra a continuación en sus principales orígenes:

- En Grado: 42,7% procedentes de la Unión Europea y 26,0% de América Latina y Caribe.
- En Máster: el 71,3% provienen de América Latina y Caribe y un 10,9% de la Unión Europea.
- En Doctorado: el 51,0% de América Latina y Caribe y un 21,7% de la Unión Europea

Según comunidades autónomas de destino y en base a datos totales, se observa una notable matriculación de alumnos extranjeros en:

- Navarra en estudios de Grado (13,5%), de Máster (41,2%) y de Doctorado (32,6%)
- Cantabria en estudios de Máster (49,8%)
- Cataluña en cursos de Máster (39,9%) y en Doctorado (39,7%)
- Castilla y León en cursos de Máster (31,1%) y en Doctorado (40,0%)

Por el contrario, la presencia de alumnos extranjeros es más reducida en:

- Asturias, Extremadura, Galicia y País Vasco en cursos de Grado (por debajo del 3%)
- Extremadura, Aragón y Canarias en Máster (menos del 10%)
- Canarias en Doctorado (11,9% o menos)

Estudiantes internacionales entrantes

Los estudiantes internacionales entrantes son aquellos que viajan a España para estudiar en la universidad, bien matriculándose de forma ordinaria en un centro presencial, o bien formando parte de algún programa de movilidad (por ejemplo, ERASMUS+) con destino en alguna universidad del SUE.

El número de estudiantes internacionales en el curso 2022-2023 fue de 149.278, de los que un 58,8% se matriculan de forma ordinaria y un 41,2% mediante un programa de movilidad.

La **procedencia es muy diferente según el tipo de movilidad**, dándose estas situaciones:

- Por matrícula ordinaria, un 43,7% proviene de América Latina y Caribe (de Colombia y Ecuador principalmente) y un 30,4% de la Unión Europea (desde Francia e Italia).
- Mediante programa de movilidad, un 59,3% proviene de la Unión Europea; de nuevo en mayor medida desde Francia e Italia y también desde Alemania.

Las principales comunidades autónomas de acogida son Madrid, Cataluña, Andalucía y Comunitat Valenciana, tanto a través de matrícula ordinaria como de programas de movilidad.

Estudiantes internacionales salientes

Se consideran estudiantes internacionales salientes únicamente a aquellos alumnos matriculados en el SUE que salen de España a través de un programa de movilidad.

Un total de 46.725 de estudiantes españoles salieron de España a través de programas de movilidad, de los que un 95,4% eran estudiantes de Grado y el 4,6% restante de Máster.

Según variables sociodemográficas, se observan diferencias significativas en cada nivel educativo:

- Los estudiantes de Grado salientes eran principalmente mujeres (61,5%) y menores de 22 años (73,0%).
- En cambio, los de Máster son en su mayoría hombres (61,3%) y entre 22 y 25 años (80,4%).

Los que proceden de universidades públicas tienen como destino principal un país de la Unión Europea en el 81,6% de los casos. Entre los que parten desde universidades privadas, la Unión Europea también es zona prioritaria (55,7%) y, de forma secundaria, EEUU y Canadá (16,9%), América Latina y Caribe (9,4%) y así y Oceanía (9,2%).

Notas

Zona de nacionalidad: A partir del curso 2021/2022, Reino Unido se ha excluido de la "Unión Europea" y pasa a "Resto de Europa".

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de estudiantes universitarios](#)

[Estadística de internacionalización](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria \(SIU\)](#)

8.1. Internacionalización. Estudiantes extranjeros

Tabla 8.1.1. Número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español.

	Matriculados (2023-24) ¹				Egresados (2022-23)			
	Total SUE	Extranjeros			Total SUE	Extranjeros		
		Total	% total	UE		Total	% total	UE
Total	1.762.459	201.284	11,4%	53.682	366.662	50.013	12,8%	10.831
Estudiantes de Grado	1.378.824	95.431	6,9%	39.219	201.759	9.995	5,0%	5.175
Estudiantes en Máster	288.955	78.433	27,1%	8.521	153.119	36.990	24,2%	4.964
Estudiantes de Doctorado	94.680	27.420	29,0%	5.942	11.784	3.028	25,7%	692

Gráfico 8.1.2. Distribución del número de estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por nacionalidad y nivel de estudios. Curso 2023-2024¹.

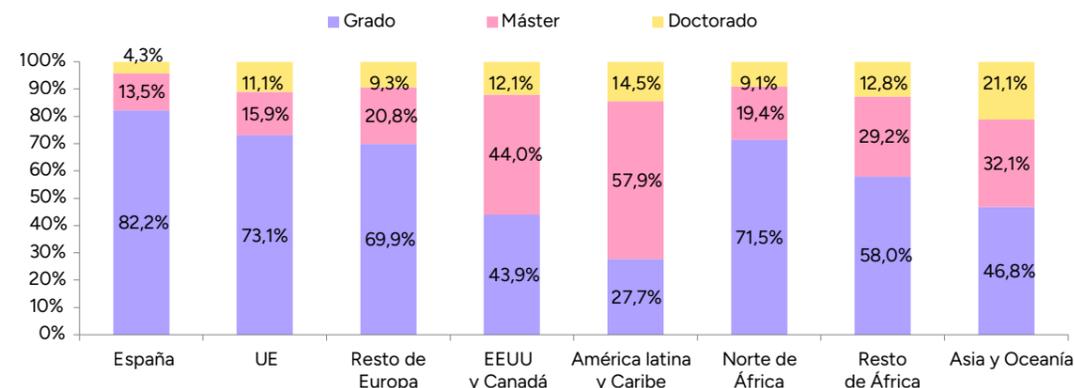
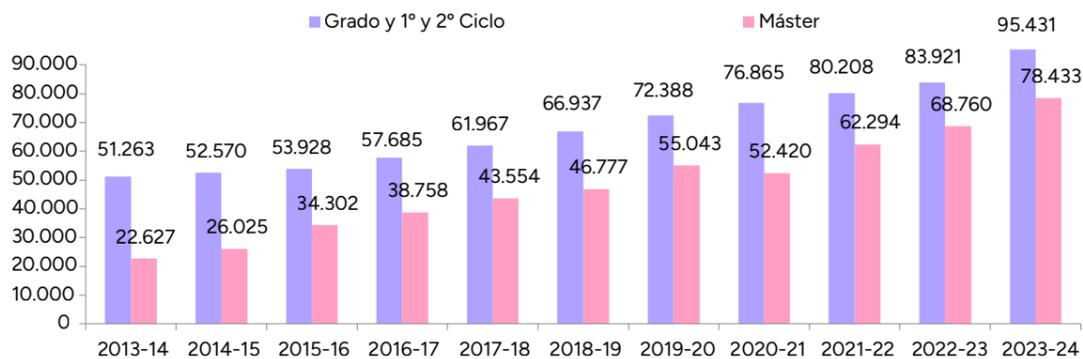


Gráfico 8.1.3. Evolución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado y Máster¹.



¹ Curso 2023-2024 son datos provisionales.

Gráfico 8.1.4. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por sexo y nacionalidad. Curso 2023-2024².

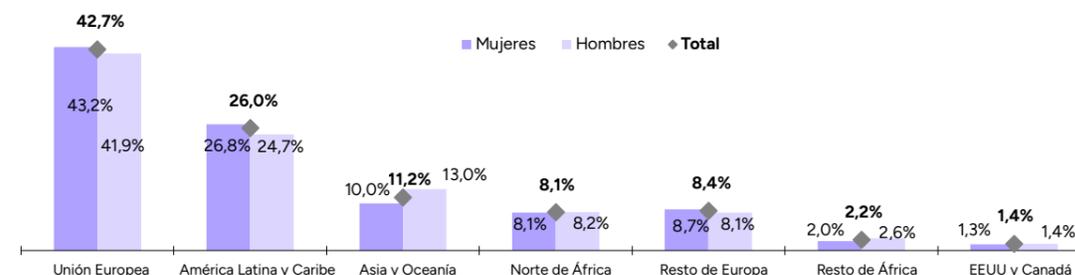


Gráfico 8.1.5. Distribución del número de estudiantes matriculados en Grado por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2023-2024².

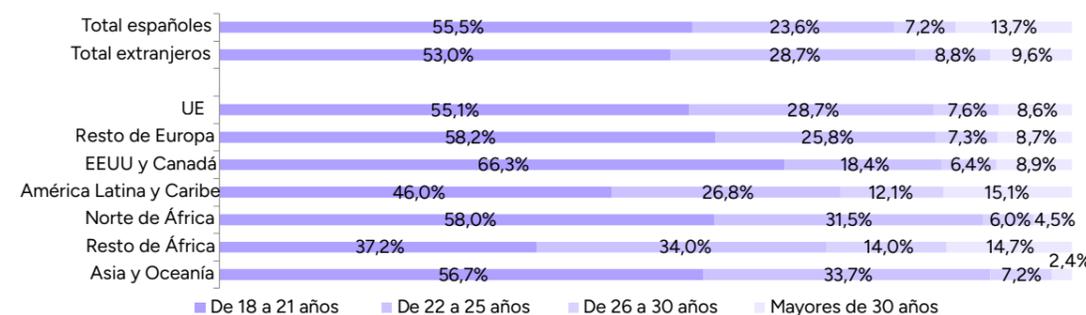
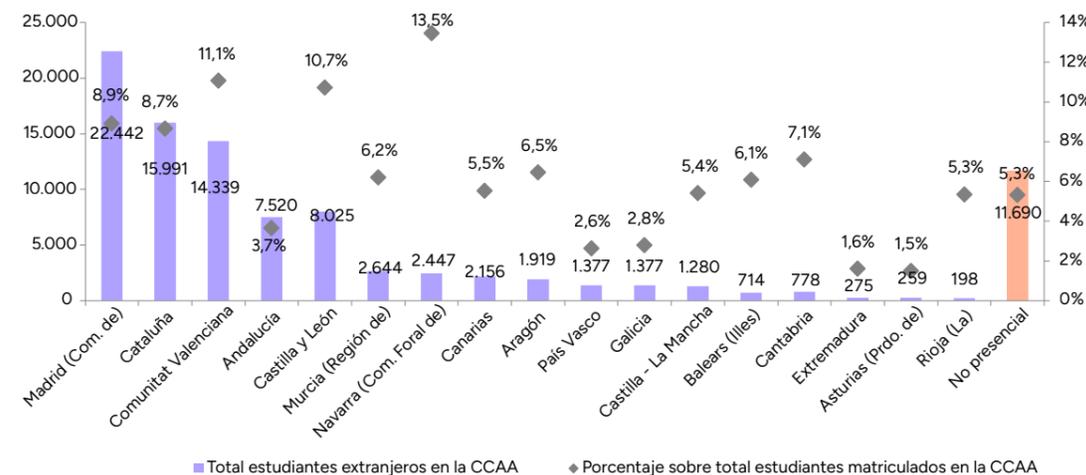


Gráfico 8.1.6. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Grado por comunidad autónoma receptora. Curso 2023-2024^{2,3}.



² Datos provisionales.

³ Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales.

Gráfico 8.1.7. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y nacionalidad. Curso 2023-2024⁴.

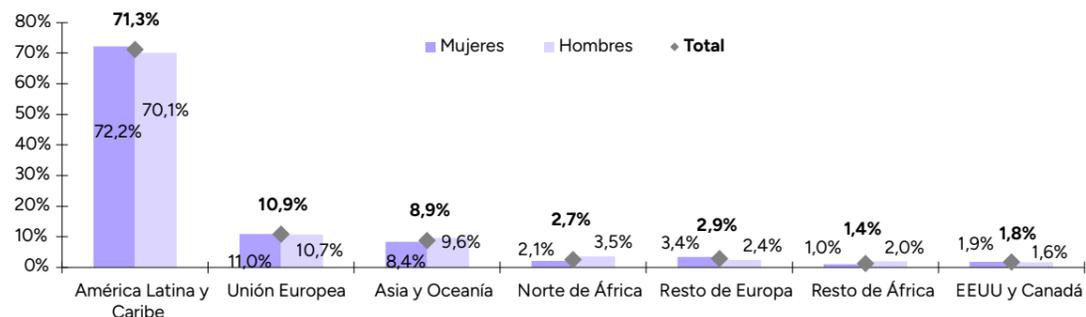


Gráfico 8.1.8. Distribución del número de estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2023-2024⁴.

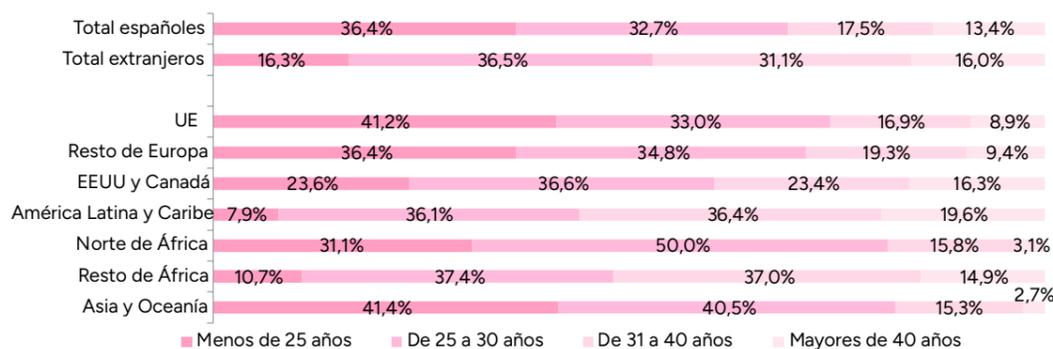
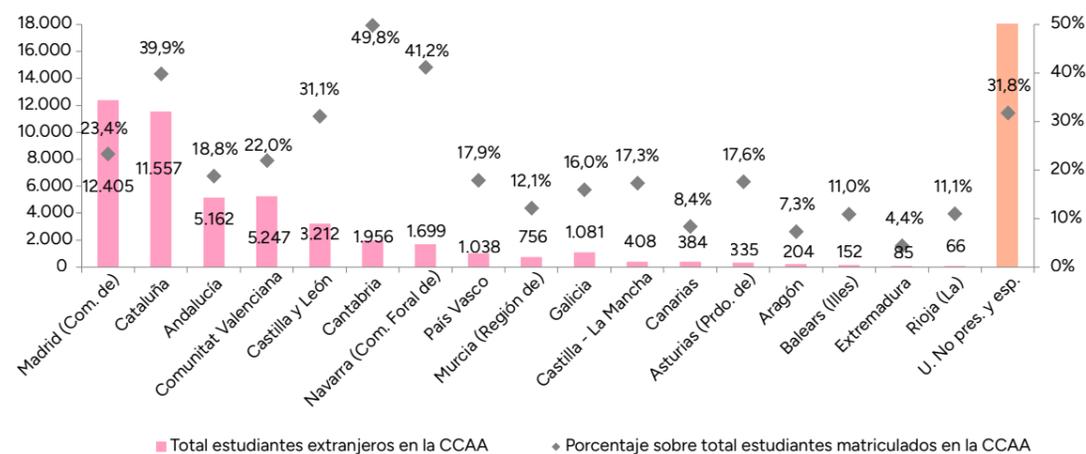


Gráfico 8.1.9. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Máster por comunidad autónoma receptora. Curso 2023-2024⁵.



⁴ Datos provisionales.

⁵ Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales.

Gráfico 8.1.10. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por sexo y nacionalidad. Curso 2023-2024⁶.

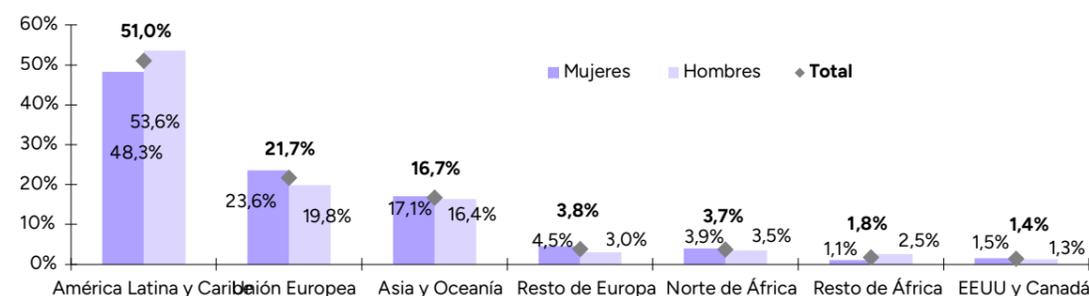


Gráfico 8.1.11. Distribución del número de estudiantes matriculados en Doctorado por grupos de edad y nacionalidad. Curso 2023-2024⁶.

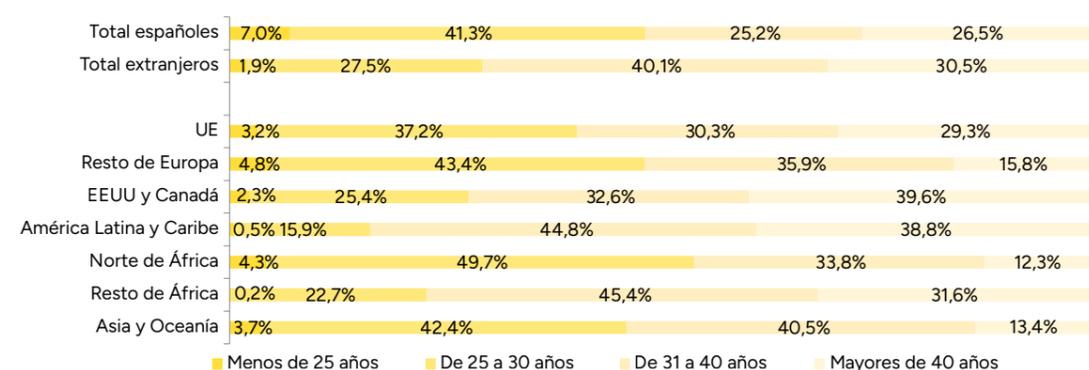
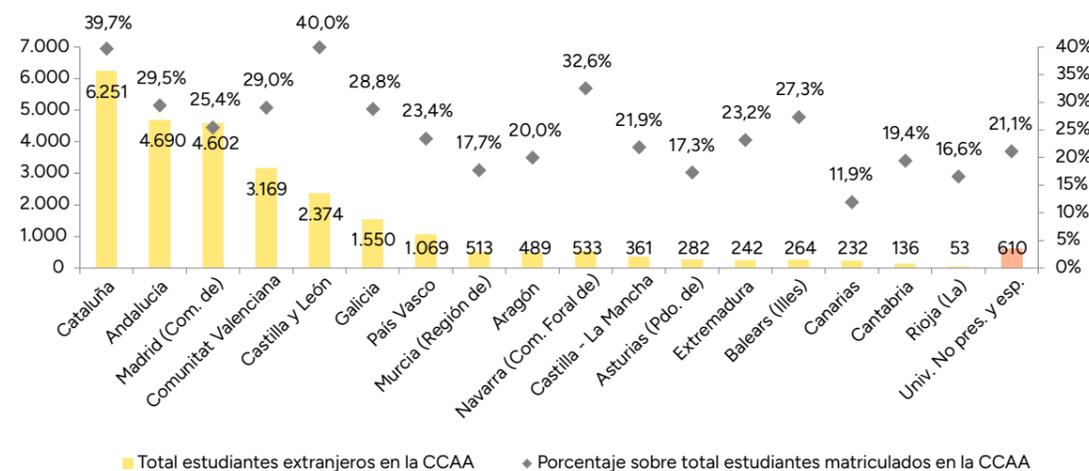


Gráfico 8.1.12. Distribución del número de estudiantes extranjeros matriculados en Doctorado por comunidad autónoma receptora. Curso 2023-2024⁷.



⁶ Datos provisionales.

⁷ Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales.

8.2. Internacionalización. Evolución de los estudiantes internacionales

Gráfico 8.2.1. Evolución de estudiantes internacionales entrantes y salientes en el Sistema Universitario Español a través de programas de movilidad (Credit Mobility).

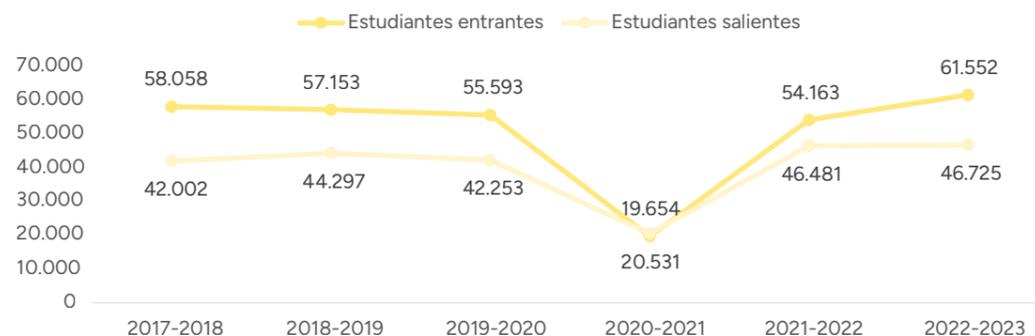


Gráfico 8.2.2. Evolución de estudiantes internacionales entrantes en el Sistema Universitario Español por tipo de movilidad.

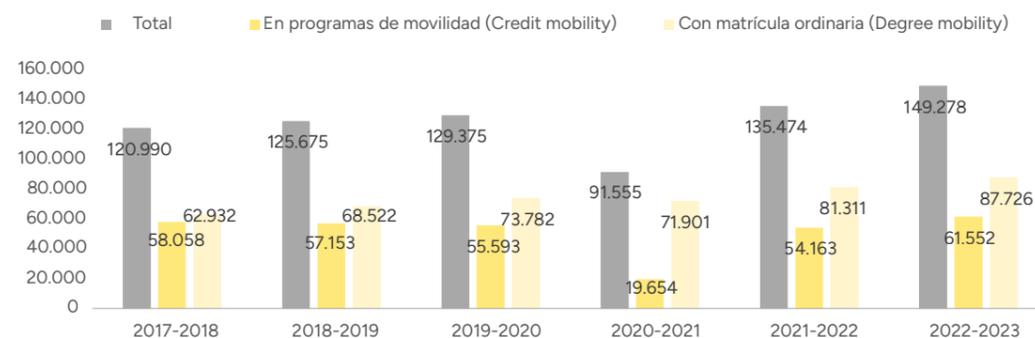
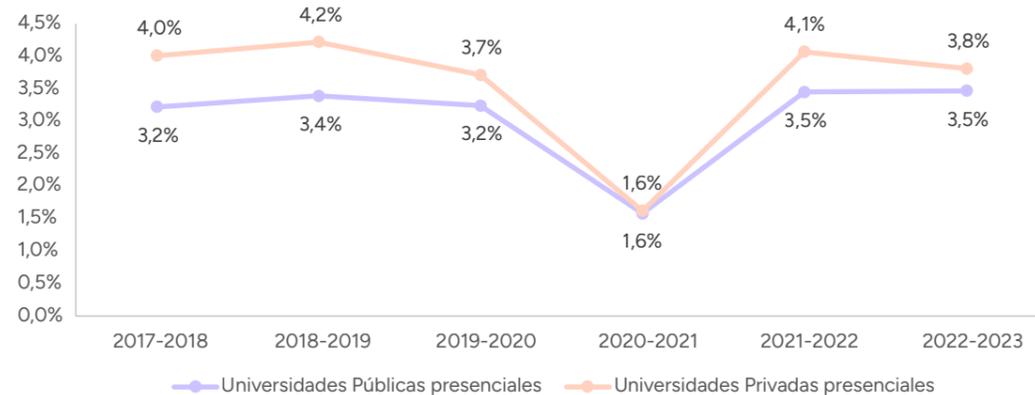


Gráfico 8.2.3. Evolución de estudiantes que salen del Sistema Universitario Español (SUE) a través de programas de movilidad por tipo de universidad (porcentaje sobre el total de matriculados).



8.3. Internacionalización. Estudiantes internacionales entrantes

Mapa 8.3.1. Número de estudiantes internacionales por país de procedencia de la UE y por zona. Curso 2022-2023

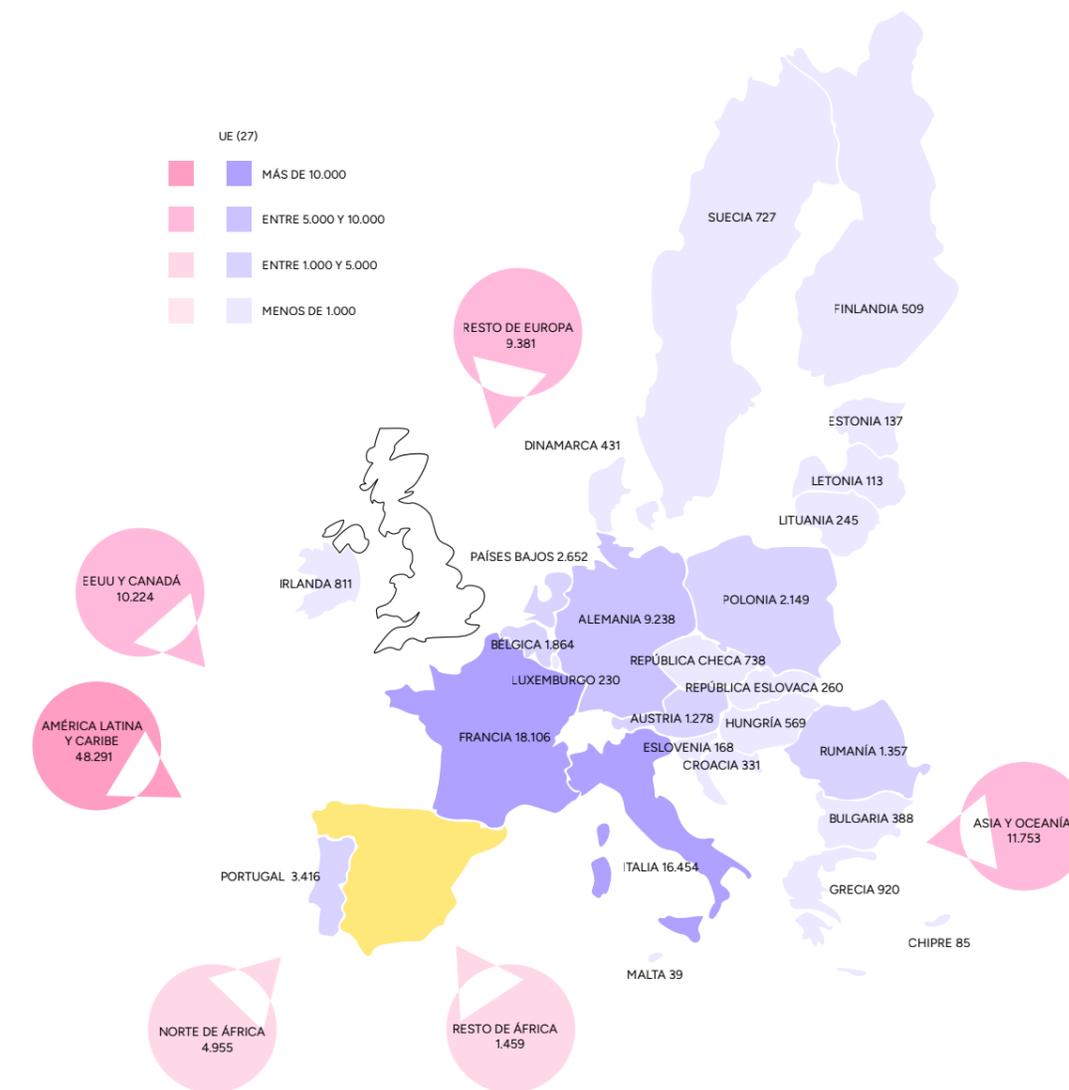


Tabla 8.3.2. Número de estudiantes internacionales según tipo de movilidad, zona y región. Curso 2022-2023.

	Total	Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	149.278	61.552	87.726
Unión Europea (27)	63.215	36.510	26.705
Resto de Europa	9.381	4.192	5.189
Europa Oeste ^a	5.132	3.010	2.122
Europa Este	4.249	1.182	3.067
EEUU y Canadá	10.224	7.929	2.295
América Latina y Caribe	48.291	9.957	38.334
Caribe	3.111	242	2.869
América Central	11.837	4.468	7.369
América del Sur	33.343	5.247	28.096
Norte de África	4.955	363	4.592
Resto de África	1.459	184	1.275
Asia y Oceanía	11.753	2.417	9.336
Oriente Medio	2.340	153	2.187
Asia Central	234	53	181
Asia Meridional	2.254	75	2.179
Asia Oriental	5.613	1.555	4.058
Sureste Asiático	969	307	662
Oceanía	343	274	69

Tabla 8.3.3. Países de origen con mayor número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por tipo de movilidad. Curso 2022-2023 (número de estudiantes).

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Francia	17.953	6.354	11.752
Italia	16.454	10.936	5.518
Estados Unidos de América	9.268	7.294	1.975
Alemania	9.238	6.927	2.311
Colombia	9.016	1.149	7.867
México	8.446	4.338	4.108
Ecuador	5.873	100	5.773
Perú	5.043	523	4.520
Chile	4.875	1.453	3.422
China	3.728	459	3.274
Portugal	3.416	1.299	2.117
Marruecos	3.403	66	3.337
Reino Unido	3.145	2.079	1.072
Países Bajos	2.644	2.104	548
Argentina	2.609	914	1.695

^a Desde el curso académico 2021-2022 los datos correspondientes a Reino Unido están incluidos en Resto de Europa (Europa Oeste).

Tabla 8.3.4. Número de estudiantes internacionales entrantes en el SUE por comunidad autónoma y tipo de movilidad. Curso 2022-2023.

	Total	Tipo de movilidad	
		Programas de movilidad	Matrícula ordinaria
Total	149.278	61.552	87.726
Andalucía	21.962	11.476	10.486
Aragón	2.254	1.269	985
Asturias (Principado de)	1.067	737	330
Baleares (Illes)	656	377	279
Canarias	1.695	1.122	573
Cantabria	2.057	579	1.478
Castilla - La Mancha	1.459	800	659
Castilla y León	12.680	3.243	9.437
Cataluña	31.769	13.344	18.425
Comunitat Valenciana	19.898	6.874	13.024
Extremadura	685	386	299
Galicia	3.656	1.583	2.073
Madrid (Comunidad de)	36.068	14.681	21.387
Murcia (Región de)	4.025	1.595	2.430
Navarra (Comunidad Foral de)	5.063	1.003	4.060
País Vasco	4.154	2.381	1.773
Rioja (La)	130	102	28

8.4. Internacionalización. Estudiantes internacionales salientes por programa

Tabla 8.4.1. Número de estudiantes universitarios españoles que han salido a través de programas de movilidad por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023.

	Total	% Mujeres	Rango de edad			
			18-21	22-25	26-30	Mayor de 30
Total	46.725	60,5%	69,7%	27,9%	2,0%	0,5%
Grado	44.583	61,5%	73,0%	25,3%	1,4%	0,3%
Máster	2.142	38,7%	0,4%	80,4%	14,5%	4,7%

Mapa 8.4.2. Número de estudiantes salientes del SUE a través de programas de movilidad por país en la UE y por zonas (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2022-2023

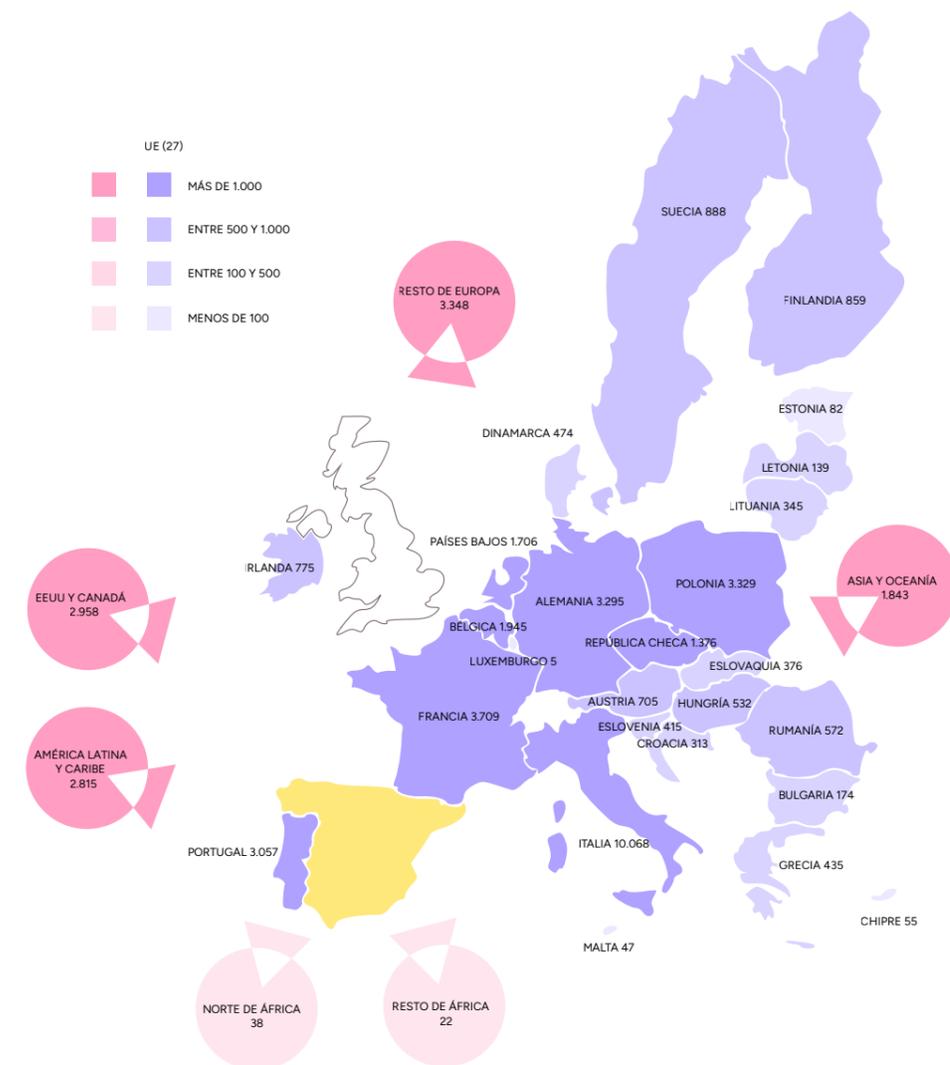


Tabla 8.4.3. Número de estudiantes que salen del SUE a través de programas de movilidad por tipo de universidad de origen y región de destino (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2022-2023.

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Total	46.725	37.301	9.424
Unión Europea (27)	35.701	30.455	5.246
Resto de Europa	3.348	2.528	820
Europa Oeste ⁹	2.947	2.178	769
Europa Este	401	350	51
EEUU y Canadá	2.958	1.368	1.590
América Latina y Caribe	2.815	1.929	886
Caribe	136	106	30
América Central	996	573	423
América del Sur	1.683	1.250	433
Norte de África	38	32	6
Resto de África	22	13	9
Asia y Oceanía	1.843	976	867
Oriente Medio	49	24	25
Asia Central	-	-	-
Asia Meridional	222	13	209
Asia Oriental	1.072	685	387
Sureste Asiático	201	65	136
Oceanía	299	189	110

Tabla 8.4.4. Número de estudiantes que salen del SUE a través de un programa de movilidad. Principales países de destino por tipo de universidad de procedencia (estudiantes de Grado y Máster). Curso 2022-2023.

	Total	Universidades públicas	Universidades privadas
Italia	10.068	89,2%	10,8%
Francia	3.709	80,0%	20,0%
Polonia	3.329	91,1%	8,9%
Alemania	3.295	82,5%	17,5%
Portugal	3.057	87,2%	12,8%
Estados Unidos de América	2.435	44,5%	55,5%
Bélgica	1.945	76,3%	23,7%
Reino Unido	1.884	70,2%	29,8%
Países Bajos	1.706	74,6%	25,4%
República Checa	1.376	83,1%	16,9%
Suecia	888	82,4%	17,6%
Finlandia	859	77,1%	22,9%
Irlanda	775	76,3%	23,7%
Austria	705	87,4%	12,6%
México	680	77,4%	22,6%

⁹ Desde el curso académico 2021-2022 los datos correspondientes a Reino Unido están incluidos en Resto de Europa (Europa Oeste)..

09 Becas y ayudas al Estudio

Becas y ayudas al estudio de la AGE

La convocatoria 2022-2023 **destinó un total de 1.138 millones de euros para becas de nivel universitario**, cuyas partidas principales fueron las siguientes:

- para cubrir las necesidades de matrícula: 227,3 millones (20%)
- compensación fija ligada a la renta: 244,9 millones (21,5%)
- compensación por cambio de residencia: 144,5 millones (12,7%)
- cuantía variable por coeficiente: 386,2 millones (33,9%)
- Ayudas complementarias RD-Ley 14/2022 121,9 millones (10,7%)
- otras partidas: 13,2 millones (1,2%)

Entre las partidas principales, descienden las destinadas a cubrir las necesidades de matrícula (-14,0%), la compensación por cambio de residencia (-8,2%) y la ligada a la renta (-15,0%), mientras que crece la cuantía variable (+27,1%).

En relación con las rentas familiares, del total de beneficiarios de la convocatoria general de la AGE, el 53,9% pertenecía al umbral 1 (el más bajo de renta familiar), el 41,4% al umbral 2 y un 4,7% al umbral 3 (el de rentas familiares mayores).

La convocatoria general destinada a estudiantes universitarios incluyó estos apartados y cuantías (por estudiante) para el curso 2022-2023:

- gratuidad de la matrícula; cubre el importe de los créditos de que se haya matriculado el estudiante por primera vez.
- cuantía fija ligada a la renta del solicitante: 1.700 euros.
- cuantía fija ligada a la residencia del solicitante durante el curso: 1.600 euros.
- cuantía fija ligada a la excelencia académica, que oscila entre los 50 y los 125 euros.
- cuantía variable y distinta para los becarios que resultará de la ponderación de la nota media del expediente del estudiante y de su renta familiar y cuyo importe mínimo será de 60 euros.
- Ayudas complementarias establecidas en el Real Decreto-Ley 14/2022.

Además, existen cuantías adicionales por domicilio insular o en Ceuta o Melilla.

En el curso 2022-2023 hubo un total de 305.328 **beneficiarios universitarios de la convocatoria general de la AGE** (33.767 339.095 menos que en 2021-2022; -10,0%), de los que el 89,8% eran estudiantes de Grado.

Entre los alumnos egresados en el curso 2022-2023, un 46,2% disfrutaron de becas en al menos un curso y entre los egresados de Máster un 20,1%.

La gran mayoría de los estudiantes becados en estudios de Grado (94,8%) **recibió a la vez ayudas económicas y ayudas para la matrícula** que, en conjunto, tuvo una cuantía media de 3.687,09 euros. El 5,2% restante sólo recibió ayuda para la matrícula, por un importe medio de 714,12 euros.

Por su parte, **las becas para estudios de Máster** tienen un importe superior. Un 96,7% recibió ambos tipos de ayudas (económica y para la matrícula) que alcanzaron una media de 3.892,35 euros. Entre los que recibieron sólo la ayuda para la matrícula (3,3%) la media fue de 1.019,84 euros.

Los importes de becas económicas han subido por encima del 25% tanto para Grado como para Máster. Por otra parte, el importe de las becas solo para matrícula descendió en Grado un 4,5% y en Máster un 7,8%.

Beca General de la AGE y del País Vasco

Sobre la base del total de alumnos de nuevo ingreso en Grado, en el curso 2022-2023 un 46,6% recibió una beca general de la AGE o del País Vasco; si se toma la base del total de alumnos, este porcentaje se situó en el 24,1%.

En la cohorte de entrada del curso 2021-2022, uno de cada tres becados (38,2%) perdió las ayudas después del primer año, situación que es más habitual entre alumnos de la rama de Ingeniería y Arquitectura (41,7%).

En general, **los becarios obtienen mejores resultados**, tanto en el nivel de Grado como en el de Máster, algo que se hace patente, sobre todo, en los resultados de estos indicadores:

- mayor número de créditos matriculados, presentados y aprobados.
- mejores tasas de rendimiento, éxito y evaluación.
- menor abandono en el primer año del estudio.

Y de forma algo más leve, también son más positivos en cuanto a:

- menor cambio de estudios en el primer año.
- menor tiempo para acabar los estudios.
- mejor nota media del expediente.

Becas y ayudas al estudio de las Comunidades Autónomas y las Universidades

Las comunidades autónomas y las universidades concedieron becas que, por lo general, intentan cubrir necesidades adicionales de los estudiantes o bien complementar las ayudas concedidas por la AGE.

Durante el curso 2022-2023 se destinó un total de 299,5 millones de euros, que percibieron 170.415 alumnos. El monto total supone un 12,2% más que en el curso previo. La procedencia de las ayudas, según el órgano convocante, fue la siguiente:

- comunidades autónomas: 49,9%.
- universidades públicas: 28,8%.
- universidades privadas: 21,3%.

Notas

(1) **Indicadores académicos de becarios y no becarios.** Para el cálculo de los indicadores académicos de becarios y no becarios se han tenido en cuenta los beneficiarios de la convocatoria general de la AGE y del País Vasco.

(2) **Umbrales.** El umbral de renta familiar determina los tipos de ayuda a los que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar. Los umbrales están ordenados de manera que el umbral 1 se corresponde con las rentas familiares más bajas y el umbral 3 con las más altas.

(3) **Financiación de las becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades.** Se han incluido en este informe becas convocadas por las comunidades autónomas y las universidades independientemente de si la financiación es pública o privada.

(4) **Complementarias de becas Erasmus.** No se incluyen en este capítulo las becas Erasmus financiadas por la Unión Europea que gestiona el SEPIE.

(5) No se han incluido entre los beneficiarios de becas generales de la AGE aquellos que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Becas y Ayudas al Estudio](#)

[Ministerio de Educación, Formación Profesional: Datos y cifras. Curso escolar 2022-2023](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

9.1. Becas y ayudas al estudio de la AGE

Gráfico 9.1.1. Evolución del presupuesto inicial y del presupuesto ejecutado destinado a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios (en miles de euros)¹.

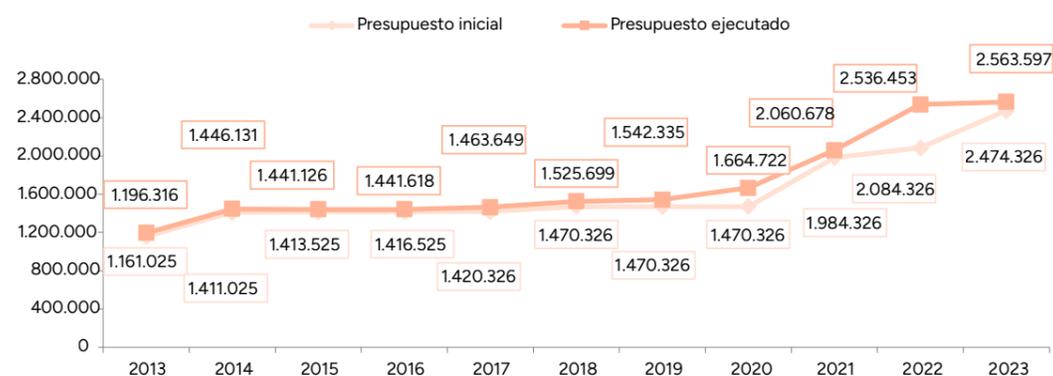


Gráfico 9.1.2. Evolución del número de becarios y el importe concedido (€) en la convocatoria general de la AGE por nivel académico.

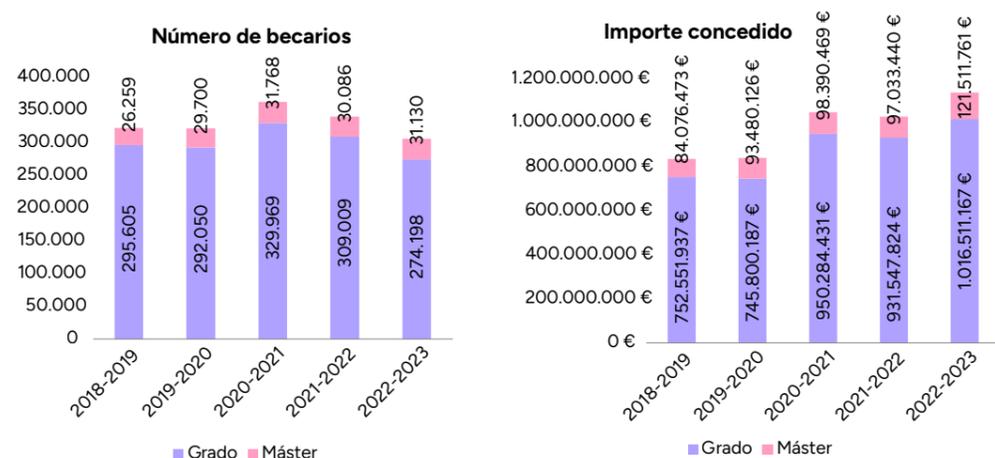


Tabla 9.1.3. Distribución del número de beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por tipo de ayuda concedida. Convocatoria general de la AGE. Curso 2022-2023.

	Beneficiarios	Importe total (€)	Distribución de las cuantías principales
Cuantías fijas			
Becas de matrícula	305.328	227.308.395,0	20%
Cuantía fija ligada a la renta	144.812	244.914.750,0	21,5%
Cuantía fija ligada a la residencia	90.606	144.454.400,0	12,7%
Cuantía variable			
Cuantía variable mínima (60€)	23.020	1.381.200,0	0,1%
Cuantía variable por coeficiente	261.776	386.183.933,9	33,9%
Excelencia académica	96.237	6.960.943,8	-
Cuantías adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla	6.414	4.873.804,5	-
Ayudas complementarias establecidas en el Real Decreto-Ley 14/2022	304.902	121.945.500,0	10,7%

Tabla 9.1.4. Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado. Curso 2022-2023.

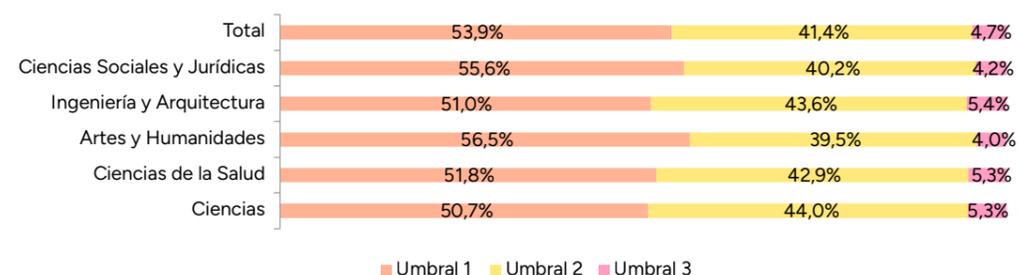
	Número de beneficiarios		Importe medio concedido (€)			
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	274.198	94,8%	5,2%	2.972,97	714,12	701,76
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	128.605	96,5%	3,5%	3.030,34	674,14	701,33
Ingeniería y Arquitectura	41.248	88,9%	11,1%	2.596,41	748,40	667,00
Artes y Humanidades	28.094	97,0%	3,0%	3.179,95	667,34	705,69
Ciencias de la Salud	55.548	95,3%	4,7%	3.063,65	802,90	797,88
Ciencias	20.703	91,9%	8,1%	2.842,65	728,74	645,41

¹ Datos y cifras. Curso escolar 2023-2024. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tabla 9.1.5. Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2022-2023.

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)		
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Estudiantes con beca económica		Estudiantes con sólo beca de matrícula
		Beca económica	Sólo beca de matrícula	Beca económica	Beca de matrícula	
Total	31.130	96,7%	3,3%	2.872,51	1.019,84	949,60
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	18.153	96,7%	3,3%	2.803,43	996,72	958,04
Ingeniería y Arquitectura	4.254	95,4%	4,6%	2.813,34	972,90	790,12
Artes y Humanidades	2.437	96,3%	3,7%	3.138,10	1.147,27	1.018,27
Ciencias de la Salud	4.252	97,7%	2,3%	2.873,69	1.034,27	988,85
Ciencias	2.034	97,1%	2,9%	3.292,08	1.140,06	1.219,11

Gráfico 9.1.6. Distribución del número de beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2022-2023.



9.2. Becas generales de la AGE y País Vasco

Gráfico 9.2.1. Relación entre los beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco respecto a los estudiantes matriculados y de nuevo ingreso en el SUE en estudios de Grado en universidades presenciales. Curso 2022-2023.

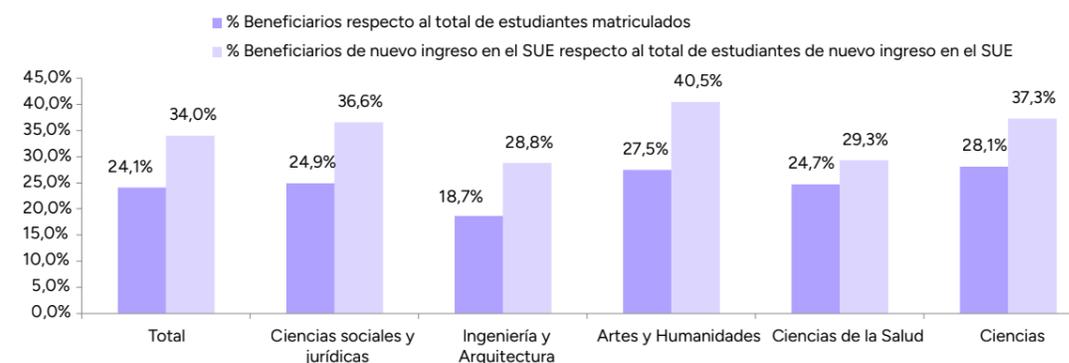


Tabla 9.2.2. Porcentaje de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado que pierden la beca tras su primer o segundo curso.

	Cohorte de entrada 2021-2022	Cohorte de entrada 2020-2021	
	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su segundo curso
Total	38,2%	33,2%	14,3%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	39,1%	33,5%	14,8%
Ingeniería y Arquitectura	45,8%	41,7%	13,2%
Artes y Humanidades	34,8%	30,1%	14,0%
Ciencias de la Salud	31,9%	27,2%	13,2%
Ciencias	35,4%	31,8%	16,5%

Tabla 9.2.3. Distribución del número de estudiantes egresados que han sido beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco a lo largo de sus estudios. Cohorte de egresados 2022-2023.

	Grado			Máster		
	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso	Total	Becarios algún curso	No becarios en ningún curso
Total	201.759	46,2%	53,8%	153.119	20,1%	80,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	99.995	47,4%	52,6%	100.799	19,0%	81,0%
Ingeniería y Arquitectura	29.470	39,9%	60,2%	19.073	18,1%	81,9%
Artes y Humanidades	17.580	51,9%	48,1%	9.757	24,8%	75,2%
Ciencias de la Salud	42.334	44,1%	55,9%	17.122	22,7%	77,3%
Ciencias	12.380	50,4%	49,6%	6.368	28,0%	72,0%

Gráfico 9.2.4. Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma de la universidad. Curso 2022-2023.

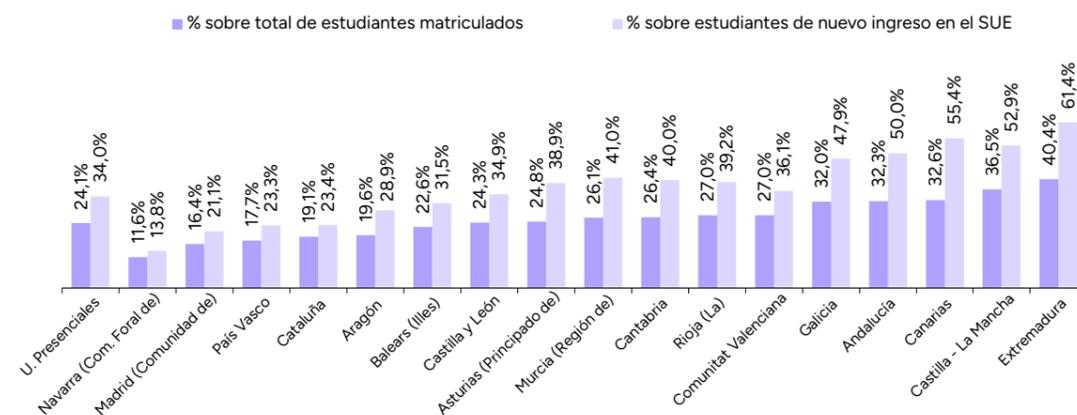


Gráfico 9.2.5. Distribución del número total de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2022-2023².

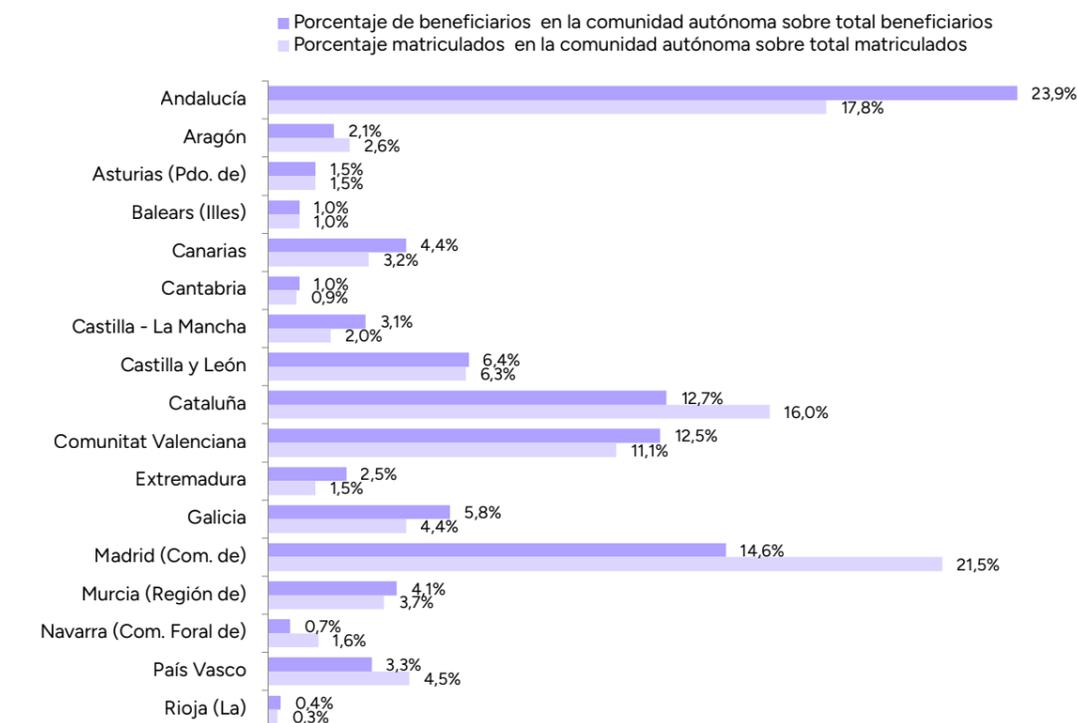
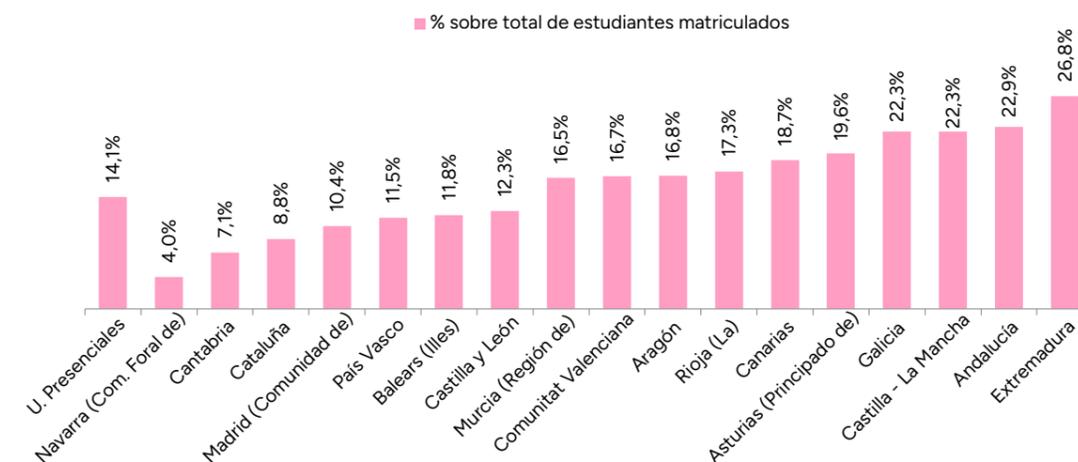
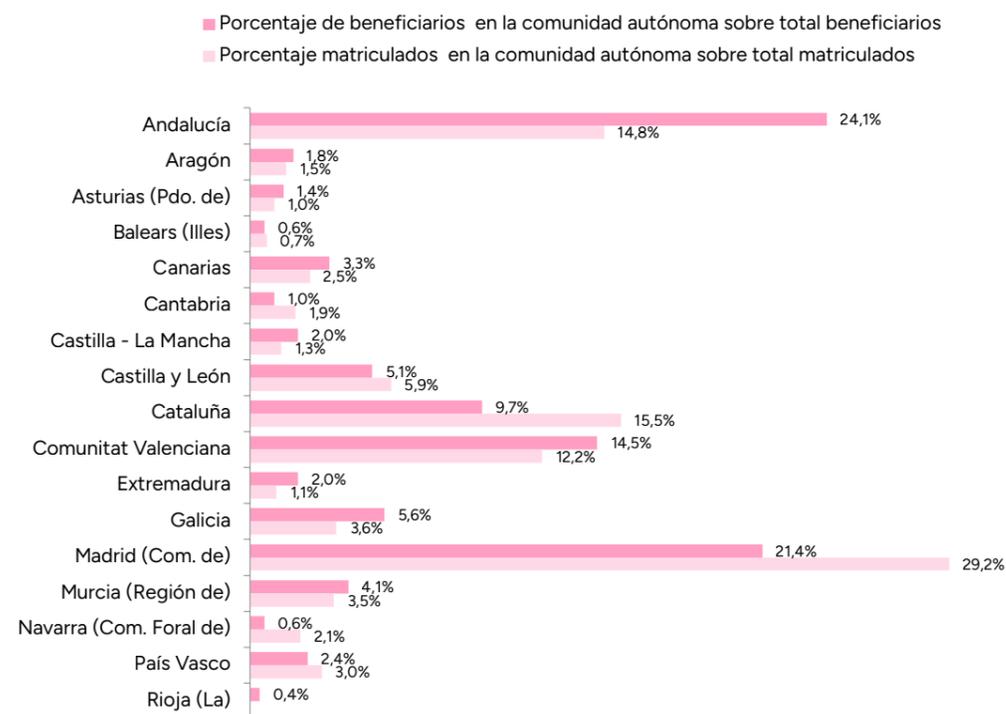


Gráfico 9.2.6. Relación entre el número de beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco y el número de estudiantes matriculados en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2022-2023.



² Interpretación del gráfico: en Andalucía el 23,9 % de estudiantes matriculados en Grado son beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco mientras que cuenta con el 17,8% de matriculados sobre el total nacional de matriculados en Grado.

Gráfico 9.2.7. Distribución del número total de estudiantes matriculados y del número de becarios beneficiarios de las becas generales de la AGE o del País Vasco en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2022-2023³.



³ Interpretación del gráfico: en Andalucía el 24,1% de estudiantes matriculados en Máster son beneficiarios de becas generales de la AGE o del País Vasco mientras que cuenta con el 14,8% de matriculados sobre el total nacional de matriculados en Máster.

9.3. Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios. Grado y Máster

Tabla 9.3.1. Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Grado por condición de becarios beneficiarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y rama de enseñanza..

		Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados . 2022-23	Total	52,1	52,7	51,2	47,3	53,9	52,6
	Becarios	59,4	59,8	58,1	59,2	59,6	58,8
	No becarios	50,2	50,8	49,8	44,2	52,4	50,6
Número medio de créditos presentados . 2022-23	Total	46,5	47,5	43,6	40,4	50,2	46,3
	Becarios	56,7	57,6	52,6	56,4	58,1	55,1
	No becarios	43,9	44,8	41,7	36,2	48,1	43,4
Número medio de créditos aprobados 2022-23	Total	41,2	42,7	35,1	36,8	45,8	39,5
	Becarios	52,3	54,0	44,1	52,9	55,3	48,7
	No becarios	38,3	39,7	33,3	32,4	43,3	36,4
Tasa de rendimiento 2022-23 (%)	Total	79,0%	81,1%	68,6%	77,7%	85,1%	75,0%
	Becarios	88,0%	90,2%	76,0%	89,5%	92,7%	82,8%
	No becarios	76,2%	78,2%	66,9%	73,4%	82,7%	71,9%
Abandono del estudio en 1º año . Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	22,0%	21,0%	24,6%	27,6%	18,3%	23,5%
	Becarios	16,4%	15,1%	22,8%	18,6%	12,4%	17,4%
	No becarios	24,1%	23,4%	25,2%	30,9%	20,4%	26,3%
Cambio de estudio en 1º año . Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	8,5%	7,8%	10,5%	8,6%	7,4%	11,1%
	Becarios	8,1%	7,2%	10,9%	8,1%	7,5%	10,3%
	No becarios	8,6%	8,1%	10,3%	8,7%	7,3%	11,5%
Duración media de estudios. Cohorte de egresados 2022-23 (años). Grados de 4 años	Total	4,84	4,74	5,41	4,98	4,51	4,92
	Becarios	4,78	4,67	5,58	4,84	4,41	5,00
	No becarios	4,89	4,81	5,29	5,15	4,61	4,84
Nota media del expediente cohorte de egresados 2022-23	Total	7,45	7,48	7,05	7,61	7,66	7,25
	Becarios	7,49	7,54	7,03	7,58	7,73	7,20
	No becarios	7,42	7,43	7,07	7,65	7,60	7,30

Gráfico 9.3.2. Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2022-2023.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	88,0%	92,2%	95,4%	76,2%	87,2%	87,4%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	87,6%	92,0%	95,2%	73,1%	85,7%	85,3%
Presencial	88,2%	92,1%	95,7%	75,9%	85,9%	88,4%
No presencial	55,1%	81,7%	67,4%	41,5%	82,1%	50,5%
Universidades privadas	93,0%	94,8%	98,1%	86,1%	91,5%	94,1%
Presencial	93,4%	94,7%	98,7%	87,8%	91,2%	96,2%
No presencial	91,5%	95,3%	96,0%	80,0%	92,6%	86,3%

Gráfico 9.3.3. Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

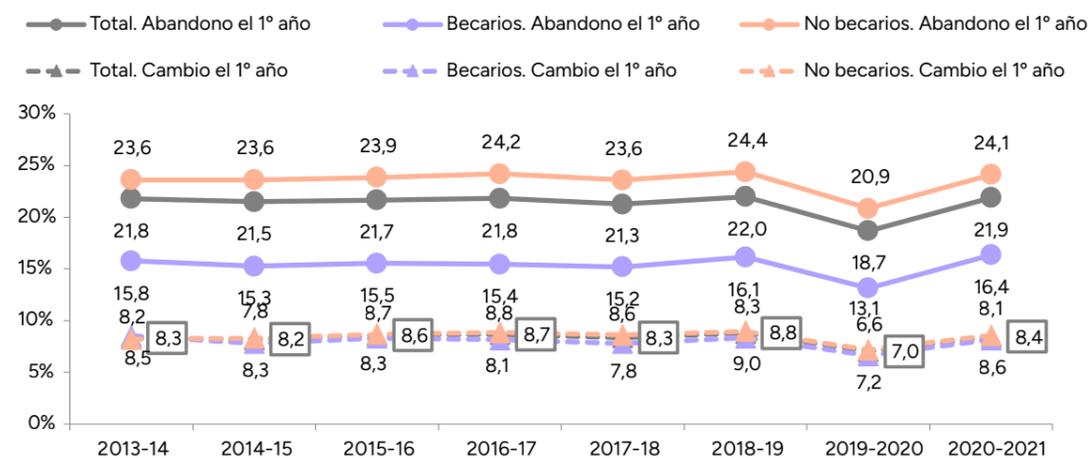


Gráfico 9.3.4. Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

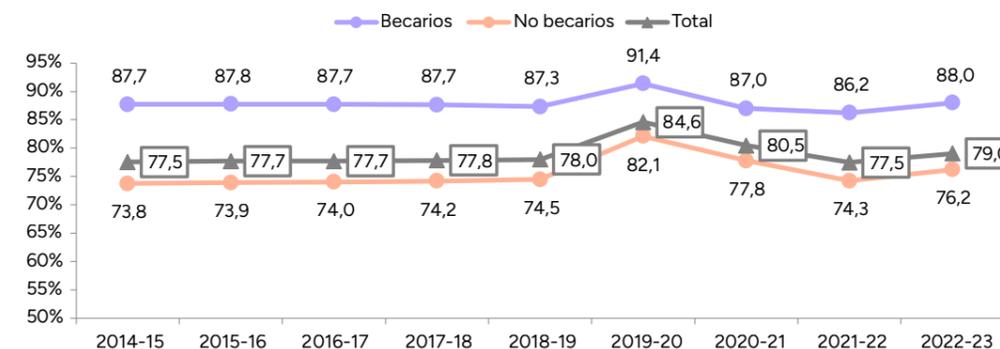


Gráfico 9.3.5. Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en estudios de Grado.

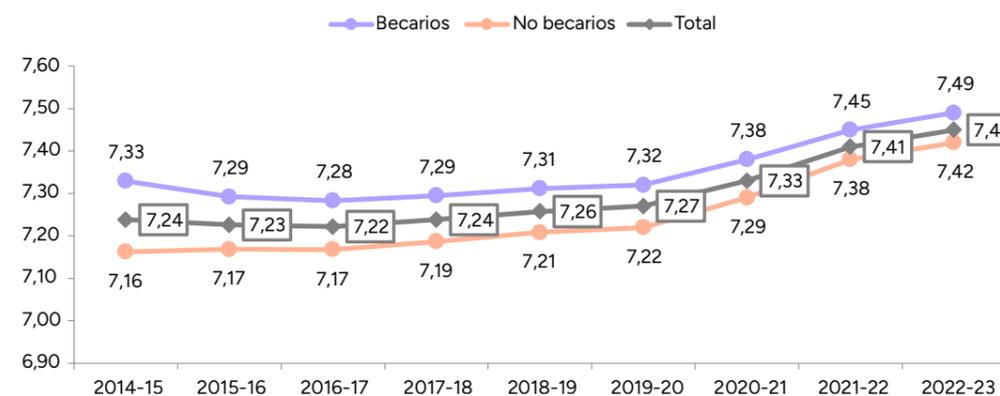


Tabla 9.3.6. Comparativa de la tasa de rendimiento por condición de becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco en Grado por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

	Total	Estudiantes becarios	Estudiantes no becarios
Total	79,0%	88,0%	76,2%
Ámbitos de estudio			
Total Educación	89,7%	94,2%	87,3%
Formación de docentes de enseñanza infantil	89,4%	94,2%	86,4%
Formación de docentes de enseñanza primaria	91,1%	94,4%	89,6%
Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación	85,7%	93,8%	80,7%
Total Artes y humanidades	79,1%	90,0%	75,1%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,9%	94,4%	87,3%
Artes	81,9%	91,4%	78,5%
Lenguas	77,1%	89,2%	71,6%
Humanidades	72,7%	86,9%	68,4%
Total Ciencias sociales, periodismo y documentación	77,4%	88,9%	74,2%
Psicología	75,0%	88,3%	71,5%
Economía	70,3%	80,6%	68,2%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	80,1%	90,5%	76,9%
Periodismo e información	86,6%	92,8%	84,2%
Total Negocios, administración y derecho	75,8%	84,9%	73,9%
Administración y gestión de empresas	75,2%	83,0%	73,7%
Otra Educación comercial y empresarial	80,3%	88,1%	78,1%
Derecho	74,6%	85,5%	72,4%
Total Ciencias	76,5%	83,5%	73,8%
Ciencias de la vida	81,3%	86,7%	78,9%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	71,6%	79,3%	68,9%
Matemáticas y Estadística	74,1%	82,6%	71,9%
Total Informática	71,6%	79,7%	69,1%
Informática	71,6%	79,7%	69,1%
Total Ingeniería, industria y construcción	67,1%	74,3%	65,4%
Ingenierías	66,9%	73,9%	65,3%
Arquitectura y construcción	67,8%	75,6%	66,0%
Total Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, y veterinaria	71,1%	79,2%	69,3%
Agricultura, ganadería y pesca	60,5%	70,2%	58,2%
Veterinaria	80,4%	88,2%	78,8%
Total Salud y servicios sociales	88,3%	93,9%	86,3%
Medicina	90,6%	95,1%	89,6%
Enfermería y atención a enfermos	93,0%	96,3%	91,2%
Otras ciencias de la Salud	84,8%	91,2%	82,9%
Trabajo social y orientación	83,9%	93,1%	77,8%
Total Servicios	82,1%	90,6%	79,5%
Deportes	86,6%	93,3%	84,3%
Turismo y Hostelería	75,6%	87,5%	72,2%
Otros Servicios	83,2%	86,2%	82,6%

Tabla 9.3.7. Últimos valores disponibles de los principales indicadores académicos de los estudiantes de Máster por condición becarios y no becarios de la convocatoria general de la AGE o del País Vasco y por rama de enseñanza.

	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	Ciencias de la Salud	Ciencias
Número medio de créditos matriculados . 2022-23	Total	44,7	46,3	40,7	38,9	45,7
	Becarios	54,9	55,4	53,4	56,8	52,4
	No becarios	43,4	45,1	39,5	36,4	44,7
Número medio de créditos presentados . 2022-23	Total	40,3	42,7	34,1	33,4	41,8
	Becarios	52,5	53,5	49,2	52,5	50,8
	No becarios	38,8	41,3	32,7	30,8	40,4
Número medio de créditos aprobados 2022-23	Total	39,5	41,9	32,8	32,9	41,2
	Becarios	52,0	53,1	48,0	52,1	50,6
	No becarios	37,9	40,5	31,4	30,3	39,7
Tasa de rendimiento 2022-23 (%)	Total	88,4%	90,6%	80,6%	84,7%	90,1%
	Becarios	94,8%	95,8%	90,0%	91,7%	96,7%
	No becarios	87,4%	89,8%	79,5%	83,2%	89,0%
Abandono del estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	9,7%	9,4%	11,5%	13,5%	7,4%
	Becarios	4,2%	3,8%	6,5%	5,9%	3,1%
	No becarios	10,8%	10,4%	12,5%	15,1%	8,4%
Cambio de estudio en 1º año. Cohorte de nuevo ingreso 2020-21 (%)	Total	1,1%	0,8%	1,7%	2,4%	1,1%
	Becarios	0,7%	0,5%	1,2%	1,3%	0,5%
	No becarios	1,2%	0,8%	1,8%	2,6%	1,2%
Duración media de estudios de Máster. Cohorte de egresados 2022-23 (años). Máster de 1 año	Total	1,34	1,28	1,64	1,57	1,32
	Becarios	1,26	1,22	1,61	1,43	1,23
	No becarios	1,35	1,29	1,65	1,62	1,34
Nota media del expediente. Cohorte de egresados 2022-23	Total	8,23	8,23	7,99	8,39	8,36
	Becarios	8,36	8,36	7,98	8,52	8,53
	No becarios	8,20	8,20	7,99	8,35	8,27

Tabla 9.3.8. Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster de los estudiantes becarios y no becarios de becas generales de la AGE y País Vasco. Curso 2022-2023.

	Becarios			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	94,8%	99,1%	95,6%	87,4%	97,9%	89,4%
Tipo de universidad						
Universidades públicas	94,1%	99,2%	95,0%	85,1%	97,8%	87,0%
Presencial	94,5%	99,5%	95,3%	86,0%	98,5%	87,8%
No presencial	81,1%	99,0%	83,8%	68,5%	97,2%	70,4%
Universidades privadas	96,7%	99,1%	97,4%	89,4%	97,9%	91,4%
Presencial	97,2%	99,1%	97,7%	90,5%	98,0%	91,8%
No presencial	96,3%	96,8%	97,2%	88,5%	97,2%	91,0%

Gráfico 9.3.9. Evolución de la tasa de abandono y cambio de estudio el 1º año en las cohortes de nuevo ingreso de becarios y no becarios en estudios de Máster.

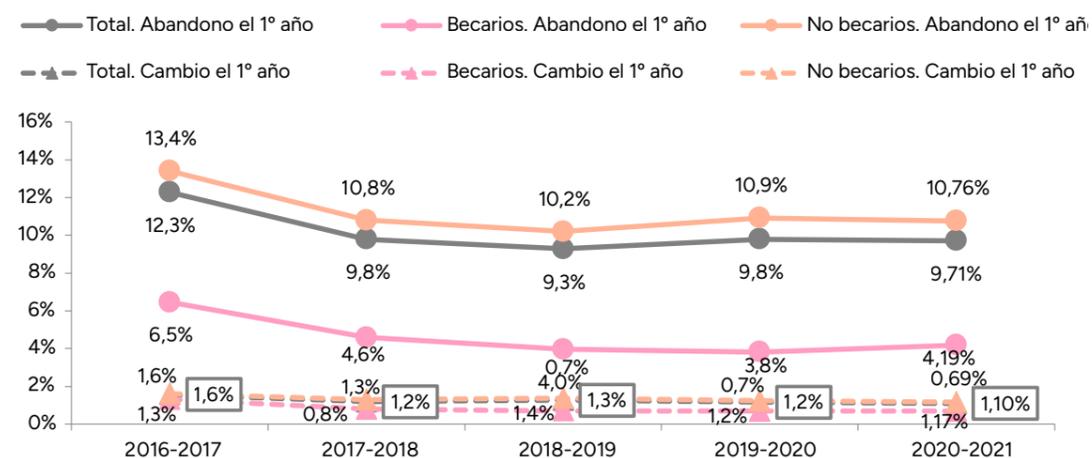


Gráfico 9.3.10. Evolución de la tasa de rendimiento de los alumnos matriculados por condición de becarios y no becarios en estudios de Máster.

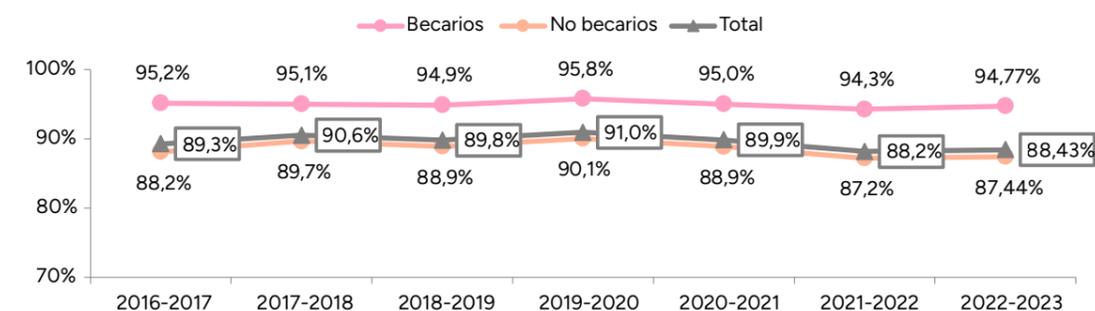
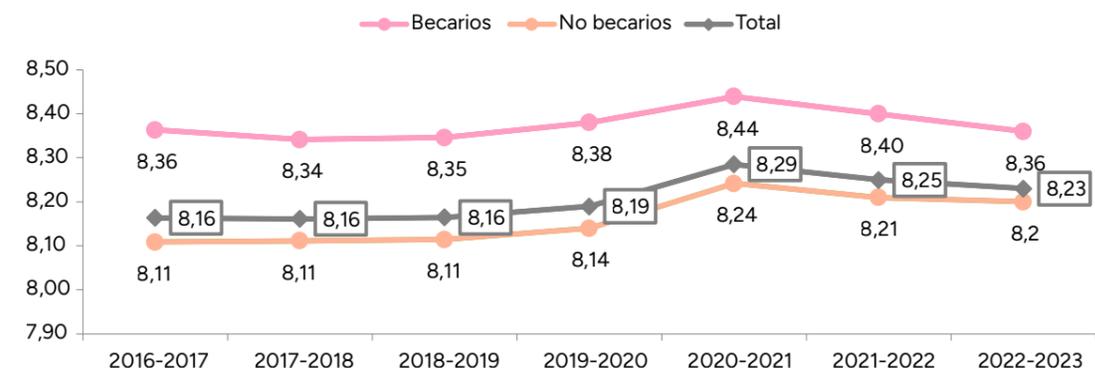


Gráfico 9.3.11. Evolución de la nota media del expediente de los graduados becarios y no becarios en estudios de Máster.



9.4. Becas y ayudas al estudio de las comunidades autónomas y las universidades

Tabla 9.4.1. Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante⁴.

	Curso 2022-2023		Curso 2021-2022	
	Número de beneficiarios ⁵	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios ⁵	Importe concedido (€)
Total	170.415	299.495.647	169.735	266.921.152,5
Agente convocante				
Comunidad autónoma	92.102	149.371.580	93.379	134.416.936,4
Becas de carácter general ⁶	78.348	77.691.087	80.498	70.295.437,2
Complementaria de beca Erasmus	3.705	4.440.531	3.785	4.048.699,1
Colaboración	176	278.400	166	256.800,0
Excelencia, premios y concursos	3.209	6.736.500	3.299	7.042.100,0
Investigación predoctoral	3.099	56.603.744	2.648	49.497.234,6
Convenios con otros organismos	3.243	3.145.875	2.624	2.520.025,0
Otras ⁷	322	475.442,8	359	756.640,5
Universidades públicas	54.570	86.230.508,1	58.113	84.545.293,6
Becas de carácter general ⁶	26.481	24.448.450,8	29.278	26.309.629,0
Complementaria de beca Erasmus	12.229	15.447.824,0	12.983	18.158.636,5
Colaboración	3.231	5.047.457,9	3.313	5.085.365,0
Prácticas externas	2.938	4.016.713,2	3.638	4.790.767,3
Excelencia, premios y concursos	1.126	1.281.028,6	1.101	1.296.532,7
Investigación predoctoral	2.219	29.006.506,7	1.901	22.794.411,0
Convenios con otros organismos	2.822	5.373.335,6	2.397	4.703.483,9
Otras ⁷	3.524	1.609.191,3	3.502	1.406.468,2
Universidades privadas	23.743	63.893.559,5	18.243	47.958.922,5
Becas de carácter general ⁶	15.071	35.548.703,2	12.423	30.132.393,6
Complementaria de beca Erasmus	277	397.619,4	321	62.421,7
Colaboración	799	2.208.381,1	729	1.955.062,0
Prácticas externas	517	916.712,6	267	392.330,2
Excelencia, premios y concursos	3.945	16.185.348,3	3.527	11.987.538,4
Investigación predoctoral	415	2.651.960,2	276	1.596.095,8
Convenios con otros organismos	1.622	2.565.789,1	252	686.028,3
Otras ⁷	1.097	3.419.045,6	448	1.147.052,5

⁴ No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Navarra para ambos cursos.

⁵ Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico.

⁶ Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE.

⁷ En Otras becas se incluyen aquellas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes.

Indicadores Presupuestarios de las Universidades Públicas

10

Ejecución del Presupuesto de Gasto de las Universidades Públicas

La **ejecución total del presupuesto de gasto** de las universidades públicas en el año 2022 ascendió a 11.335,6 millones de euros, del que un 98,0% corresponde a operaciones no financieras.

El gasto se ha incrementado un 7,8% en comparación con 2021.

El gasto correspondiente a operaciones corrientes supuso 9.221,2 millones de euros (81,3% sobre el total). En cuanto a los gastos correspondientes por capítulos, los gastos de personal son los más cuantiosos, alcanzando 7.312,9 millones de euros (un 64,5%).

Además, el gasto en inversiones reales supuso 1.823,8 millones de euros (16,1% sobre el total) y el de bienes corrientes y servicios llega hasta 1.519,7 millones (13,4%).

Ejecución del Presupuesto de Ingresos de las Universidades Públicas

Los **ingresos totales** en 2022 llegaron hasta 11.691,3 millones de euros. Con respecto al año anterior, se aprecia un aumento del 8,1%.

Un 99,3% de los ingresos totales son debidos a operaciones no financieras. Más en concreto, proceden de transferencias corrientes de las comunidades autónomas 6.885,5 millones de euros (58,9% sobre el total), de tasas y precios públicos 1.929,5 millones de euros (16,5%) y transferencias de capital de las comunidades autónomas 721,6 millones de euros (6,2%).

El **grado de dependencia de las universidades de los ingresos procedentes de las comunidades autónomas** fue del 65,1%. Este indicador es superior al 80% en la Universidad Internacional de Andalucía y en la Universidad de La Rioja.

Notas

(1) **Grado de dependencia de la comunidad autónoma:** mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la comunidad autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

10.1 Estructura económica de las universidades públicas

Tabla 10.1.1. Ejecución del presupuesto de gasto. (Miles de €)

		2022	2021	2020
Cap. 1	Gastos de personal	7.312.896,9	6.987.415,5	6.786.333,3
Cap. 2	Gastos en bienes corrientes y serv.	1.519.710,7	1.336.105,9	1.219.137,7
Cap. 3	Gastos financieros	19.614,7	27.816,8	18.515,6
Cap. 4	Transferencias corrientes	369.021,1	321.198,7	288.038,1
A. Total operaciones corrientes (1+2+3+4)		9.221.243,4	8.672.536,9	8.312.024,7
Cap. 6	Inversiones reales	1.823.800,8	1.639.372,2	1.385.506,9
Cap. 7	Transferencias de capital	68.103,3	55.940,5	53.554,2
B. Total operaciones no financieras (1+2+3+4+6+7)		11.113.147,5	10.367.849,6	9.751.085,7
Cap. 8	Activos financieros	25.005,1	13.903,2	15.886,2
Cap. 9	Pasivos financieros	197.459,1	133.323,4	112.892,0
C. Total operaciones financieras (8+9)		222.464,2	147.226,5	128.778,1
TOTAL OPERACIONES (B+C)		11.335.611,7	10.515.076,1	9.879.863,9
Tasa de variación anual		7,80%	6,43%	0,68%

Tabla 10.1.2. Ejecución del presupuesto de ingresos. (Miles de €)

		2022	2021	2020
Cap. 3	Tasas, precios públicos y otros	1.929.508,4	1.953.738,8	2.084.760,3
31	Precios públicos	1.440.286,9	1.512.261,1	1.692.481,5
Cap. 4	Transferencias corrientes	7.570.834,2	6.987.195,7	6.760.104,9
40	De la Administración del Estado	211.162,0	188.071,7	146.064,4
45	De Comunidades Autónomas	6.885.539,1	6.402.643,2	6.198.833,7
Cap. 5	Ingresos patrimoniales	43.906,6	34.114,9	35.766,4
A. Total operaciones corrientes (3+4+5)		9.544.249,2	8.975.049,4	8.880.631,6
Cap. 6	Enajenación de inversiones reales	11.239,9	3.125,0	914,2
Cap. 7	Transferencias de capital	2.058.628,3	1.786.681,9	1.382.187,4
70	De la Administración del Estado	545.262,8	494.450,8	180.755,8
75	De Comunidades Autónomas	721.574,5	783.134,7	780.910,1
B. Total operaciones no financieras (3+4+5+6+7)		11.614.117,4	10.764.856,4	10.263.733,2
Cap. 8	Activos financieros	15.706,5	5.660,2	14.476,5
Cap. 9	Pasivos financieros	61.517,0	45.750,9	53.570,9
C. Total operaciones financieras (8+9)		77.223,4	51.411,1	68.047,4
E. TOTAL OPERACIONES (B+C)		11.691.340,8	10.816.267,5	10.331.780,6
Tasa de variación anual		8,09%	4,69%	2,54%

Tabla 10.1.3. Indicadores presupuestarios. Año 2022

	% de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total	% de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total	% de gasto corriente	% de tasas y precios públicos sobre ingresos totales	Grado de dependencia de la CCAA	Grado de ejecución del presupuesto de gasto
Media nacional	64,5%	13,4%	81,4%	12,9%	65,1%	74,8%
Universidades presenciales						
Andalucía	64,2%	11,4%	79,5%	9,5%	70,8%	74,8%
Aragón	71,5%	12,6%	85,0%	12,0%	65,7%	78,4%
Asturias (Ppdo. de)	72,0%	12,1%	86,0%	9,7%	75,1%	89,3%
Baleares (Illes)	67,8%	11,4%	80,0%	11,5%	77,0%	70,0%
Canarias	68,9%	14,1%	85,3%	8,4%	74,8%	77,1%
Cantabria	66,6%	10,3%	78,7%	8,0%	70,6%	72,8%
Castilla-La Mancha	77,3%	18,1%	97,6%	12,6%	73,5%	90,0%
Castilla y León	65,6%	13,4%	81,6%	12,4%	71,3%	83,6%
Cataluña	68,1%	14,2%	85,9%	15,8%	58,7%	68,2%
Comunitat Valenciana	53,6%	14,9%	72,0%	10,1%	60,9%	69,7%
Extremadura	66,5%	9,6%	77,8%	10,9%	74,1%	71,4%
Galicia	63,2%	11,3%	77,0%	7,1%	72,5%	81,8%
Madrid (Com. de)	62,1%	13,1%	78,4%	18,2%	60,0%	76,4%
Murcia (Región de)	66,9%	14,0%	83,2%	12,0%	68,7%	78,2%
Navarra (C. Foral de) ¹	72,4%	16,4%	91,0%	11,2%	76,0%	71,9%
País Vasco	78,2%	15,9%	96,0%	7,1%	77,9%	77,6%
Rioja (La)	75,8%	14,6%	92,6%	9,9%	81,0%	87,3%
Universidades no presenciales y especiales						
Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)	22,1%	36,2%	98,8%	25,1%	2,3%	74,0%
Nacional de Ed. a Distancia (UNED)	57,8%	19,2%	95,1%	46,7%	0,3%	76,0%
Internacional de Andalucía (UNIA)	47,1%	41,3%	97,5%	2,8%	86,5%	90,6%

¹ La Universidad pública de Navarra recoge el gasto en investigación siguiendo el criterio económico del gasto, de tal manera que la práctica totalidad del mismo se corresponde con gastos corrientes que se imputan presupuestariamente en su respectivo capítulo económico. En la práctica totalidad de las universidades estos gastos se recogen como inversiones reales, capítulo 6.

Personal en el Sistema Universitario Español

Personal de las Universidades

El **número total de personas que trabajaron en SUE** durante el curso 2022-2023 fue de 236.539: un 58,0% son personal docente investigador, un 28,7% personal de administración y servicios y un 13,3% personal contratado de investigación.

Personal Docente e Investigador (PDI)

El personal docente e investigador, en el curso 2022-2023, incluyó a 137.090 profesionales (2,7% más que el curso anterior). El profesorado en equivalente a tiempo completo (ETC) alcanzó las 91.559 personas.

Por tipo de universidad, 111.678 personas (81,5%) pertenecían a entidades públicas y 25.412 (18,5%) a las privadas.

En las **universidades privadas** se observa un profesorado con un perfil específico:

- Más joven: 45,6 años de edad media frente a 50,3 en las públicas.
- Con una proporción de personal permanente más alta: 82,4% frente al 52,5%.
- Con una ratio de estudiantes por cada profesor más elevada (en ETC): 18,9 frente a 12,7.

En la **evolución del PDI en los últimos diez años** se observan estas tendencias:

- Un aumento de 22.019 profesionales (un 19,1% más), continuando la tendencia ascendente que se inició en el curso 2013-2014.
- En contrapartida, el número de funcionarios de las universidades públicas ha descendido más de 5.500 personas, un 11,7% menos. Debido a esta caída y al aumento de personal total, en la actualidad los funcionarios suponen un 37,2% del PDI de universidades públicas, cuando en el curso 2013-2014 eran el 47,1%.
- Las universidades privadas han experimentado un fuerte crecimiento: 10.359 docentes investigadores más hasta los 25.412 actuales, lo que supone un 68,8% de ascenso.

Las mujeres representan un 44,2% del total de docentes, descendiendo hasta el 27,4% entre catedráticos de Universidad.

En cuanto la **edad media** del personal docente es de 49,5 años, observándose diferencias notables entre funcionarios -los de más edad, con 55,9 años de media- y los de universidades privadas -los más jóvenes, con 45,6.

Uno de cada cinco docentes investigadores de centros propios de universidades públicas **tiene 60 o más años**, es decir, que están en una edad más cercana a la jubilación. La proporción es superior en los ámbitos de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria (28,4%), Ciencias (26,5%) y en Salud y servicios sociales (24,8%).

Entre los doctores, constituyen el 74,1% del PDI de las universidades públicas y el 59,4% de las privadas; el 56,7% son hombres; en universidades públicas, el 96,8% son funcionarios y el 85,3% tienen 40 o más años.

En el SUE hay un total de 4.783 **docentes extranjeros**, de los que el 57,8% proceden de la Unión Europea y un 48,2% son mujeres.

El 86,9% del cuerpo docente universitario (CDU) disponía de al menos un **sexenio** y el 51,1% contó con los sexenios óptimos desde su lectura de tesis. Prácticamente la totalidad del cuerpo de catedráticos (99,4%) tenía al menos un sexenio, de ellos el 71,3% disponía de los sexenios óptimos.

Personal de Administración y Servicios (PAS)

El personal de administración y servicios en el curso 2022-2023, está formado por 67.912 personas, un 2,0% más que en el curso anterior. De ellas, 55.027 (81,0%) pertenecían a universidades públicas y 12.885 (19,0%) a universidades privadas. En equivalencia a tiempo completo, el PAS global ascendió a 66.466 efectivos.

En centros propios de universidades públicas había 52.725 trabajadores, de ellos el 68,5% eran funcionarios.

Según sexo, el 62,1% del PAS eran mujeres. En centros propios de universidades públicas las mujeres representaron el 60,6% del funcionariado y el 47,3% del personal contratado.

Por edad, la media del personal de administración y servicios era de 49,7 años, aunque hay diferencias notables por tipo de universidad: 51,4 años en las públicas y 42,2 en las privadas.

El **personal permanente** era del 74,6% (91,0% en universidades privadas) y un 60,7% sobre el total ocupaban el servicio de administrativo.

La **ratio de estudiantes** por PAS (en ETC) fue de 19,0, algo superior en las universidades privadas (22,7).

Personal contratado para Investigación (PI)

El conjunto del personal contratado para investigación en el curso 2022-2023 alcanzó los 31.537 efectivos, distribuidos de la siguiente forma: un 74,3% empleado investigador y el 25,6% restante personal técnico de apoyo a la investigación.

Por tipo de universidad, 29.521 (93,6%) estaban adscritos a universidades públicas y 2.016 (6,4%) a universidades privadas. Destaca la baja proporción de personal de investigación en las universidades privadas, que se sitúa en un 5,2%, en contraste con el 14,2% registrado en las universidades públicas.

El personal empleado investigador (**no de apoyo**) se situó en 23.448 personas, de los que el 67,4% procedía de convocatorias públicas competitivas. **Por sexo**, el 47,2% eran mujeres y, en lo que se refiere a la edad, el 72,3% era menor de 35 años.

El personal empleado investigador **de nacionalidad extranjera** ascendía a 4.398 personas, un 36,1% procedente de la Unión Europea y un 61,6% menor de 35 años.

Si se toma el **conjunto de trabajadores vinculados a actividades investigadoras en el SUE**, incluyendo también PDI y PAS, llega hasta 106.884 personas, repartidas de este modo: PDI 67,4%, personal empleado investigador 21,9%, técnicos de apoyo a la investigación 7,6% y PAS de apoyo a la investigación 3,1%.

Notas

- (1) **En ETC:** En equivalente a tiempo completo.
- (2) Las tablas que incluyen la rama de enseñanza del profesor se elaboraron eliminando de la población aquellos casos en los que se desconoce la misma. La respuesta obtenida fue del 97,6%. Si restringimos al funcionariado, la población utilizada correspondía al 99,99% del total.
- (3) El personal contratado para investigación se recogió únicamente en los centros propios de las universidades.
- (4) **Sexenios óptimos:** El personal docente con sexenios óptimos es aquel que alcanza los sexenios potenciales, es decir, que ha conseguido el número de sexenios posibles desde su lectura de tesis
- (5) Las universidades **Abat Oliba CEU e Internacional de Cataluña** no facilitaron información del personal de investigación en el curso 2019-2020.
- (6) CDU: Es la práctica totalidad del PDI funcionario: **Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).**

Referencias

- [ANEXO I: Definiciones](#)
- [Estadística de Personal de las Universidades](#)
- [Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

11.1. Personal en el SUE. Cifras clave

Mapa 11.1.1. Dispersión geográfica del personal universitario. Curso 2022-2023

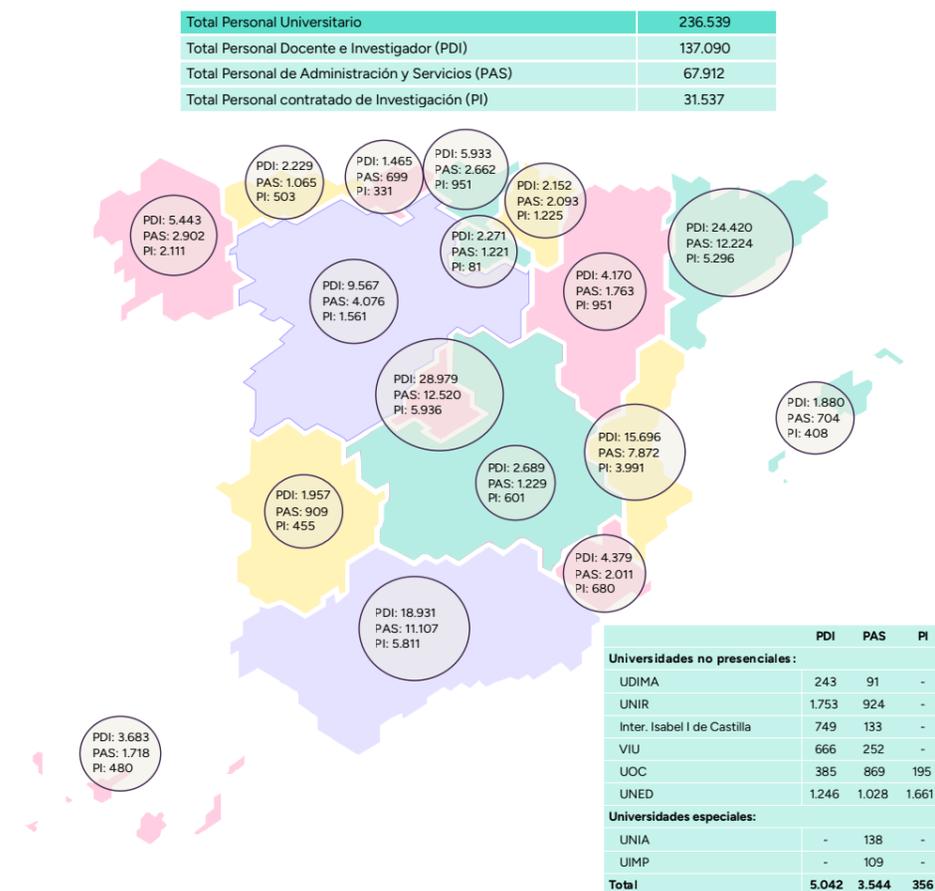


Gráfico 11.1.2. Evolución del personal universitario.

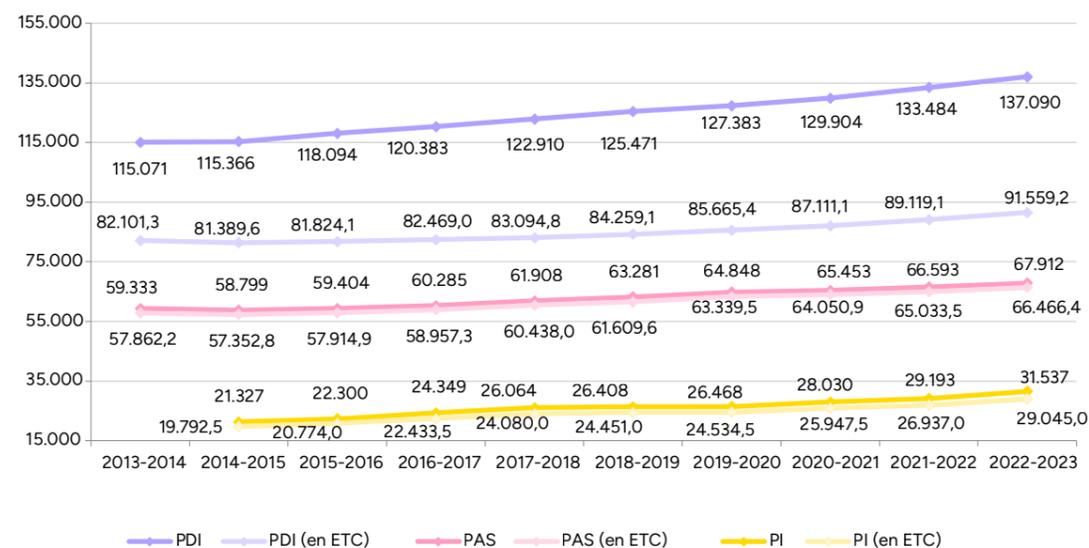


Gráfico 11.1.3. Personal universitario. Curso 2022-2023

	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)	Total	Distrib. (%)
Personal universitario	236.539	100,0%	196.226	100,0%	40.313	100,0%
Personal docente e investigador (PDI)	137.090	58,0%	111.678	56,9%	25.412	63,0%
Centros Propios	130.293	55,1%	106.123	54,1%	24.170	60,0%
Funcionarios	41.568	17,6%	41.568	21,2%	-	-
Contratados	87.933	37,2%	63.763	32,5%	24.170	60,0%
Eméritos	792	0,3%	792	0,4%	-	-
Centros Adscritos	6.797	2,9%	5.555	2,8%	1.242	3,1%
Personal de administración y servicios (PAS)	67.912	28,7%	55.027	28,0%	12.885	32,0%
Centros Propios	65.048	27,5%	52.725	26,9%	12.323	30,6%
Funcionarios	36.099	15,3%	36.099	18,4%	-	-
Contratados	28.557	12,1%	16.234	8,3%	12.323	30,6%
Eventuales	392	0,2%	392	0,2%	-	-
Centros Adscritos	2.864	1,2%	2.302	1,2%	562	1,4%
Personal contratado para investigación	31.537	13,3%	29.521	15,0%	2.016	5,0%
Personal empleado investigador	23.423	9,9%	21.812	11,1%	1.611	4,0%
Personal técnico de apoyo a la investigación	8.089	3,4%	7.684	3,9%	405	1,0%

Tabla 11.1.4. Indicadores universitarios de personal. Curso 2022-2023

	Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas
Porcentaje del PDI permanente	58,1%	52,5%	82,4%
Porcentaje del PAS permanente	74,6%	70,8%	91,0%
Edad media del PDI	49,5	50,3	45,6
Edad media del PAS	49,7	51,4	42,2
Edad media del personal empleado investigador	31,7	31,6	33,6
Edad media del personal técnico de apoyo a la investigación	32,2	32,0	37,5
Porcentaje del PDI doctor	71,3%	74,1%	59,4%
Porcentaje del PDI que trabaja en la universidad en la que ha leído la tesis	67,3%	73,1%	28,2%
Porcentaje del PDI que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis	85,0%	86,8%	72,8%
Porcentaje del cuerpo docente universitario con al menos un sexenio	86,9%	86,9%	-
Porcentaje del cuerpo docente universitario con sexenios óptimos	51,1%	51,1%	-
Número de estudiantes por PDI (en ETC)	13,6	12,7	18,9
Número de estudiantes por PAS (en ETC)	19,0	18,3	22,7
Número de PDI por PAS (en ETC)	1,4	1,4	1,2

11.2. Personal en el SUE. Personal docente e investigador

Gráfico 11.2.1. Evolución del personal docente e investigador.

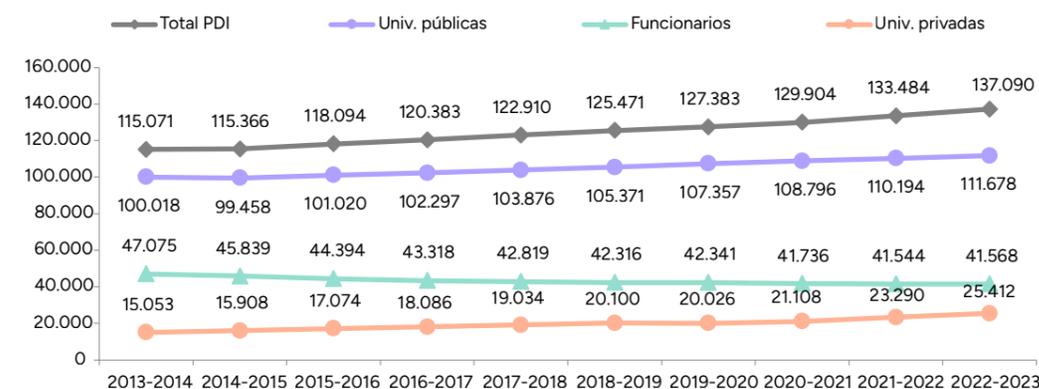


Tabla 11.2.2. Evolución del personal docente e investigador.

	PDI Total	% Mujeres	PDI (en ETC)	Tasa de variación anual	
Total SUE	137.090	44,2	91.559,2	2,7	
Univ. públicas	111.678	43,5	77.308,5	1,3	
Univ.públicas. Centros propios	106.123	43,4	74.520,8	1,4	
Funcionarios	41.568	38,1	41.209,5	0,1	Distribución de los funcionarios
Catedráticos de Universidad (CU)	12.645	27,4	12.529,1	3,5	30,4%
Titulares de Universidad (TU)	26.570	43,2	26.356,8	-0,1	63,9%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	441	32,0	438,5	-11,8	1,1%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	1.847	38,7	1.820,1	-14,2	4,4%
Otro personal funcionario	65	38,5	65,0	-5,8	0,2%
Contratados	63.763	47,2	32.940,9	2,3	Distribución de los contratados
Ayudante	779	42,9	779,0	8,6	1,2%
Ayudante Doctor	6.323	52,0	6.322,5	5,7	9,9%
Contratado Doctor	12.513	49,8	12.367,6	4,9	19,6%
Asociado	26.762	42,2	6.024,0	1,0	42,0%
Asociado C.C.Salud	10.057	52,9	1.482,5	1,9	15,8%
Colaborador	1.277	44,0	1.269,0	-8,1	2,0%
Visitante	790	49,9	702,4	-0,9	1,2%
Otros	5.262	50,6	3.994,0	2,6	8,3%
Eméritos	792	18,4	370,3	-0,1	
Univ.públicas. Centros adscritos	5.555	45,9	2.787,7	0,0	
Univ. privadas	25.412	47,0	14.250,7	9,1	
Univ. privadas. Centros propios	24.170	47,4	13.744,4	9,1	
Univ. privadas. Centros adscritos	1.242	38,7	506,3	10,1	

11.3. Personal en el SUE. Perfil del personal docente investigador

Gráfico 11.3.1. Distribución del PDI por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023.

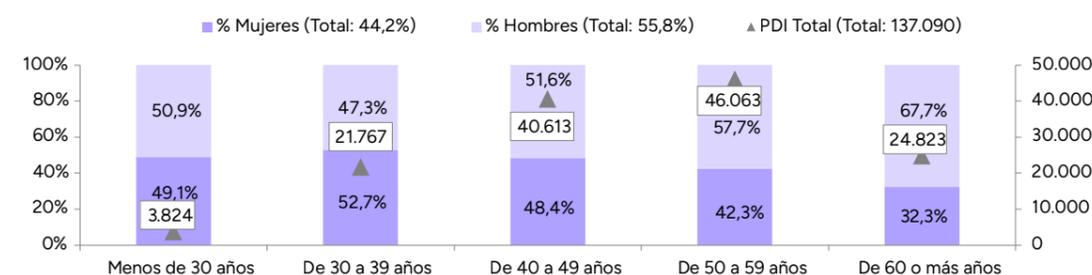


Gráfico 11.3.2. Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2022-2023

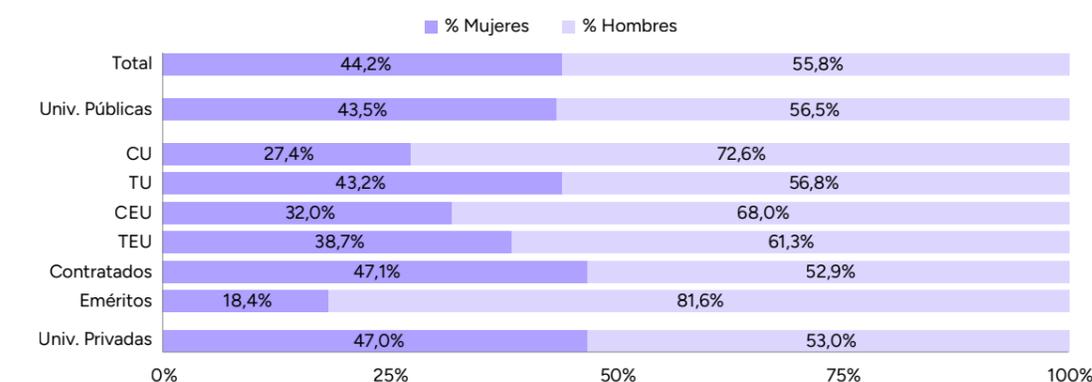


Gráfico 11.3.3. Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2022-2023

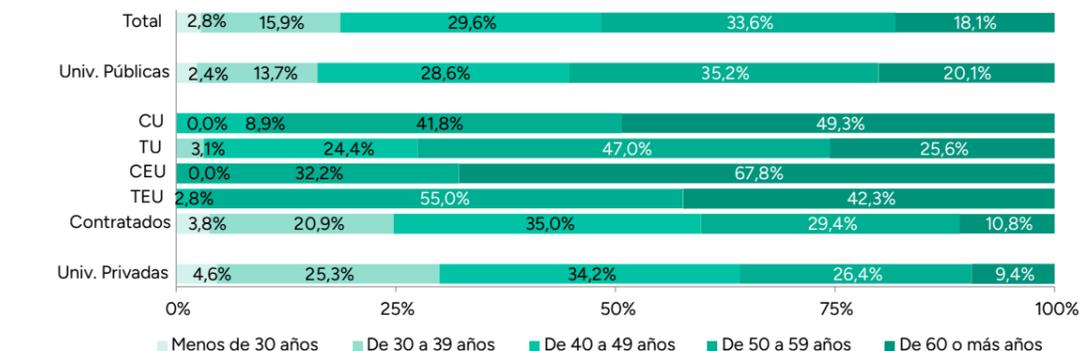
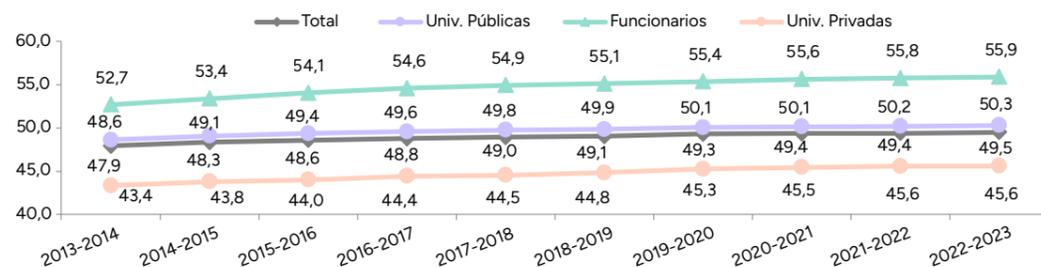


Gráfico 11.3.4. Evolución de la edad media del PDI por categoría.



11.4. Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

Gráfico 11.4.1. Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

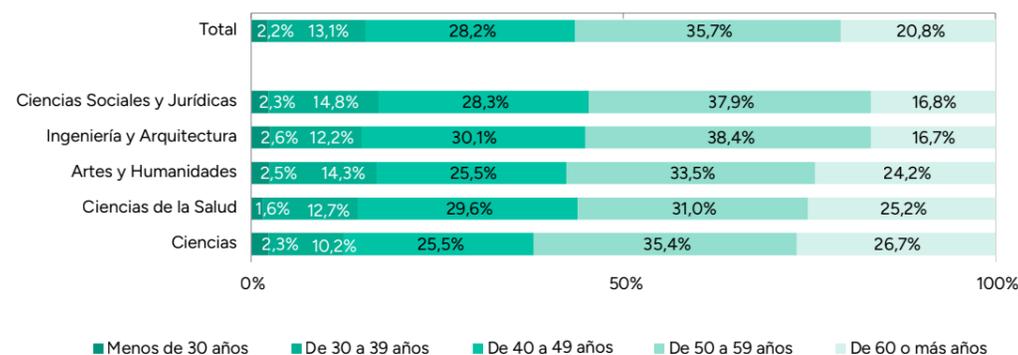
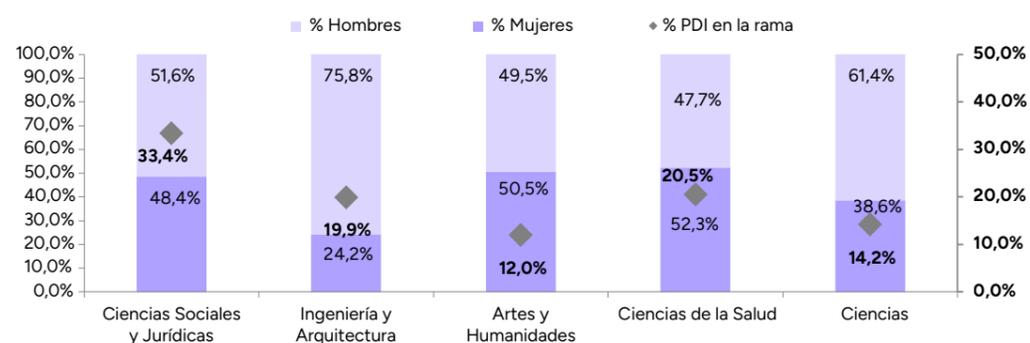
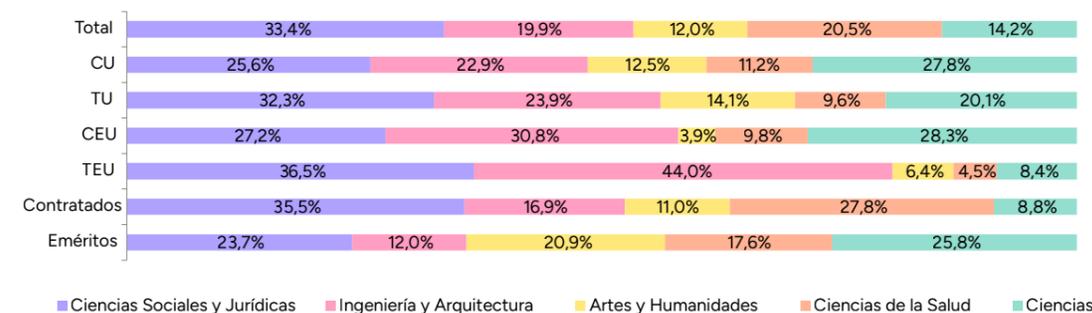


Gráfico 11.4.2. Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y rama de enseñanza. Curso 2022-2023¹.



¹ Para el cálculo de la distribución por rama de enseñanza se prescinde de la rama no especificada.

Gráfico 11.4.3. Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por categoría y rama de enseñanza². Curso 2022-2023.



11.5. Personal en el SUE. PDI por ámbito de estudio

Gráfico 11.5.1. Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por grupo de edad y ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

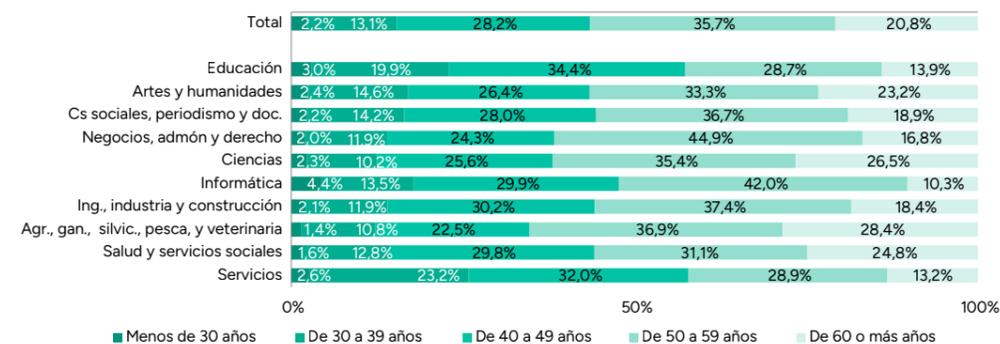
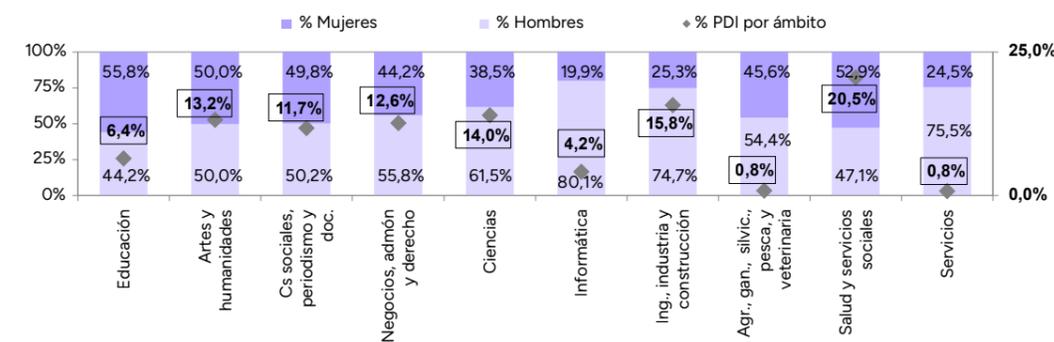


Gráfico 11.5.2. Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por sexo y ámbito del estudio. Curso 2022-2023³.



² Para el cálculo de la distribución por rama de enseñanza se prescinde de la rama no especificada.

³ Para el cálculo de la distribución por ámbito de conocimiento se prescinde del ámbito no especificado.

Gráfico 11.5.3. PDI doctor en centros propios de universidades públicas por ámbito de estudio. Curso 2022-2023.

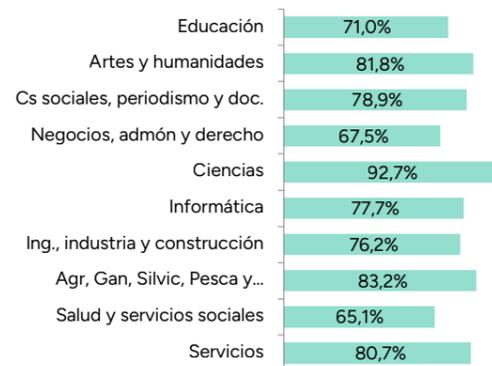


Gráfico 11.5.4. Número medio de sexenios del cuerpo docente universitario por ámbito de estudio. Curso 2022-2023



Gráfico 11.6.3. Porcentaje del PDI Doctor en universidades públicas por tipo de personal. Curso 2022-2023.

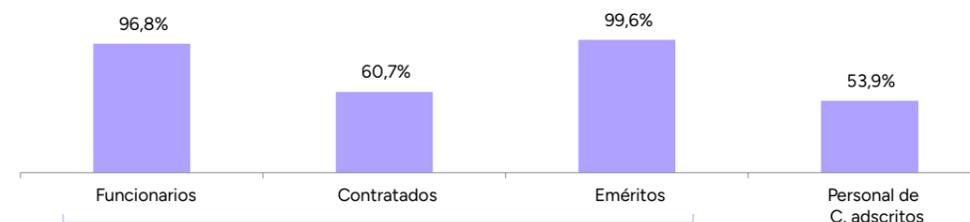
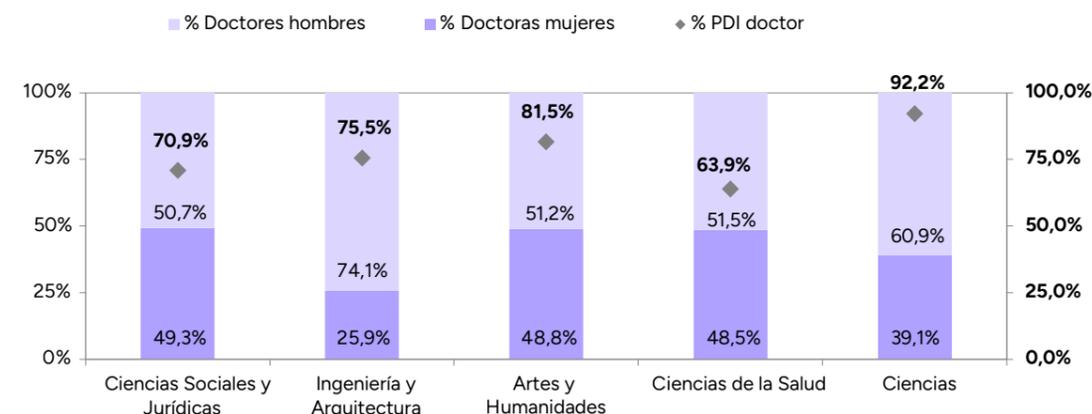


Gráfico 11.6.4. Porcentaje del PDI Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2022-2023.



11.6. Personal en el SUE. PDI por rama de enseñanza

Gráfico 11.6.1. PDI Doctor por tipo de universidad y por sexo. Curso 2022-2023.

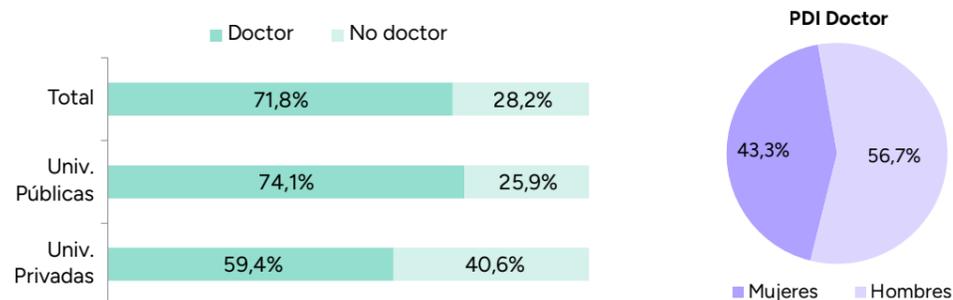
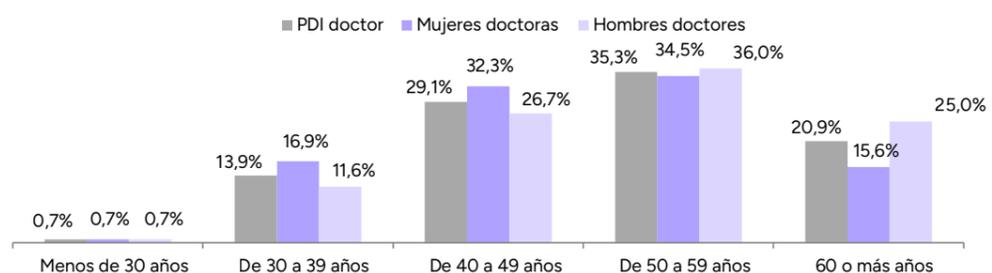


Gráfico 11.6.2. Distribución del PDI Doctor por grupos de edad y sexo. Curso 2022-2023.



11.7. Personal en el SUE. Número de estudiantes por PDI

Gráfico 11.7.1. Número de estudiantes por PDI y de estudiantes por PDI Doctor (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

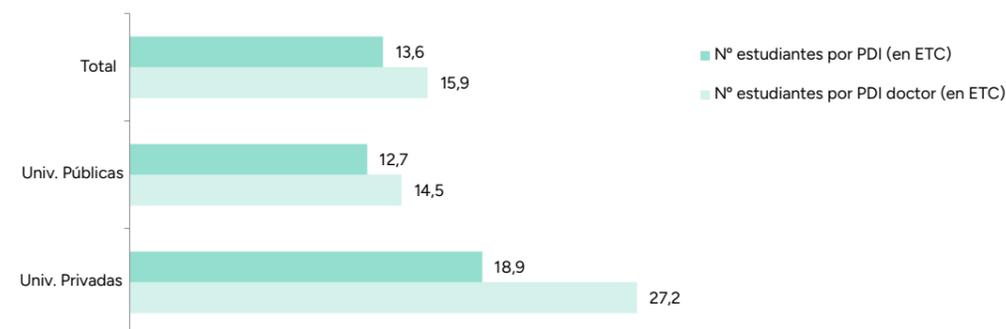


Gráfico 11.7.2. Número de estudiantes por PDI (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y comunidad autónoma. Curso 2022-2023.

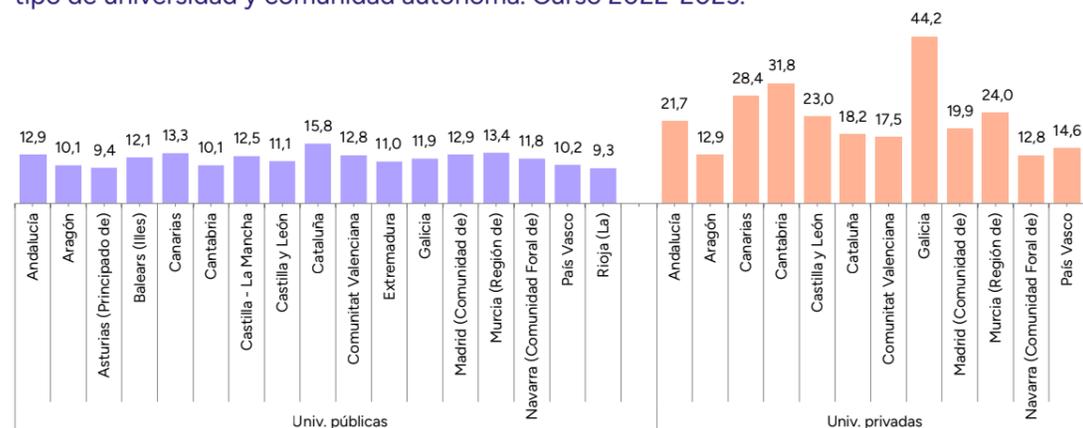
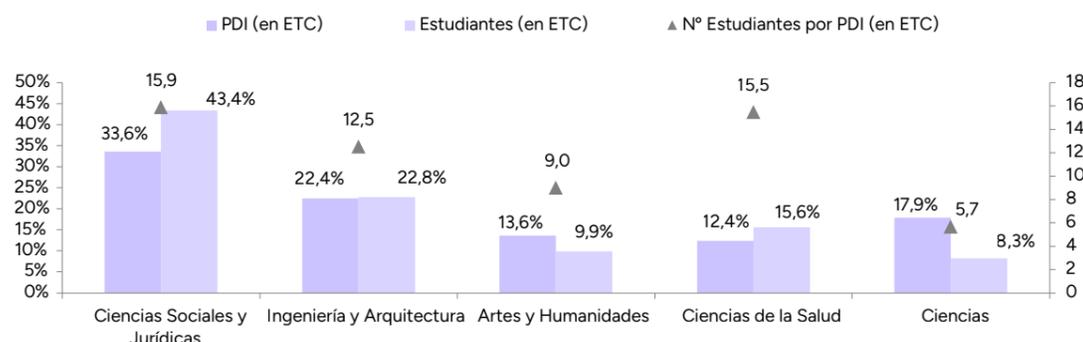


Gráfico 11.7.3. Distribución del PDI y de los estudiantes en ETC en centros propios de universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.



11.8 Personal en el SUE. PDI extranjero

Gráfico 11.8.1. PDI extranjero por sexo. Curso 2022-2023.

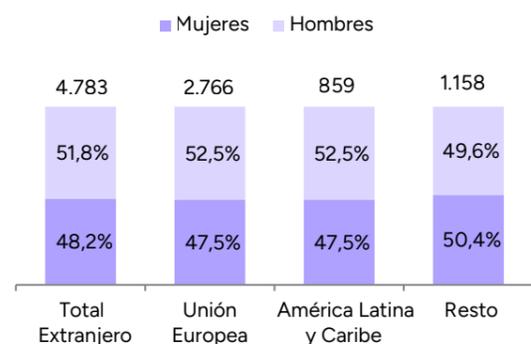


Gráfico 11.8.2. Distribución del PDI extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2022-2023.

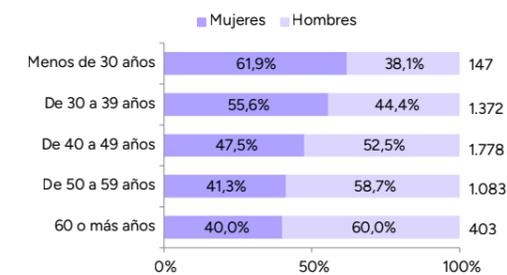


Gráfico 11.8.3. PDI por nacionalidad por grupo de edad. Curso 2022-2023.



Gráfico 11.8.4. Distribución del PDI extranjero por zona de nacionalidad y grupo de edad. Curso 2022-2023.

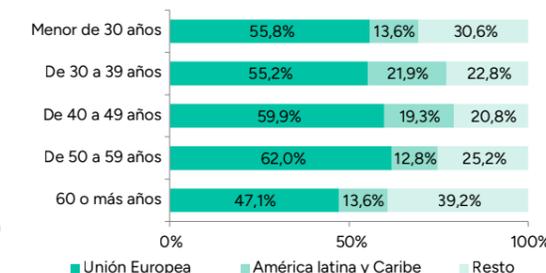


Gráfico 11.8.5. PDI extranjero por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

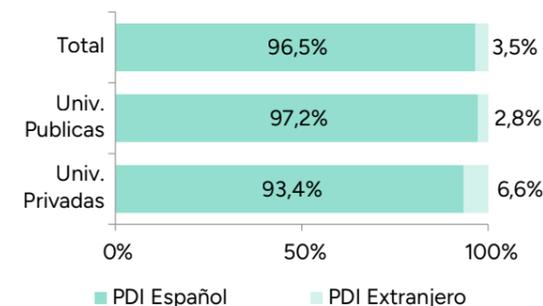


Gráfico 11.8.6. Distribución del PDI extranjero por lugar de procedencia y tipo de universidad. Curso 2022-2023.

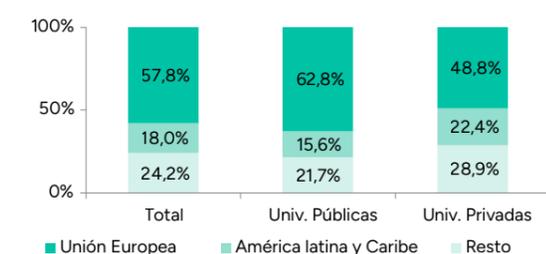


Gráfico 11.8.7. PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

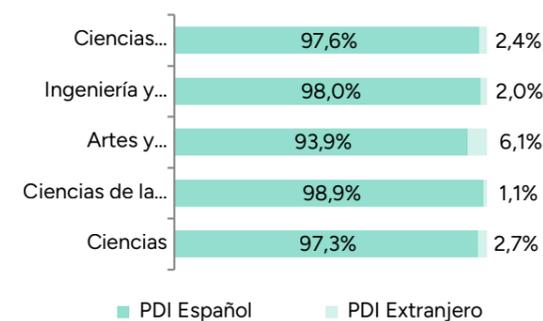
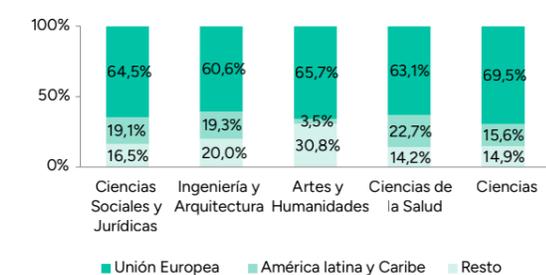


Gráfico 11.8.8. Distribución del PDI extranjero en centros propios de universidades públicas por lugar de procedencia y rama de enseñanza. Curso 2022-2023.



11.9. Personal en el SUE. Sexenios del PDI

Gráfico 11.9.1. Porcentaje del cuerpo docente universitario (CDU) con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente. Curso 2022-2023.

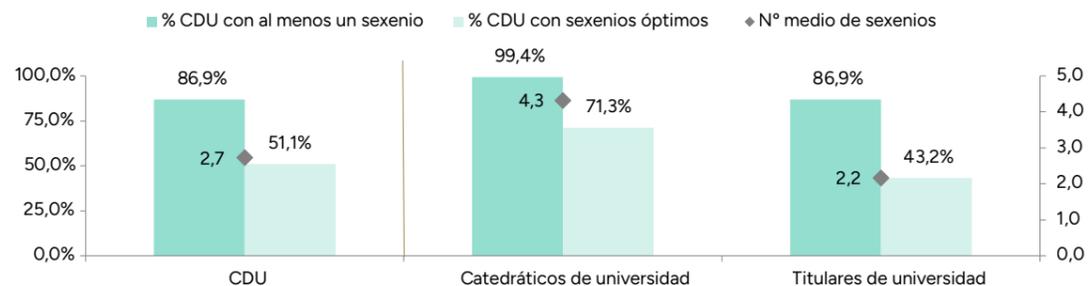


Gráfico 11.9.2. Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por grupo de edad. Curso 2022-2023.

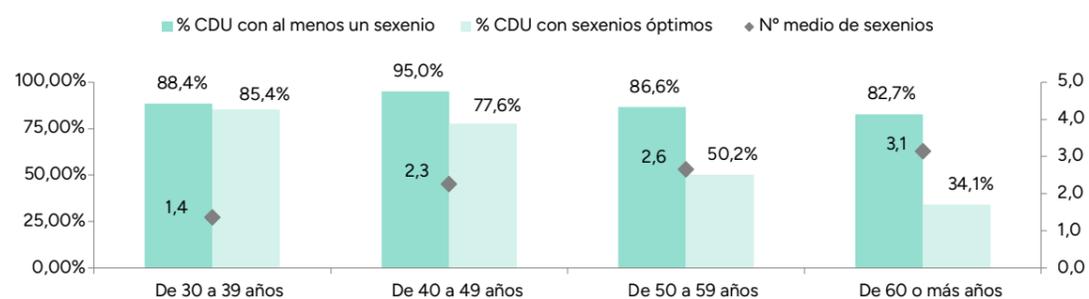


Gráfico 11.9.3. Porcentaje del CDU con al menos un sexenio, con sexenios óptimos y número medio de sexenios del cuerpo docente por rama de enseñanza. Curso 2022-2023.

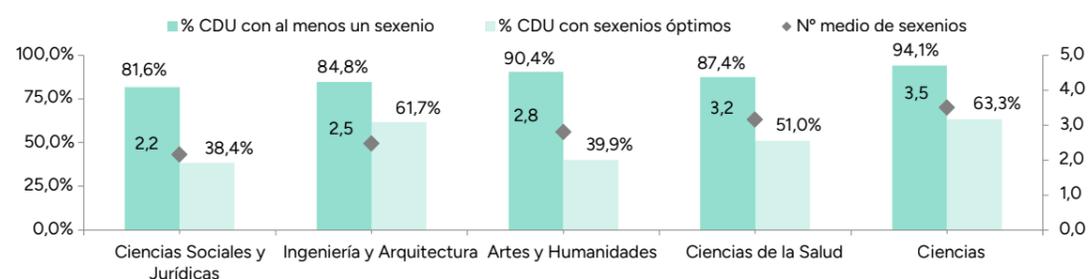
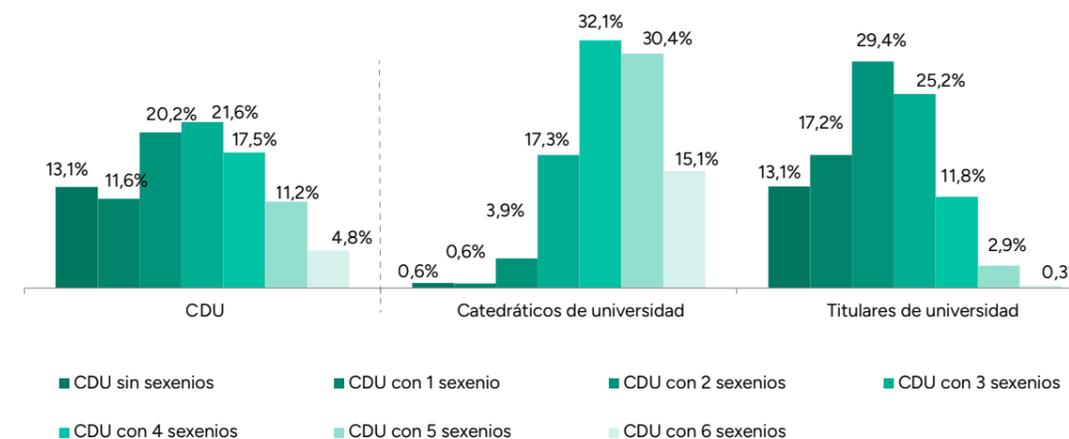


Gráfico 11.9.4. Distribución del CDU por número de sexenios. Curso 2022-2023.



11.10 Personal en el SUE. Personal de administración y servicios

Gráfico 11.10.1. Evolución del personal de administración y servicios

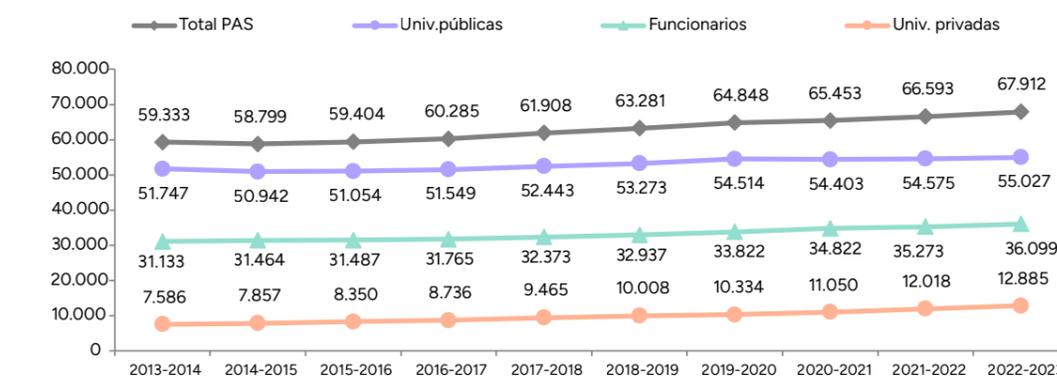


Tabla 11.10.2. Personal de administración y servicios. Curso 2022-2023

	PAS Total	% Mujeres	PAS ETC	Tasa de variación anual (2016-17/2015-16)	
Total SUE	67.912	62,1	66.466,4	2,0	
Univ. públicas	55.027	60,6	54.291,4	0,8	
Univ.públicas. Centros propios	52.725	60,4	52.095,0	0,6	
Funcionarios	36.099	67,4	36.038,5	2,3	Distribución de los funcionarios
Grupo A	9.773	59,8	9.756,1	5,8	27,1%
Subgrupo A1	3.849	54,0	3.842,9	6,7	10,7%
Subgrupo A2	5.924	63,5	5.913,2	5,3	16,4%
Grupo B	13	46,2	12,5	8,3	0,0%
Grupo C	25.797	70,6	25.761,3	1,3	71,5%
Subgrupo C1	16.764	68,6	16.743,4	2,0	46,4%
Subgrupo C2	9.033	74,2	9.017,9	0,0	25,0%
Otros funcionarios	516	56,0	508,6	-8,8	1,4%
Contratados	16.234	44,9	15.681,3	-2,8	Distribución de los contratados
Tipo de contrato según titulación exigida:					
Ayudante	2439	50,3	2.391,7	-1,1	15,0%
Ayudante Doctor	1773	44,1	1.719,8	-1,8	10,9%
Contratado Doctor	7471	41,4	7.131,0	-2,1	46,0%
Asociado	2821	50,1	2.743,3	-3,0	17,4%
Asociado C.C.Salud	1730	45,1	1.695,5	-11,5	10,7%
Eméritos	392	58,4	375,3	-11,5	
Univ.públicas. Centros adscritos	2302	63,8	2.196,3	1,0	
Univ. privadas	12.885	68,8	12.175,0	16,6	
Univ. privadas. Centros propios	12.323	68,8	11.644,2	15,3	
Univ. privadas. Centros adscritos	562	69,8	530,8	33,8	

11.11 Personal en el SUE. Perfil del PAS

Gráfico 11.11.1. Distribución del PAS por grupos de edad y categoría. Curso 2022-2023.

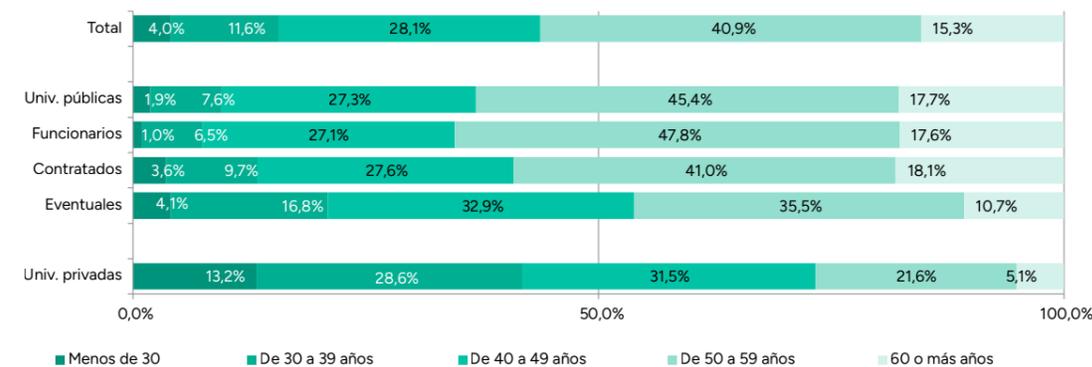


Gráfico 11.11.2. Distribución del PAS por sexo y categoría. Curso 2022-2023.

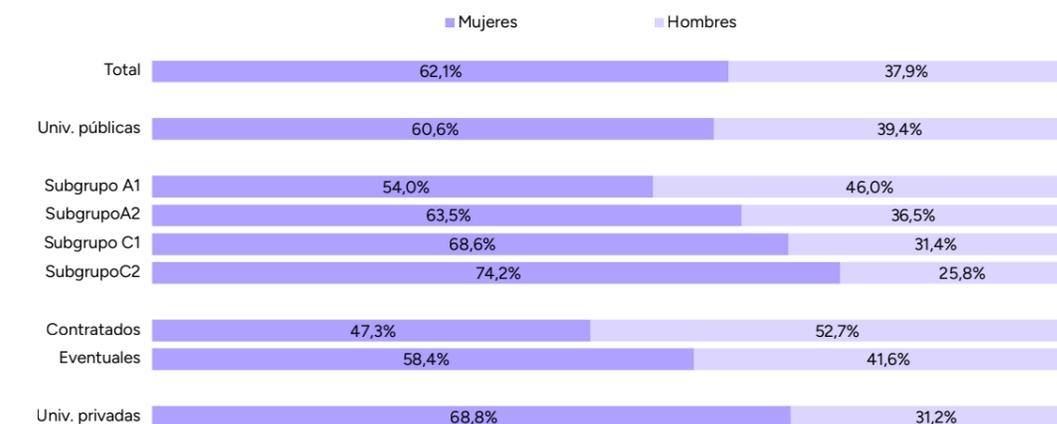
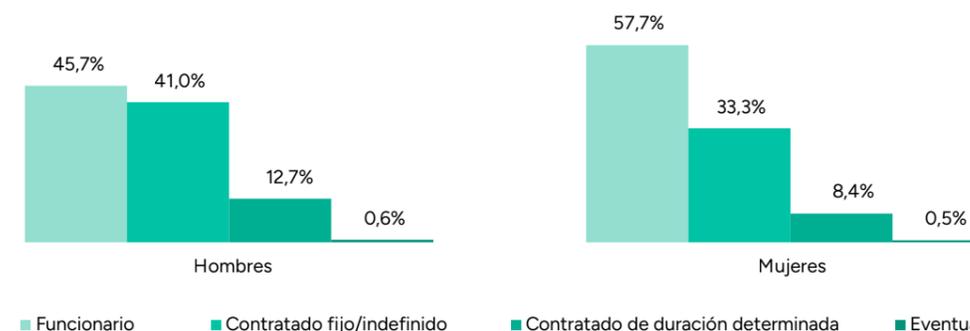


Gráfico 11.11.3. Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2022-2023.



11.12. Personal en el SUE. PAS por servicio que presta

Gráfico 11.12.1. Distribución del PAS por servicio y sexo. Curso 2022-2023.

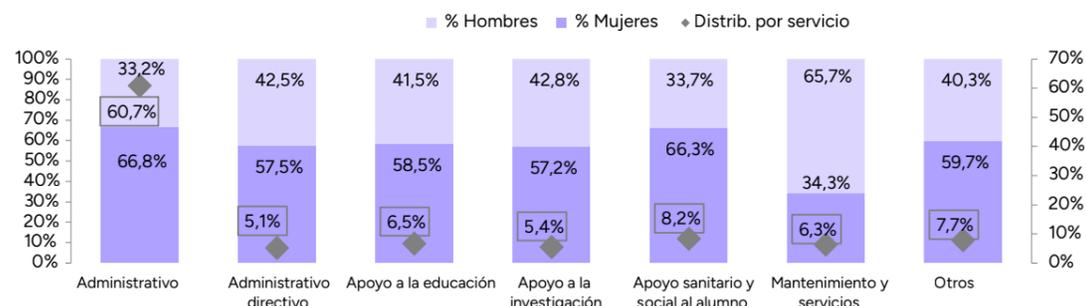


Gráfico 11.12.2. Distribución del PAS por servicio y grupo de edad. Curso 2022-2023.

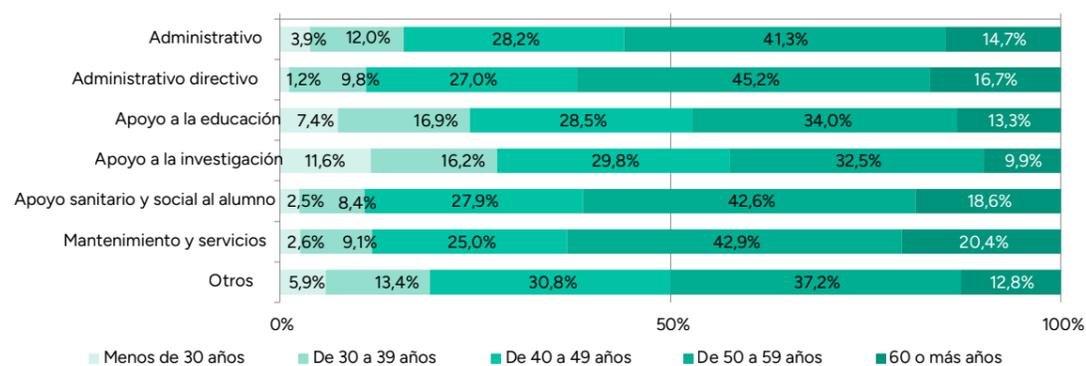
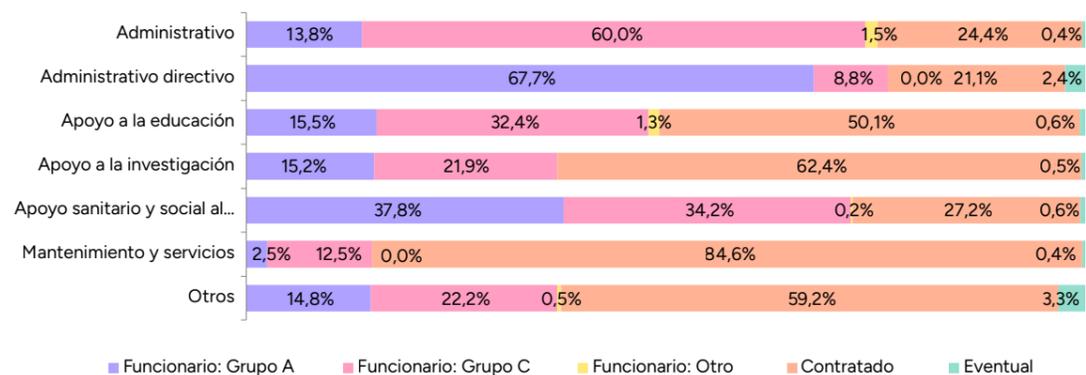


Gráfico 11.12.3. Distribución del PAS en universidades públicas por servicio y categoría. Curso 2022-2023⁴.



⁴ Para el cálculo de la distribución por servicio se prescinde del servicio no especificado.

11.13. Personal en el SUE. PAS por número de estudiantes y de PDI

Gráfico 11.13.1. Número de estudiantes por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

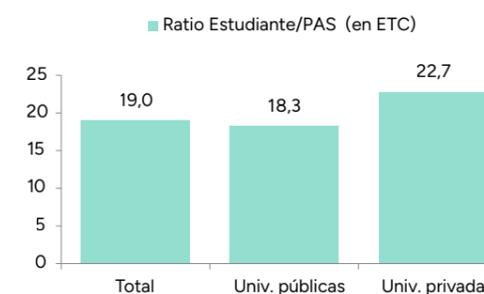


Gráfico 11.13.2. Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

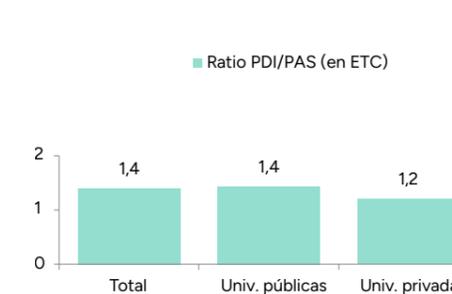


Gráfico 11.13.3. Proporción y número del PDI y PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2022-2023

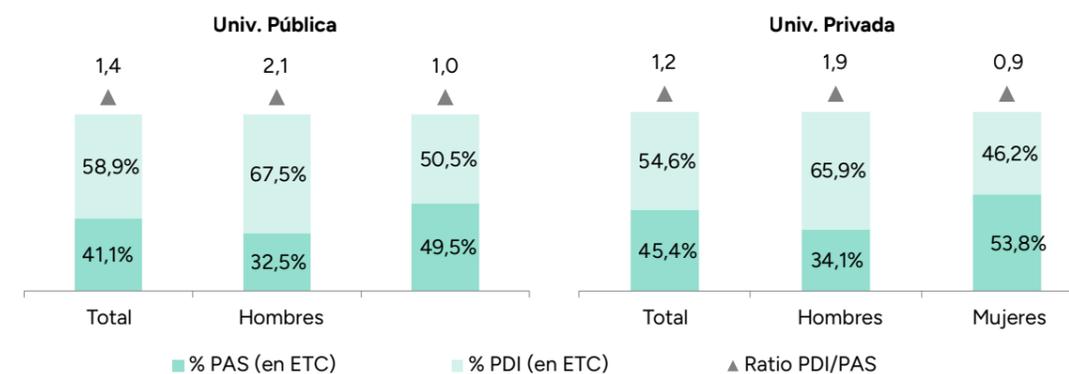
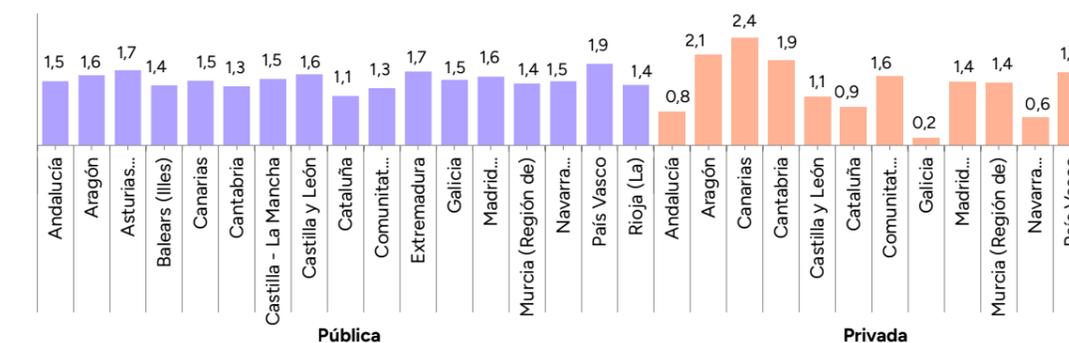


Gráfico 11.13.4. Número de PDI por PAS (en ETC) en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2022-2023.

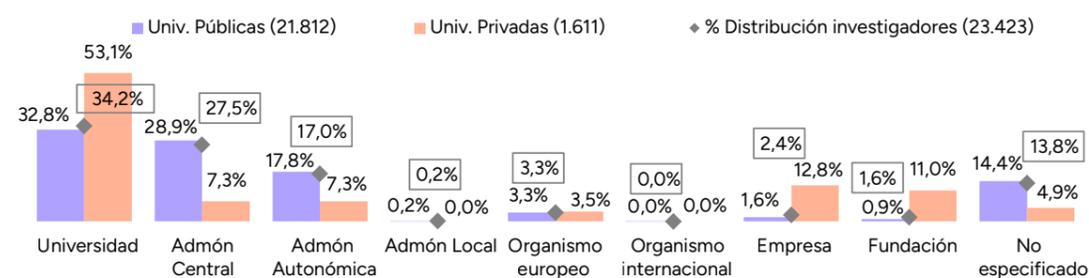


11.14. Personal en el SUE. Personal contratado para investigación (PI)

Tabla 11.14.1. Personal contratado para investigación (PI). Curso 2022-2023.

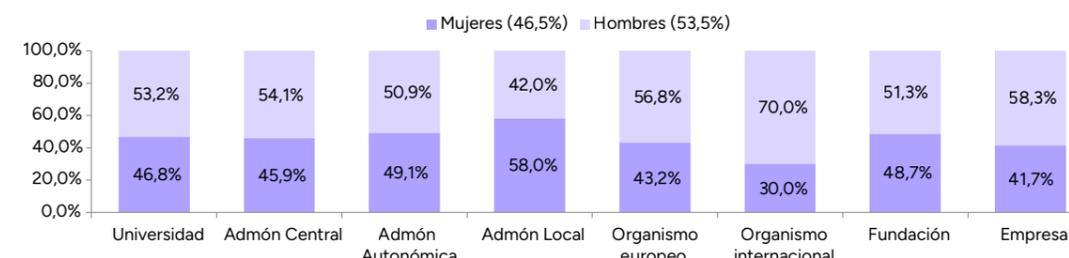
	Total		Univ. públicas		Univ. privadas	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
Personal contratado para investigación (PI)	31.537	47,2	29.521	46,9	2.016	51,7
Personal empleado investigador⁵:	23.446	46,5	21.835	46,3	1.611	48,9
- De convocatorias públicas competitivas:	15.806	47,1	15.325	46,8	481	57,2
FPI/Formación de doctores	3.187	46,4	3.057	45,6	130	66,9
FPU	2.549	48,8	2.493	48,6	56	57,1
Otro predoctoral	5.448	49,0	5.217	48,9	231	51,5
Ramón y Cajal	589	38,7	573	38,9	16	31,3
Juan de la Cierva	450	51,3	446	50,9	4	100,0
Otro postdoctoral	3.488	44,6	3.444	44,3	44	63,6
Visitante	43	25,6	43	25,6		
No especificado	52	48,1	52	48,1		
- Del Art. 83 (*), con cargo a proyectos de investigación	6.660	45,7	6.133	45,2	527	50,5
- Otros investigadores empleados	980	42,4	377	44,8	603	41,0
Personal técnico de apoyo a la investigación	8.091	49,2	7.686	48,5	405	62,7

Gráfico 11.14.2. Distribución del personal empleado investigador por tipo de universidad y organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación. Curso 2022-2023.



⁵ Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en vigor en el momento de recogida.

Gráfico 11.14.3. Distribución del personal empleado investigador por organismo principal que convoca el programa o realiza la contratación y sexo. Curso 2022-2023.



11.15. Personal en el SUE. Perfil del Personal Empleado Investigador

Gráfico 11.15.1. Distribución del personal empleado investigador por categoría y sexo. Curso 2022-2023.



Gráfico 11.15.2. Distribución del personal empleado investigador por categoría y grupo de edad. Curso 2022-2023.

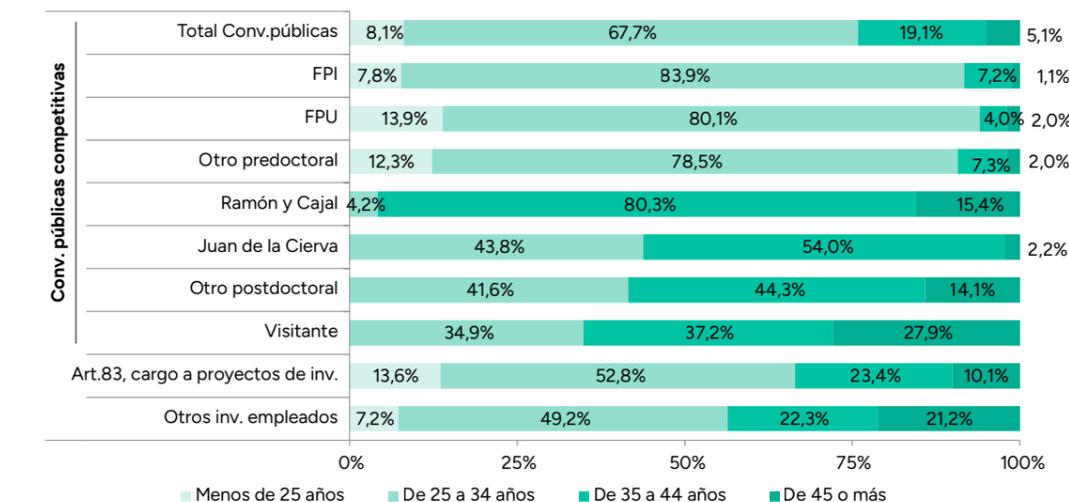
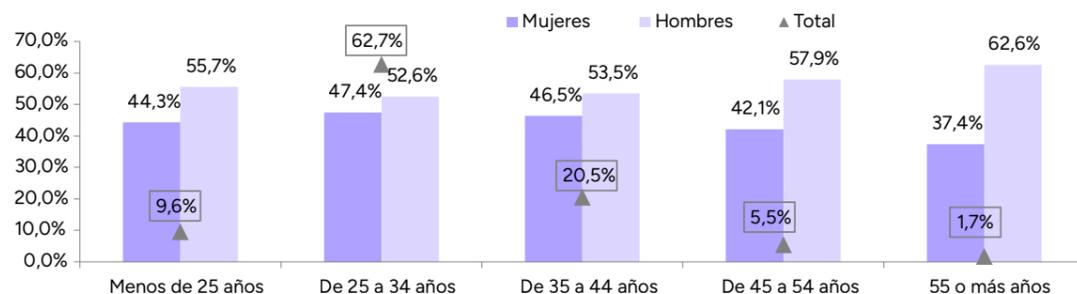


Gráfico 11.15.3. Distribución del personal empleado investigador por sexo y grupo de edad. Curso 2022-2023.



11.16. Personal en el SUE. Personal Empleado Investigador extranjero

Gráfico 11.16.1. Personal empleado investigador extranjero por sexo. Curso 2022-2023.

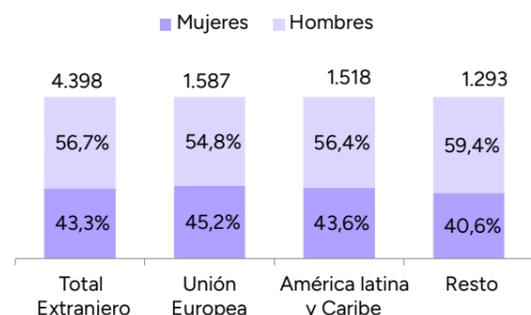


Gráfico 11.16.2. Personal empleado investigador extranjero por grupo de edad y sexo. Curso 2022-2023.

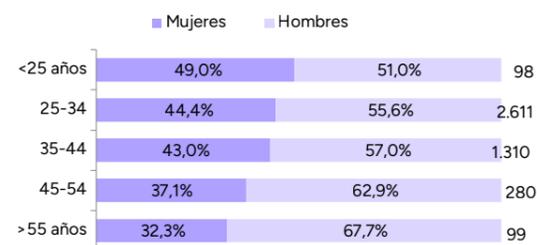


Gráfico 11.16.3. Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

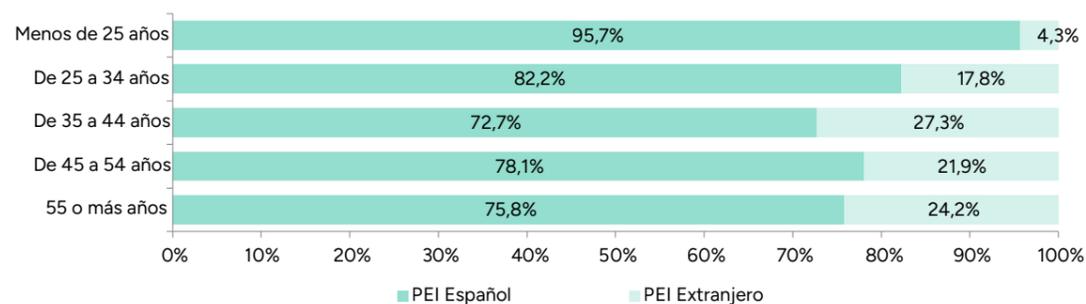


Gráfico 11.16.4. Personal empleado investigador extranjero por tipo de universidad. Curso 2022-2023.

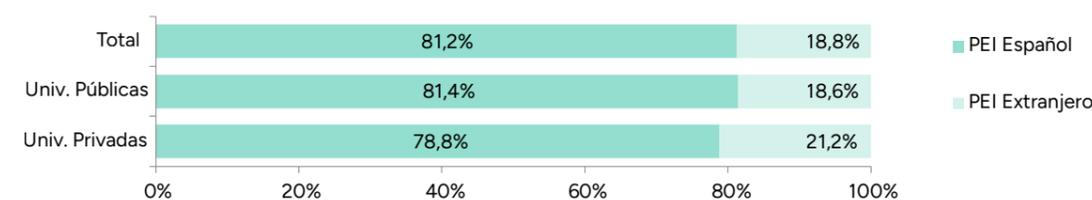
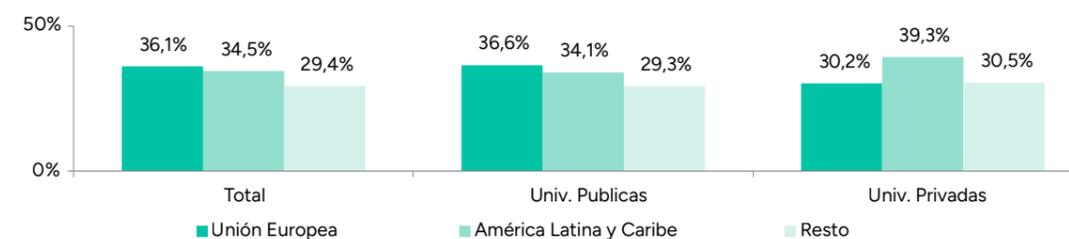


Gráfico 11.16.5. Distribución del PDI extranjero por zona de nacionalidad y tipo de universidad. Curso 2022-2023.



11.17. Personal en el SUE. Personal de Investigación

Gráfico 11.17.1. Personal de investigación. Curso 2022-2023.

	Total			Univ. públicas			Univ. privadas		
	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres	Total	Distrib. (%)	% Mujeres
Total	106.884	100,0	44,6	94.860	100,0	44,0	12.024	100,0	49,2
PDI con actividad investigadora	72.079	67,4	42,9	62.813	66,2	42,3	9.266	77,1	47,1
Personal empleado investigador	23.446	21,9	47,2	21.835	23,0	46,9	1.611	13,4	51,7
Técnico de apoyo a la investigación	8.091	7,6	49,2	7.686	8,1	48,5	405	3,4	62,7
PAS de apoyo a la investigación	3.268	3,1	57,2	2.526	2,7	53,9	742	6,2	68,5

Perspectiva internacional

12

Gráfico 11.17.2. Distribución del personal de investigación por tipo de personal y grupo de edad. Curso 2022-2023.

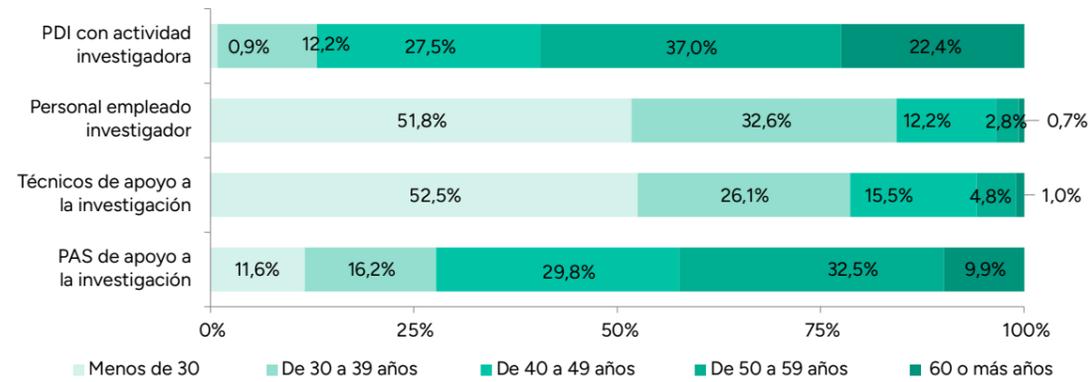
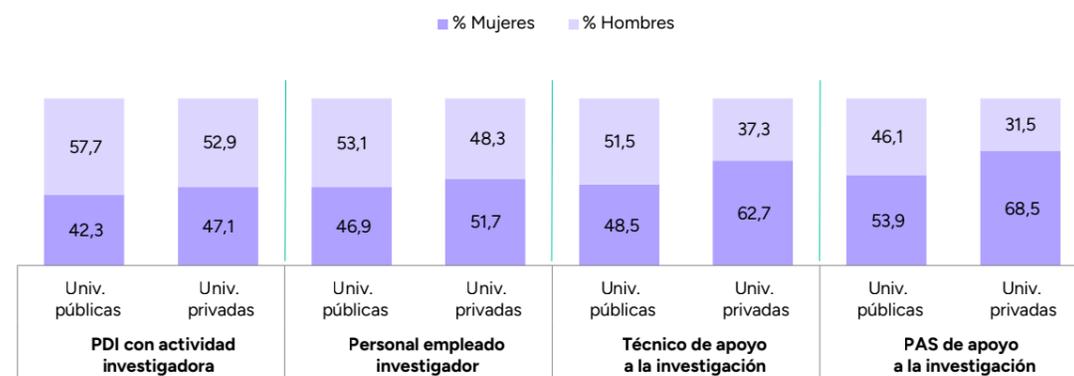


Gráfico 11.17.3. Distribución del personal de investigación por tipo de universidad y sexo. Curso 2022-2023.



Indicadores de stock de capital humano

El **porcentaje de la población de 20 a 24 años estudiantes de educación superior** (que incluye los grados superiores de FP), fue del 40,2%. España se posicionó por encima de la mayoría de sus vecinos europeos, solo superada por Grecia, Bélgica y Noruega. En comparación, la media de los países de la Unión Europea se situó en un 36,5%, lo que resalta el avance y la relevancia del sistema educativo español.

En el conjunto de la **población española entre 25 y 64 años** predominan los que tienen un nivel educación superior (41%), considerablemente más elevado que los que alcanzaron nivel secundario (23%) o primario (36%). Existe una fuerte subida en la cualificación en las últimas dos décadas. La población más joven o de mediana edad disfruta de una mejor preparación.

Las mujeres en España obtienen niveles superiores de educación. En el grupo de edad de 25 a 34 años alcanzan el 58%, por el 46% entre los hombres. Es una tendencia generalizada, existiendo una diferencia a favor de las mujeres de 13 puntos en la OCDE y de 15 puntos en la UE.

Indicadores de gasto

El **gasto en educación superior por estudiante en España** fue moderado en comparación con otros países, alcanzando los 15.654 USD equivalentes. Esta cifra se sitúa notablemente por debajo de países como Estados Unidos (36.274 USD), Suecia (27.765 USD) y Dinamarca (26.781 USD), que lideran el ranking mundial. Además, el gasto por estudiante en España es inferior a la media de la OCDE (20.499 USD) y de la UE25 (20.027 USD).

El **gasto en España por estudiante** se ha incrementado un 18,8% entre los años 2011 y 2021.

El **gasto en educación superior como porcentaje del PIB** fue del 1,4% en España, ligeramente superior a la media de la UE (1,3%). Aunque el gasto en educación superior en España representó el 2,2% del total del gasto público, una cifra por debajo de la media de la UE25 (2,4%).

Notas

La educación superior que se analiza incluye la formación profesional de grado superior.

Los países elegidos para el análisis comparativo se han elegido del entorno cercano europeo y se ha incluido a EE.UU.

Referencias

[ANEXO I: Definiciones](#)

[OCDE](#)

[Eurostat](#)

[Sistema Integrado de Información Universitaria](#)

12.1. Indicadores de stock de capital humano

Gráfico 12.1.1. Estudiantes en educación superior como porcentaje de la población de 20 a 24 años. Año 2022¹.

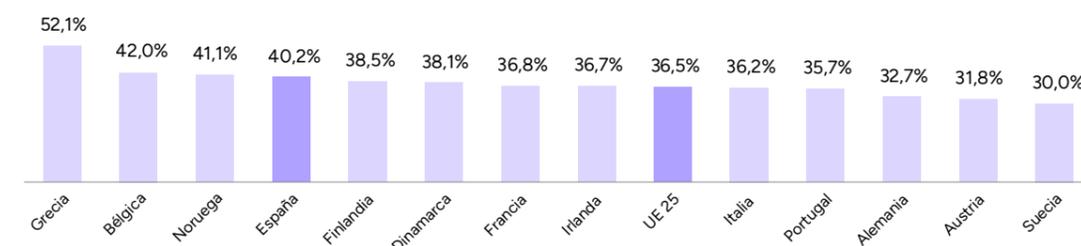


Gráfico 12.1.2. Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España².

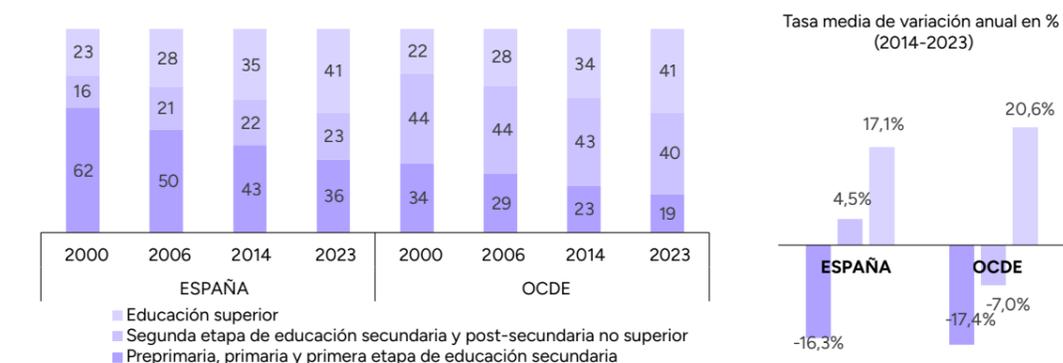
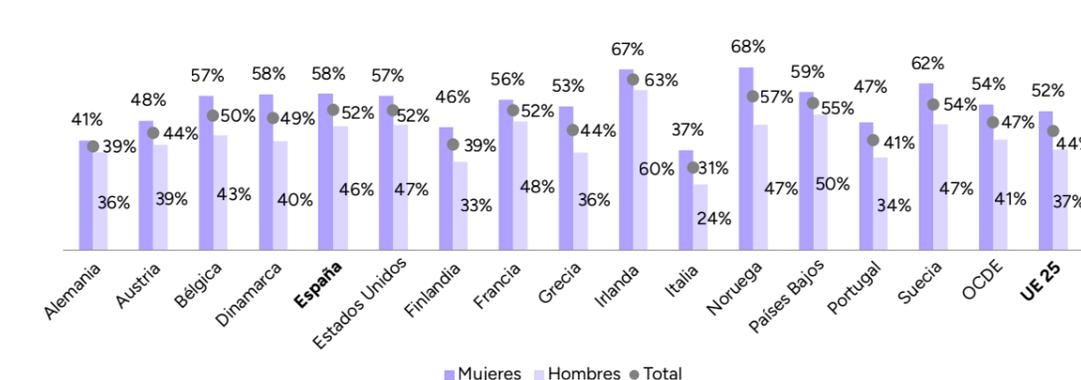


Gráfico 12.1.3. Porcentaje de personas de 25 a 34 años con educación superior por sexo (en %). Año 2023².



¹ Fuente: Eurostat

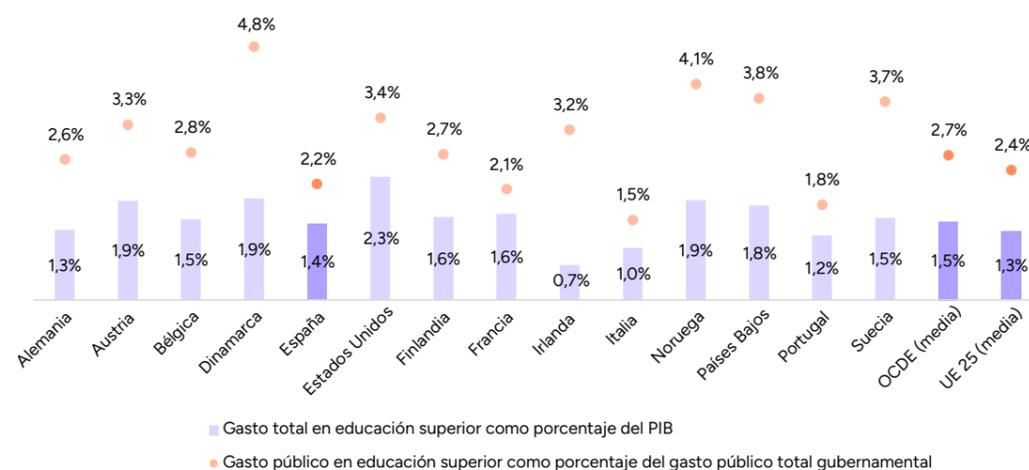
² Fuente: OCDE

12.2. Indicadores de gasto en educación superior

Tabla 12.2.1. Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países. Años 2011 y 2021 (en USD equivalentes)³.

	2011	2021	% de crecimiento 2021 / 2011
Alemania	16.723	21.963	31,3%
Austria	14.895	24.206	62,5%
Bélgica	15.420	23.027	49,3%
Dinamarca	21.254	26.781	26,0%
España	13.173	15.654	18,8%
Estados Unidos	26.021	36.274	39,4%
Finlandia	18.002	20.444	13,6%
Francia	15.375	20.458	33,1%
Irlanda	16.095	16.700	3,8%
Italia	9.990	13.717	37,3%
Noruega	18.840	26.299	39,6%
Países Bajos	17.549	23.864	36,0%
Portugal	9.640	12.252	27,1%
Suecia	20.818	27.765	33,4%
OCDE (media)	13.958	20.499	46,9%
UE 25 (media)	13.572	20.027	47,6%

Gráfico 12.2.2. Gasto total en educación superior por equivalente a estudiante a tiempo completo por países. Años 2011 y 2021 (en USD equivalentes)³.



³ Fuente: OCDE

Anexo I: Definiciones

Oferta educativa universitaria

Universidades especiales: La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía. Estas universidades imparten únicamente titulaciones de Máster y Doctorado.

Centros universitarios: Se refiere a escuelas y facultades que imparten docencia oficial y que están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Centro adscrito: Son centros que gozan de una gestión propia que puede ser pública o privada y que están ligados a una universidad. Los estudiantes de estos centros reciben el título de carácter oficial de la universidad a la que está vinculado el centro.

Otras unidades: Se refiere a centros universitarios que no entran dentro de la categoría de escuela o facultad tales como institutos de investigación, escuelas de doctorado, hospitales universitarios o fundaciones.

Titulaciones interuniversitarias: Se trata de titulaciones que corresponden a un único plan de estudios oficial diseñado por dos o más universidades, españolas o extranjeras y que es ofertado por todas ellas.

Experimentalidad de la titulación: Cada comunidad autónoma determina el grado de experimentalidad de cada una de las titulaciones que ofrecen sus universidades y así mismo el ministerio competente establece un precio mínimo y máximo por crédito para cada grado de experimentalidad. Este grado de experimentalidad suele estar ligado a la cantidad de prácticas y coste de las mismas.

Máster habilitante: Son títulos de formación superior que habilitan al estudiante a ejercer profesiones reguladas, es decir, aquellas que sólo pueden realizarse cuando se cumplen los requisitos establecidos por la ley.

[Metodología de la Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones.](#)

Pruebas de acceso a la Universidad

Pruebas genéricas de acceso a la universidad (PAU genérica): Son las pruebas que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en Bachillerato.
- Estudiantes de otros sistemas educativos con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en sus respectivos países para el acceso a la universidad.
- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.
- Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, con homologación del título de origen al título español de Bachiller.

FP y Artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

Extranjeros previa solicitud de homologación: Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Estudiantes matriculados en las PAU: Recuento de todas las matriculaciones realizadas por los estudiantes para participar en las pruebas de acceso a la universidad.

Estudiantes presentados a las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito en las pruebas de acceso a la universidad finalmente las realizan.

Estudiantes aprobados en las PAU: Recuento de los estudiantes que habiéndose inscrito y presentado a las pruebas de acceso a la universidad la han aprobado.

[Metodología de la Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad.](#)

Estudiantes en el Sistema Universitario Español

Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado, 1er y 2º ciclo y Máster dividida entre la población de 18-24 años.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

Estudiantes de Grado

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias para los estudiantes de nuevo ingreso.

Demanda: Preinscritos en primera opción.

Matrícula: Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción.

Porcentaje de ocupación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas.

Tasa de preferencia: Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas.

Tasa de adecuación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción.

Nota de corte: es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

Nota de admisión: es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado.

Indicadores educativos de Grado

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

- **El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.
- **Global:** Es la suma de las tasas de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

- **El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.
- **Global:** Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

Estudiantes de Máster y Doctorado

Tasa de transición de Grado a Máster: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado y comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del mismo.

Tiempo medio de transición de Grado a Máster: Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster. Este cálculo se efectúa sobre los estudiantes de nuevo ingreso en Máster que proviene de un estudio de Grado.

[Metodología de la Estadística de Estudiantes.](#)

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico](#)

Indicadores educativos de Máster

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados.

Tasa de abandono del estudio:

- **El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Máster que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes.
- **Global:** Es la suma de la tasa de abandono del estudio el 1º año + la tasa de abandono del estudio el 2º año + la tasa de abandono del estudio el 3º año.

Tasa de cambio del estudio:

- **El 1º año:** Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de Máster que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes.
- **Global:** Es la suma de la tasa de cambio del estudio el 1º año + la tasa de cambio del estudio el 2º año + la tasa de cambio del estudio el 3º año.

Tasa de idoneidad: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico o antes.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el estudio en el curso X que finalizan el estudio inicial en el curso de finalización teórico, antes o un año después.

Duración media de los estudios: Número medio de años que tardan los estudiantes en graduarse, según la duración teórica del estudio.

[Metodología de la Estadística de Rendimiento Académico.](#)

Internacionalización

Estudiantes internacionales entrantes: Recuento y porcentaje de los estudiantes que acceden al Sistema Universitario Español, a una universidad presencial, siendo su país de residencia habitual un país extranjero.

[Metodología de Internacionalización.](#)

Indicadores Presupuestarios

Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total: Mide el peso que tienen los gastos de personal (sueldos y salarios, indemnizaciones, incentivos al rendimiento, prestaciones y gastos sociales, etc.) respecto al volumen total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos de personal recogidos en el capítulo I y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gasto de personal} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. I)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de gasto en bienes y servicios sobre gasto total: Mide el peso que tienen los gastos en bienes y servicios (arrendamientos y cánones, reparaciones, mantenimiento y conservación, material, suministros, comunicaciones, transportes, primas de seguros, tributos, trabajos realizados por otras empresas, indemnizaciones por razón del servicio, gastos de publicaciones, etc.) respecto al volumen total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por concepto de gastos en bienes y servicios recogidos en el capítulo II y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gasto en bienes y servicios} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas (Cap. II)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de gasto corriente: Mide el peso que tienen las obligaciones reconocidas por operaciones corrientes respecto al total de obligaciones reconocidas, y se define como la relación porcentual entre las obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (capítulos I, II, III y IV) y las obligaciones reconocidas netas totales.

$$\text{Porcentaje de gasto corriente} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas por operaciones corrientes (Cap. I, II, III y IV)}}{\text{Obligaciones reconocidas netas}} * 100$$

Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales: Mide el peso que tienen las tasas y los precios públicos respecto al volumen total de derechos reconocidos, y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos por concepto de tasas y precios públicos (art. 30 y 31) y los derechos reconocidos netos.

$$\text{Porcentaje de tasas y precios s/ingresos} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap. III; art. 30 y 31)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

Grado de dependencia de la Comunidad Autónoma: Mide la dependencia que la universidad tiene de la financiación procedente de la Comunidad Autónoma y se define como la relación porcentual entre los derechos reconocidos netos de los capítulos IV (transferencias corrientes) y VII (transferencias de capital), en lo relativo a los artículos 45 y 75 y los derechos reconocidos netos totales.

$$\text{Dependencia de la CCAA} = \frac{\text{Derechos reconocidos netos (Cap IV y VII; art. 45 y 75)}}{\text{Derechos reconocidos netos}} * 100$$

Grado de ejecución del presupuesto de gasto: Mide la relación entre las obligaciones reconocidas netas en el presupuesto de gastos y el montante total de créditos definitivos, y se define como el ratio entre las obligaciones reconocidas netas y los créditos presupuestarios definitivos.

$$\text{Ejecución de gastos} = \frac{\text{Obligaciones reconocidas netas}}{\text{Créditos definitivos}} * 100$$

[Metodología de la Estadística de Financiación y Gasto de las Universidades Públicas Españolas.](#)

Personal en SUE

Personal docente e investigador (PDI): Personal docente, siendo la investigación un derecho y un deber del mismo de acuerdo con los fines generales de la universidad y dentro de los límites establecidos por el ordenamiento jurídico.

Cuerpo docente universitario (CDU): Profesorado universitario funcionario de los cuerpos de Catedráticos de Universidad (CU), Profesores Titulares de Universidad (TU), Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU) y Profesores Titulares de Escuela Universitaria (TEU).

Personal de administración y servicios (PAS): Personal que desempeña funciones de gestión técnica, económica y administrativa, así como el apoyo, asesoramiento y asistencia en el desarrollo de las funciones de la universidad.

Personal contratado para investigación (PI): Personal empleado investigador y personal técnico de apoyo a la investigación. El personal empleado investigador incluye al investigador de convocatorias públicas competitivas, del Art.83 de la LOMLOU, y cualquier otro investigador contratado por la universidad para el desarrollo de la actividad investigadora. El personal técnico de apoyo es el técnico que participa en la I+D ejecutando tareas científicas y técnicas, generalmente bajo la supervisión de los investigadores.

Personal de investigación no especificado: Personal de investigación que no se ha diferenciado si es empleado investigador o técnico de apoyo a la investigación.

Personal en Equivalente a Tiempo Completo (ETC): Personal en función del número de horas de dedicación.

Personal Permanente: Funcionario de carrera y personal con tipo de contrato fijo o indefinido.

Cuerpo docente universitario con sexenios óptimos: Cuerpo docente que alcanza el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis.

[Metodología de la Estadística de Personal de las Universidades](#)

